

MASARYKOVA UNIVERZITA V BRNĚ
PEDAGOGICKÁ FAKULTA

Teorie a didaktika výchovy ke zdraví 2
Vyučující: PhDr. Mgr. Jitka Reissmannová

Návrh projektu:
„Žijeme zdravě, jíme zdravě“

Vypracovala : Ivana Macháčová
174191
UČITELSTVÍ PRO 1. STUPEŇ ZŠ
KOMBINOVANÉ STUDIUM, SK. B1
5. ročník, IX. Semestr
Školní rok: 2009/2010

I. NÁVRH PROJEKTU

Název:	Žijeme zdravě, jíme zdravě
Autor:	Machačová Ivana 5.ročník KS PdF MU Brno
Realizace:	2. ročník Škola : ZŠ a MŠ Bořetice, okres Břeclav



Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none">▪ podle organizace: víceřadový▪ podle navrhovatele: uměle připravený▪ podle délky: krátkodobý s dlouhodobým přesahem▪ podle prostředí: školní a mimoškolní▪ podle počtu zúčastněných: společný (třídní)▪ podle informačních zdrojů: volný
Smysl projektu:	Seznámit žáky s problematikou ochrany zdraví. Žáci si osvojí poznatky o důležitosti zdravého způsobu života a ochrany zdraví.
Výstup:	Žáci ve skupinách vytvoří poutavé plakáty obsahující rady pro zdraví. Sestaví jídelníček na 1 den.

Předpokládané cíle:

kognitivní: žáci:

- vyjmenují vše, co ovlivňuje naše zdraví
- pojmenují základní projevy běžných onemocnění
- sdělí zdroje informací
- použité informace roztřídí
- vyhledávají v knihách
- sepíší základní hygienická pravidla

afektivní: žáci:

- vyjádří svůj názor, proč je ochrana zdraví důležitá

psychomotorické: žáci:

- vytvoří poutavé plakáty
- sestaví zdravý jídelníček na 1 den
- zkompletují výsledky práce do ucelené a přehledné podoby
- připraví si prezentaci
- připraví spolu s rodiči zdravou svačinu, uvaří bylinkový čaj

sociální: žáci:

- spolupracují ve dvojicích i v celém kolektivu třídy
- prezentují ostatním žákům poznatky o zdravém způsobu života a stravování
- společně ve třídě pořádají zdravé svačinky



Předpokládané činnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - motivace : zdraví - nemoc - sbírání, třídění informací, teoretická příprava - zdravé svačinky - pohybové chvílky - vycházka do přírody - práce na tvorbě plakátů, lepení, stříhání, kreslení - společné hodnocení, zpětná vazba
Organizace výuky:	<ul style="list-style-type: none"> - hromadná výuka - skupinová výuka - práce ve dvojicích - individuální
Předpokládané výukové metody:	<ul style="list-style-type: none"> - metoda slovní: - dialogická: rozhovor, diskuse <li style="padding-left: 20px;">- metody práce s časopisy - metody praktické: - grafické a výtvarné činnosti - metoda samostatné práce žáků - metoda řešení problémů
Předpokládané pomůcky:	<ul style="list-style-type: none"> - fixy, pastelky, psací potřeby - nůžky, lepidlo - učebnice, knihy, časopisy - kancelářský papír - sešítka - ovoce, zelenina, čaj, citron, med - konvice, voda, hrníčky, tácky
Způsob prezentace projektu:	<ul style="list-style-type: none"> - prezentace písemná - plakáty jednotlivých skupin a jejich prezentace spolužákům - výstavka prací žáků při Dni otevřených dveří (třídní schůzka s rodiči)
Způsob hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> - učitel: ve třídě, učitel hodnotí průběžně práci žáků a na závěr zhodnotí jejich prezentaci - žáci: žáci sami zhodnotí průběh práce a spolupráce, rozhovor - rodiče: hodnocení plakátů a získaných vědomostí
Kriteria hodnocení:	<ul style="list-style-type: none"> - srozumitelnost práce - rozlišení podstatného od nepodstatného - celková úprava práce - spolupráce, snaha a účast na projektu