

MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Teorie a didaktika výchovy ke zdraví 2
(ZS1MK_RZT2)

Vyučující: PhDr. Mgr. Jitka Reissmannová

Návrh projektu:
„Nebezpečí současného světa“

Vypracovala : Dana Kopecká
UČO: 174143
UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ ZŠ
KOMBINOVANÉ STUDIUM, SK. B1
5. ročník, IX. Semestr
Školní rok: 2009/2010

I. NÁVRH PROJEKTU



Název:	Nebezpečí současného světa
Autor:	Dana Kopecká 5.ročník KS PdF MU Brno
Realizace:	1. ročník Škola : ZŠ Běly Jensen v Opatově, okr. Svitavy
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podle účelu: směřující k seznámení a přiblížení různých nebezpečí současného světa ▪ podle organizace: vícepředmětový ▪ podle navrhovatele: uměle připravený ▪ podle délky: krátkodobý ▪ podle prostředí: školní a mimoškolní ▪ podle počtu zúčastněných: společný ▪ podle informačních zdrojů: vázaný
Smysl projektu:	Ochrana osobního zdraví před návykovými látkami a závislostmi, ochrana bezpečí - alkohol, drogy, agresivita, šikana, prvky rodinné a sexuální výchovy - patřičné poučení

	<p>v rozsahu, který odpovídá postupnému vývoji dítěte i jeho rozšiřujících se sociálních zkušeností. Prohlubování partnerského vztahu mezi školou a rodinou, prolínání vlivů z rodiny do ZŠ a opačně, na základě vzájemné tolerance, partnerství a otevřenosti.</p>
Výstup:	<p>Prostřednictvím pohádek hledat odpovědi na otázky jak chráníme své zdraví, proč nesbíráme předměty odhozené na ulici (nebezpečí použitých injekčních stříkaček). Seznamovat děti s významem osobního soukromí s neznámými dětmi, dospělými - nebereme si nic od neznámých lidí.</p> <p>Rodiče - beseda s psychologem na téma Prevence sociálně-patologických jevů.</p>
Předpokládané cíle:	<ul style="list-style-type: none"> -informace o zdravotním riziku kouření pro kuřáka -poznatky o škodlivosti kouření -pozitivní vztah ke zdraví -dovednost chránit své zdraví proti kuřákům -umět reagovat na oslovení cizím člověkem -nenechat se zlákat cizím člověkem (bonbony, hračky atd.) -v případě ohrožení se obrátit na osoby, kterým důvěřuje (učitel, rodič, policista,...) -nesahat a nesbírat pohozené věci (injekční stříkačky, plechovky atd.) - nebezpečí nemoci -při poranění oznámit rodičům nebo učitelce a dojít k paní doktorce -nesahat a nesbírat bobule, které neznáme -nechutnat neznámé bobule a věci -sepíše základní hygienická pravidla <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div>
Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> -soutěže pro děti -čtení pohádek - řešení modelových situací, řešení modelových situací rozhovorem, dramatizací -opékání párků - „Co do ohně nepatří“ -beseda rodičů s pracovníkem PPP

Organizace výuky:	<u>Dopoledne (ve třídě):</u> -děti: prostřednictvím pohádek hledat odpovědi na otázky jak chráníme své zdraví, proč nesbíráme předměty odhozené na ulici (nebezpečí použitých injekčních stříkaček). Seznamovat děti s významem ochrany osobního soukromí s neznámými dětmi, dospělými - nebereme si nic od neznámých lidí. Řešení problémových situací. Řešení modelových situací rozhovorem, dramatizací. Informace o drogách a kouření - jejich škodlivosti na zdraví. -rodiče: beseda s psychologem <u>Odpoledne (na školní zahradě):</u> Soutěže pro děti. Opékání párků. Prezentace.
Předpokládané výukové metody:	-metody slovní: rozhovor, diskuse, vysvětlování -metody názorně demonstrační: předvádění činností, pozorování -metody řešení problémů -didaktické hry
Předpokládané pomůcky:	-didaktický materiál k prevenci sociálně-patologických jevů -psací potřeby, nůžky, pastelky, papíry,.... -odměny dětem (diplomy) -zajištění stravy pro děti i rodiče
Způsob prezentace projektu:	-ústní prezentace před ostatními dětmi a rodiči -výstava obrázků dětí ve třídě
Způsob hodnocení:	-učitel hodnotí práci průběžně -učitel s rodiči zhodnotí na závěr výstup dětí -děti si výstup také zhodnotí -děti s rodiči zhodnotí projekt a pocity z něj
Kriteria hodnocení:	-spolupráce, snaha a účast na projektu