



**Bez zkažených zubů,
mám fakt přímá
hubu!!!**

Vypracovaly: Tereza Létalová

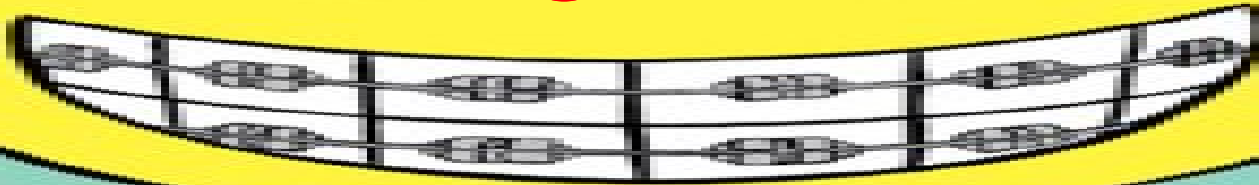
Dana Konečná

Kamila Kuncířová

Integrovaná tematická výuka

- **Délka:** 5 vyučovacích jednotek
- **Třída:** 3. ročník
- **Pomůcky:** Zubní kartáček (1 starý a 1 nový kartáček pro každého žáka), zubní pasta, obrázky různých potravin do skupin,

1. HODINA



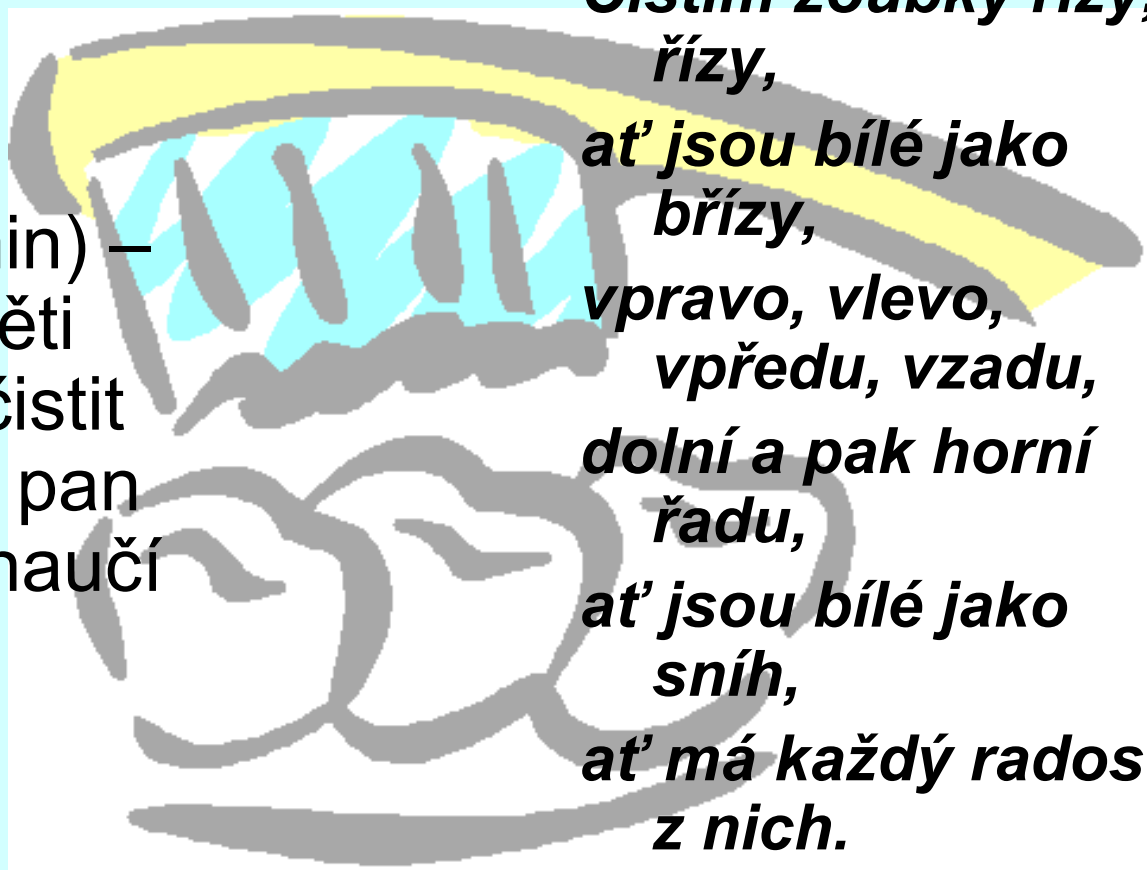
- **Motivační rozhovor** (20 min) - uvedení do problematiky
- **Aktivita:** (10 min) - děti ve skupinkách vymyslí otázky, na které by se mohly zeptat pana zubaře, co by je nejvíce zajímalo a sepíše je na malé papírky.
- **Výběr otázek:** (10 min) - společně si pak otázky přečteme a vybereme ty podstatné a zajímavé, které si děti schovají pro pana doktora.

2. HODINA

- ***Beseda se zubařem*** – (40 min) - nejprve pan doktor vypráví žákům, pak se děti ptají na jejich otázky, které si připravily a na závěr jim pan zubař ukáže, jak správně si čistit zuby.

3. HODINA

- **Čištění zubů prakticky** (10 min) — po svačince si děti samy vyzkouší čistit zuby tak, jak jim pan zubař poradil a naučí se říkanku:



*Čistím zoubky řízy,
řízy,
ať jsou bílé jako
břízy,
vpravo, vlevo,
vpředu, vzadu,
dolní a pak horní
řadu,
ať jsou bílé jako
sníh,
ať má každý radost
z nich.*

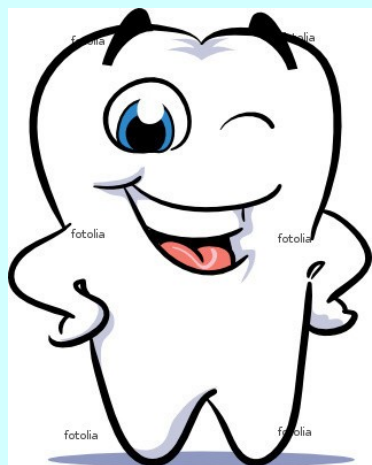
3. HODINA



- **Video** (30 min) – shlédnutí epizody o zubech z kresleného seriálu „Byl jednou jeden život“.
- **Část 2.:** <http://www.youtube.com/watch?v=PDMjyNXhSuY&hl=cs>
- **Část 3.:** <http://www.youtube.com/watch?v=zBGlpwp29LA&hl=cs>

4. HODINA

- **Jídlo** (15 min) – děti opět pracují ve skupinkách, kde mají za úkol seřadit obrázky různých potravin do škály podle toho, jak moc nám kazí zuby.



↑
zelenina

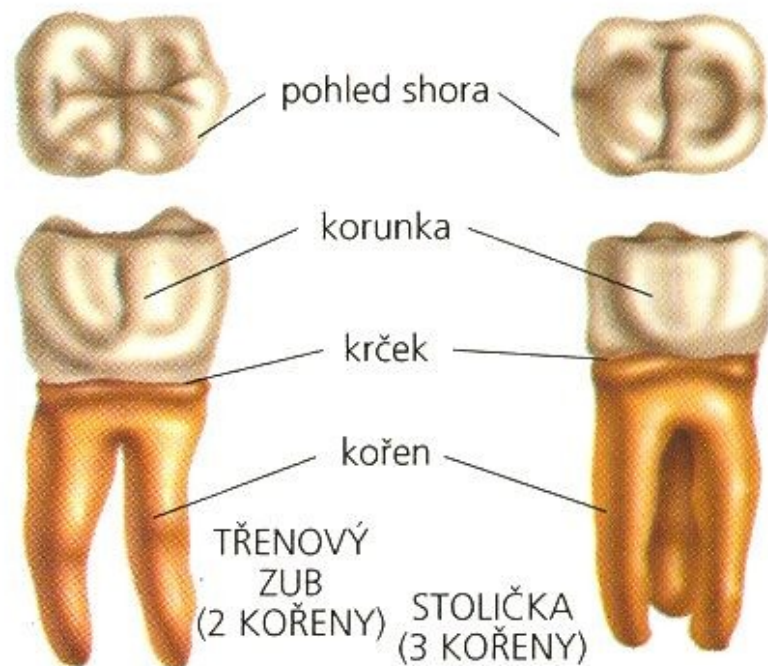
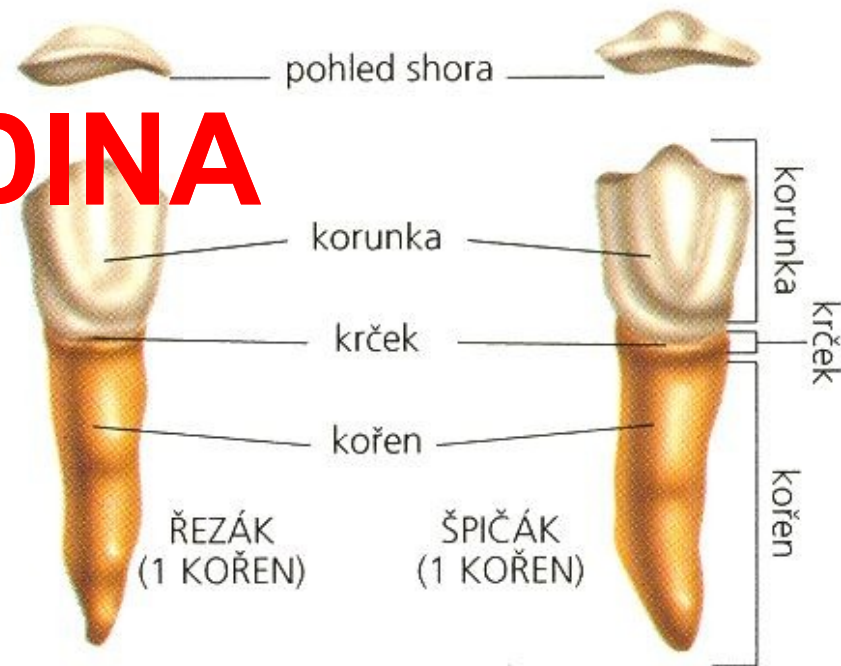
↑
ovoce

↑
čokoláda



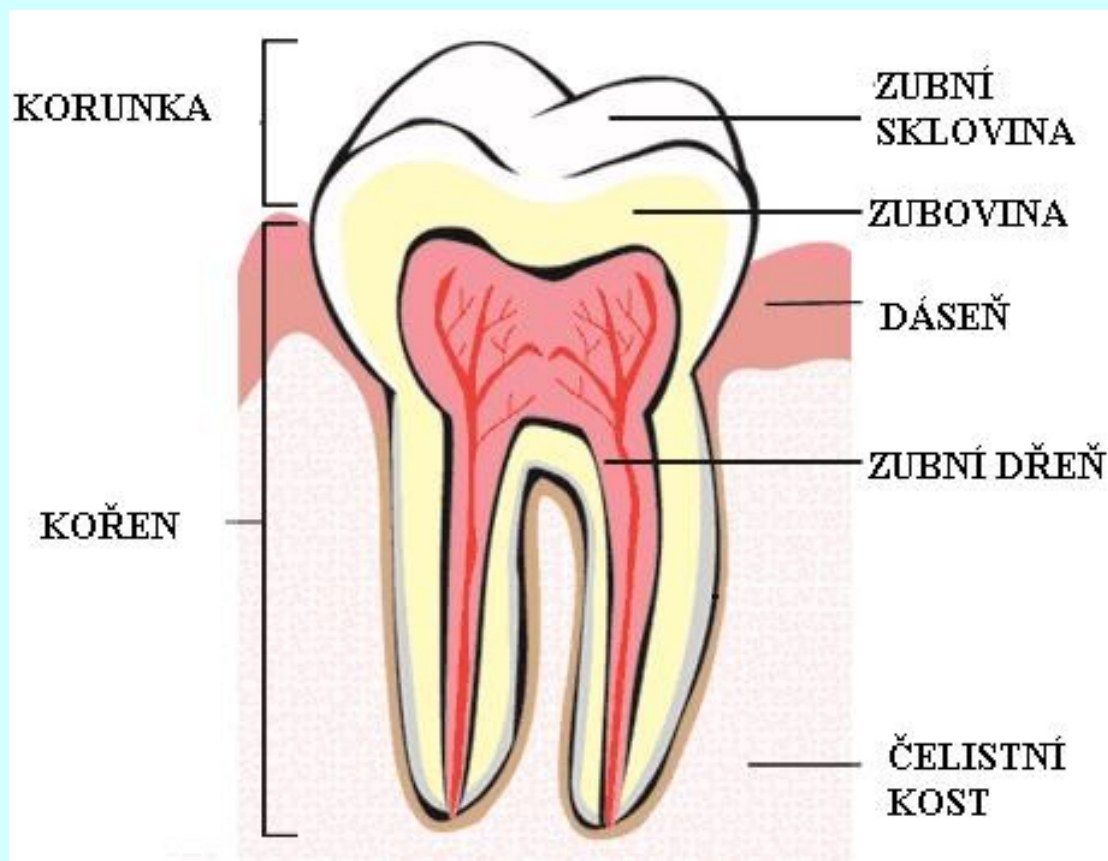
4. HODINA

- ***Druhy zubů*** (15 min) – jednoduchý rozbor stavby chrupu, základní rozdělení zubů, kolik jich máme, funkce jednotlivých zubů



4. HODINA

- **Stavba zuby** (15 min) – jednoduchý rozbor stavby zuby



5. HODINA

- **Malba** (30 min) – děti mají za úkol z tvrdého papíru A3 vystřihnout tvar zubu. Na tento zub budou pomocí starého zubního kartáčku nanášet stříkáním různé barvy (jakoby vytvářely zubní povlak). Záleží na dětech, jak moc si svůj zub „zkazí“.

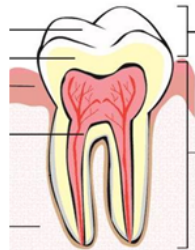


5. HODINA

- **Pracovní list** (15 min) – děti vyplní pracovní listy, shrnující celý den, co se naučily, co nového se dověděly.

DOPLNĚNÍ SPRÁVNÉ NÁZVY ČÁSTÍ ZUBU (VYUŽIJ SLOVA Z TABULKY)

ZUBNÍ DŘEŇ	ZUBOVINA	DAŠEŇ	ČELISTNÍ KOST
ZUBNÍ SKLOVINA	KORUNKA	KOREN	



SPOJ KAŽDÝ OBRÁZEK SE SPRÁVNÝM NÁZVEM ZUBU A TAKÉ S JEHO POPISEM

Tento typ zubu slouží k trháni potravy. Člověk má tyto zuby čtyři a jejich jméno je odvozené od toho, že jsou špičaté.	Tento typ zubu slouží k ukusování potravy. Člověk jich má celkem osm. Hlodavci jako třeba veverka nebo zajíc je mají obzvláště velké.	Těchto zubů má dospělý člověk nejvíce – 12. Vyrůstají nejpozději a jsou nejmohutnější. Říká se jim také zuby moudrosti	Tento typ zubu je hodně podobný stoličce, ale roste dříve, více vepředu, jsou menší a má jednodušší kořen.
--	---	--	--

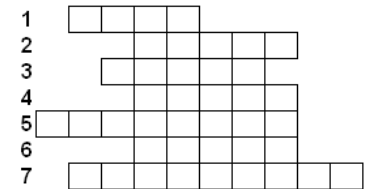


STOLIČKA	ŘEŽÁK	TŘENOVÝ ZUB	ŠPIČÁK
----------	-------	-------------	--------

ZUBNÍ REKORD!!!



Tak tohle zvíře je mezi savci opravdu rekordmanem. Zubů má totiž doslova plnou pusou. Najdeš jich tam více než sto! Jmenuje se _____ (viz tajenka křížovky), žije v Jižní Americe a živi se hlavně mravenci.



1. Všem zubům dohromady říkáme _____.
2. Pokud si čistím zuby nešetrně nebo moc tvrdým kartáčkem, mohu si poškodit _____, ze které zuby vyrůstají.
3. Dvě základní potřeby pro řádnou ústní hygienu jsou zubní kartáček a zubní _____.
4. Zub můžeme rozdělit na dvě základní části: korunka, kterou vidíme a _____, který drží zub pevně v dásni.
5. Na povrchu zubu je zubní _____.
6. Správně bychom si měli zuby čistit dvakrát _____.
7. Zdravý dospělý člověk, kterému už vyrostly všechny zuby, jich má v puse celkem _____.

- **Obrázky staženy z:**

- <http://dansko.files.wordpress.com/2009/05/dentist.png?w=400&h=304>
- <http://ownercommunity.homeaway.com/Resources/Image/Blog/toothbrush.jpg>
- <http://www.terescinotvoreni.wz.cz/zuby.JPG>
- http://pwbeat.publishersweekly.com/blog/wp-content/uploads//2009/06/SMILE_COVER_WEB.jpg
- http://www.ci.arcadia.ca.us/images/brushing_teeth_-_clip_art.jpg
- giobioclovek.ic.cz/.../typy_zubu.png
- <http://www.britishscienceassociation.org/NR/rdonlyres/05245205-B881-480D-AC94-9852DB4C0201/0/teeth.jpg>
- <http://www.svetvitaminu.cz/nahledy/g3.jpg>

Děkujeme za pozornost

