



# Vzdělávání žáků se SPU

- **Zákon č. 561/2004 Sb.** o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).
- **Vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb.** o poskytování služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.
- **Vyhláška MŠMT č. 73/2005 Sb.** o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných.

# Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami se vzdělávají:

- formou **individuální integrace**,
- formou **skupinové integrace**,
- **ve škole samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – základní škola pro žáky se specifickými poruchami učení**),
- kombinací.

# SPU – formy vzdělávání

- individuální péče prováděná v rámci vyučování učitelem kmenové třídy,
- individuální péče prováděná učitelem, který je absolventem speciálního kurzu,
- **třídy** individuální péče při ZŠ,
- cestující učitel,
- **speciální třídy** pro děti s poruchami učení a chování,
- speciální školy pro děti s poruchami učení (**ZŠ pro žáky s SPU, ZŠ pro žáky se SPCH**),
- třídy při dětských psychiatrických léčebnách,
- individuální a skupinová péče v PPP, SPC.

# Podmínky pro zařazení žáka do školského zařízení

- doporučení a výsledky odborného pedagogického a speciálně pedagogického vyšetření,
- souhlas ředitele školy,
- souhlas zákonného zástupce žáka.

# Podmínky vzdělávání:

- individuální péče, respektování pracovního tempa, časté opakování učiva,
- individuální přístup pedagoga,
- přihlednutí k charakteru vady při klasifikaci a hodnocení,
- použití metod nápravy SPU,
- snížený počet žáků ve třídě,
- pravidelný režim dne,
- relaxace,
- spolupráce s rodiči.


# Hodnocení a klasifikace

- **Vyhláška 48/2005 Sb. – možnost klasifikace, slovního hodnocení či jejich kombinace.**
- **Slovní hodnocení – zhodnocení píle, přístupu, zdůvodnění, doporučení (jak zabránit neúspěchu).**

# Hodnocení a klasifikace

- vysvětlit ostatním rozdílný přístup
- vycházet ze znalostí příznaků postižení
- **zvýraznit motivační složku hodnocení**
- **nechat zažít pocit úspěchu!!!**
- **hodnotit pouze jevy, které zvládl!!**
- **upřednostňování slovního hodnocení**
  - (nebo bodového)
- výkony hodnotit spravedlivě
- požadavky do IVP
- individuální přístup



- 
- předem informovat o zkoušení
  - preference ústní formy
  - písemnou formu ověřit ústně
  - *chválit za snahu*
  - hodnocení jen toho, co žák stihl
  - hodnocení schopnosti praktického použití jazyka
  - tolerance slov, napsaných foneticky
  - neopravovat červenou barvou
  - následná práce s chybou



# Reedukace SPU

# Reedukace (náprava) SPU

- *náročný, dlouhodobý diagnosticko-terapeutický proces;*
- *cíl: odstranění nebo zmírnění potíží dítěte a zlepšení jeho psychického stavu;*
- *musí odpovídat individualitě dítěte a typu poruchy;*
- *vyžaduje značné úsilí ze strany dítěte, učitele, rodiny a dalších odborníků.*

# Forma reedukace SPU

- provádí ji *speciální pedagog, učitel – absolvent speciálního kurzu, psycholog;*
- *individuální* nebo *skupinová* reedukace;
- *škola* (běžná třída, třída individuální péče, dys-kroužek, třída pro žáky s SPU);
- *PPP* (dys-skupinky);
- *Dys-centrum.*

# Zásady reedukace SPU

- Reedukace **vychází z rozboru** příčin, z diagnostiky odborného pracoviště.
- Reedukace **navazuje** na dosaženou úroveň dítěte bez ohledu na věk a na osnovy.
- Předpokladem úspěchu je **dobrý začátek**, soustavná motivace.
- Metody preferující **multisenzoriální přístup**.
- Reedukace je **individuální proces**.
- Reedukace **vychází z pozitivních momentů** ve vývoji dítěte.
- **Reálné hodnocení výsledků** reedukace, reálné sebehodnocení.
- Reedukace je **zaměřena na celou osobnost** dítěte.



# Poradenství

# ***Pedagogicko-psychologická poradna***

***(PPP)***

- *poskytuje služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství a pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků;*
- *děti a mládež od 3 do 19 let (ukončení střední školy);*
- *péči zajišťuje speciální pedagog, psycholog, sociální pracovníce;*
- *hlavní náplní práce PPP je diagnostika, intervence, nápravná (reedukační) péče, terapie a prevence.*

# ***Dys-centra***

- Dobrovolná, nezávislá a nezisková **sdružení** občanů a právnických osob, která se zaměřují na problematiku SPU a CH;
- služby poskytují **dětem se SPU**, jejich rodičům, pedagogům i široké veřejnosti **v odpoledních hodinách**;
- spolupracují s PPP, poskytují péči formou **individuálních sezení, skupinové terapie a relaxačních cvičení**.





# Prevence SPU

# Prevence SPU

- **screening**: metoda umožňující zachycení určitého jevu co nejsnadnějším a nejefektivnějším způsobem, a tím i hromadné provádění určitého šetření (Defektologický slovník, 2000);
- vyhledáváme při něm *cíleně* u dětí předškolního věku některé projevy, které představují rizikové faktory vzhledem k možnému pozdějšímu rozvoji této poruchy;
- cílem je vytipování „*rizikových dětí z hlediska dyslexie*“ (nikoli stanovení diagnózy!) a vypracování individuálních rozvíjejících programů → *prevence*.
- používá se termín *deficity dílčích funkcí* = vyjadřují oslabení základních schopností, které pak vedou k obtížím v učení a chování
- potíže v oblasti *zaměření pozornosti, sluchové a zrakové diferenciacce, paměti, posloupnosti, orientaci na sobě a v prostoru, v oblasti intermodálního kódování*
- různé programy: Edukativně stimulační skupiny, Metoda dobrého startu, Deficity dílčích funkcí ....