

I. NÁVRH PROJEKTU

Název:	Co se objevilo pod sněhem, když roztál?
Autoři:	Lucie Hrabalová 5. ročník, učitelství pro 1. stupeň
Místo:	ZŠ Konice
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none">▪ podle organizace: vícepředmětový▪ podle navrhovatele: uměle připravený▪ podle účelu: směřující k získání dovedností▪ podle délky: krátkodobý▪ podle prostředí: školní a mimoškolní▪ podle počtu zúčastněných: společný▪ podle informačních zdrojů: vázaný
Smysl projektu:	Děti se seznámí se způsobem třídění odpadů, a naučí se odpady třídit. Svoje zkušenosti předají ostatním žákům školy.
Výstup:	Děti vyrobí krabice na tříděný odpad pro celý 1. stupeň, naučí se je používat, po té poučí spolužáky o používání krabic na tříděný odpad podle vlastních zkušeností.
Předpokládané cíle:	<p><u>Kognitivní: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- pojmenují vše, co se objevilo pod sněhem, který roztál - roztrídí slova do logických skupin- přiřadí ke skupinám jejich názvy /slova nadřazená/- vyberou a vysvětlí, která slova /věci/ nepatří do přírody- uvedou příklady odpadů- zmapují rozmístění kontejnerů pro tříděný odpad v obci <p><u>Afektivní: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vysvětlí potřebu třídit odpady <p><u>Psychomotorické: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- vyrobí krabice na tříděný odpad- prakticky ve škole třídí odpad, odnáší nashromážděný školní odpad do kontejnerů v obci- demonstrují, jak třídit odpad <p><u>Sociální: žáci:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- spolupracují ve skupině v průběhu projektu- šíří osvětu o třídění odpadů mezi spolužáky, vyučujícími, rodiči,- společně třídí odpad ve třídě i škole, popř. doma
Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none">- příprava teoretického plánu projektu – třídění informací- výroba krabic na tříděný odpad- vycházka po obci /návštěva obchodu a mapování kontejnerů po obci/- poučení spolužáků o užitečnosti využívání krabic na tříděný odpad a demonstrace třídění
Organizace:	1. den: 1 vyučovací hodina – příprava, ujasnění názvu a plán projektu, práce s informacemi. 2. den: 2-3 vyučovací hodiny – vycházka - mapování kontejnerů na tříděný

	<p>odpad v obci, návštěva obchodu a získání krabic – samy děti, práce na výrobě krabic, včetně did. hry podle materiálu SEV Chaloupky.</p> <p>3. den: 1 vyučovací hodina – demonstrace třídění odpadů na chodbě školy, poučení ostatních spolužáků o třídění odpadů, upozornění na další aktivity, a to odnos nashromážděného odpadu do správných kontejnerů v obci s návrhem střídání všech tříd během školního roku.</p>
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> - metody slovní – rozhovor, diskuze, vysvětlování - metody názorně demonstrační – předvádění činností, pozorování - metody praktické – grafické a výtvarné činnosti - metody řešení problémů - brainstorming - didaktické hry
Předpokládané pomůcky:	- balicí papír, fixy, lepidlo, krabice, barvy a štětce
Způsob prezentace projektu:	<p>Prezentace vlastního výrobku /krabice na odpad/, demonstrace jeho používání.</p> <p>Ústní prezentace pro spolužáky o funkci a důležitosti třídění odpadů, a to mimo třídu - na chodbě pro celý nižší stupeň.</p>
Způsob hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> - Učitel hodnotí ve třídě – ústně a průběžně při práci a na závěr zhodnotí výstup a prezentaci dětí. - Žáci si sami také zhodnotí výstup a prezentaci pro spolužáky. - Žáci zhodnotí vlastní projekt a pocity z něj v jednoduchém, krátkém dotazníku.