

Náš třídní jídelníček - projekt pro 1.st.ZŠ (3.třída)

Typ projektu: podle délky: krátkodobý
 podle prostředí: školní
 podle organizace: vícepředmětový
 podle navrhovatele : uměle připravený
 podle informačních zdrojů : vázaný i volný

Smysl projektu: Žáci si uvědomí význam správného a zdravého stravování. Poznají potraviny , které jsou nezbytné pro jejich tělo a naopak potraviny , které jim škodí. Pochopí také význam pohybu a pobytu na čerstvém vzduchu.

Výstup: Žáci zpracují třídní zdravý jídelníček (týdenní) do formy knihy

Předpokládané cíle: Kognitivní:

- Vysvětlí , co jsou živiny.
- Vysvětlí , co jsou vitamíny
- Uvedou příklady zdravých potravin
- Vyjmenují potraviny a jiné látky , které tělu škodí
- Popíší z čeho získáváme potravu

Afektivní :

- Sestaví zdravý a chutný jídelníček

Psychomotorické:

- Vyrobí jednotlivé listy knihy (jídelníčku)

Sociální:

- Rozdělí se do potřebných skupin
- Spolupracují při práci ve skupině
- Komunikují a povzbuzují se navzájem
- Hodnotí vzájemně své výsledky práce

Předpokládané činnosti: - brainstorming „ Zdraví“

- Sbírání a třídění informací
- Prezentace získaných informací
- Práce na tvorbě jídelníčku (knihy)
- Lepení , stříhání , umístění do prostor

Organizace: práce ve třídě

Individuální práce , práce ve dvojicích i ve skupině
 Kooperativní výuka

Předpokládané výukové metody: - metody slovní – rozhovor , výklad , brainstorming ,
 diskuse , metody práce s textem

- metody praktické – grafické a výtvarné činnosti , pracovní činnosti , výroba produktu – knihy

- metody řešení problémů – návrh jídelníčku

Projekt integruje předměty: prvouka , český jazyk , pracovní vyučování , výtvarná výchova , tělesná výchova

Předpokládané pomůcky: obrázky a fotografie potravin , fixy , nůžky , lepidlo , psací potřeby , časopisy

Způsob prezentace: Prezentace jídelníčku žákům z vedlejší třídy.

Způsob hodnocení: Hodnocení v průběhu práce učitelem i žáky navzájem.