

4	Metodický list - Svět člověka a doprava	Cílová skupina: žáci II. stupně ZŠ, nižší ročníky gymnázií
	Aktivita:	Použité metody a formy: - samostatná výuka - skupinová a kooperativní výuka - práce s různými zdroji informací – text, atlas, slepá mapa, internet
	Státní poznávací značky – vyznáte se v nich?	Časová náročnost: 30 minut
		Prostředí výuky: třída
Cíle aktivity:	<ul style="list-style-type: none"> - naučí se pracovat s různými zdroji informací – text, atlas, tabulka, internet; - pochopí význam státních poznávacích značek pro identifikaci majitele vozidla; - získá přehled o krajích České republiky; - na základě úkolů v pracovním listě vyrobí pomůcku k poznávání SPZ a jejich zařazení k jednotlivým krajům ČR. 	
Teoretická východiska:	<p>Státní poznávací značka (SPZ; podle nového zákona také registrační značka, RZ) je jednoznačné písmeno-číselné označení motorového vozidla zaregistrovaného v určitém státu. Tabulka s tímto označením, nejčastěji ve formě bílé obdélníkové destičky s černými písmeny a čísly, je povinně umístěna na každém motorovém vozidle. Nové SPZ, používané od roku 2001, mohou mít 5 – 7 písmen nebo číslic, přičemž podíl písmen a číslic není pevně stanoven. Musí obsahovat alespoň jedno písmeno a jednu číslici. Dalším omezením je, že první písmeno zleva musí označovat příslušný kraj. První písmeno zleva určuje kraj, ve kterém je auto zaevidované. Písmena na SPZ jsou určována tedy nikoli podle názvu krajů, ale podle názvů krajských měst. Má to jistou logiku, třeba J znamená Vysočina podle krajského města Jihlava, B kraj Jihomoravský dle krajského města Brna. P kraj Plzeňský podle krajského města Plzně. Tedy nikoli dle názvu krajů, ale dle názvů krajských měst (nepoužívá se pro Vysočinu označení V). Prvním pravidlem, které při určování SPZ platí, že nemůže být použito písmeno O (Olomouc, Ostrava), jelikož by bylo snadno zaměnitelné s číslicí 0. Proto Moravskoslezský kraj není označen O. Některé kraje, ale mají stejné počáteční písmeno krajského města (např. Praha, Pardubice), proto platí další pravidlo, že za písmeno na SPZ se bere koncové písmeno (např. Pardubice E). Stává se však, že i toto pravidlo neplatí u všech krajů (kraj Olomoucký písmeno C nemůže použít, jelikož platí již pro kraj Jihočeský dle Českých Budějovic). Z tohoto důvodu přichází na řadu další pravidlo – následující souhláska od začátku slova (případně nějaká další). Proto Moravskoslezský kraj nese označení T, Olomoucký kraj nese označení M.</p>	
Pomůcky:	Internet, Atlas České republiky, pracovní listy, tvrdý papír, tužka, lepidlo, nůžky.	
Zadání úkolu (ů):	<p>Každý žák dostane pracovní list, kde bude úvodní text, pracovní list s poznávacími značkami, mapu České republiky, kde budou vyznačeny hranice krajů a bodově krajská města.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nejdříve si vystřihnete poznávací značky a nelepte je na tvrdší podklad. 2. Do mapy ČR vyznačte 50°s.z.š a 15° v.z.d a napište k vyznačeným bodům názvy krajských měst. 3. Přiřadte k jednotlivým krajům vytvořené SPZ. K přesné identifikaci využijte text a Školní atlas České republiky. 4. Vyhledejte v internetu nebo v textu, jaký význam mohou mít SPZ a diskutujte o něm. 	

Poznámky:	Za správné umístění značek přísluší žákům bod.
Přílohy:	1. Řešení označení názvů krajů. 2. Pracovní list 4a.

Příloha č. 1

Řešení:

