




Výukový projekt pro 1. třídu JAK POMOCI PUMPRLÍNOVI?



Anna Šálková
Kristýna Stejskalová
Zuzana Svobodová
Lucie Kyselicová
2009/2010

Smysl projektu a výstup



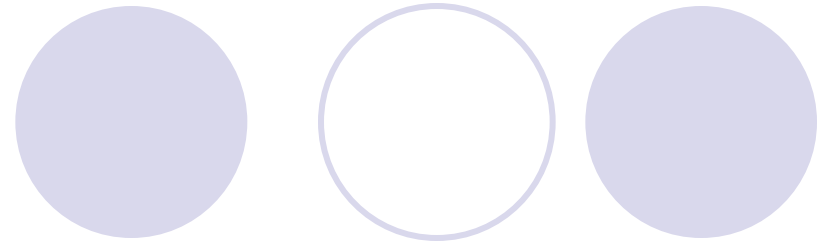
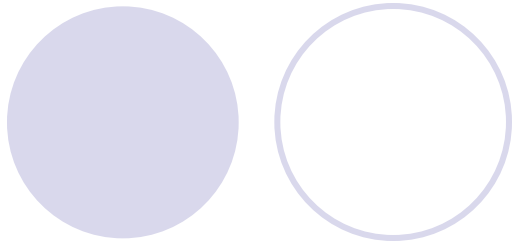
- Děti se seznámí se zásadami zdravého životního stylu, získají poznatky, jak správně pečovat o své zdraví.
- Děti vyrobí plakát týkající se zdravého životního stylu, ten bude vystaven.

Cíle kognitivní



žáci:

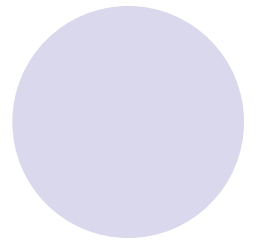
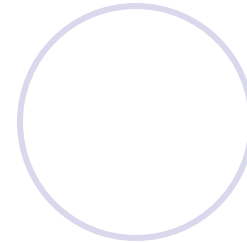
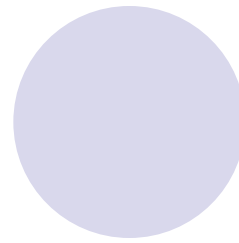
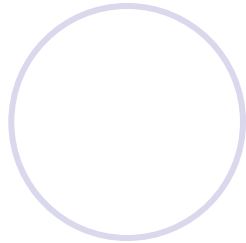
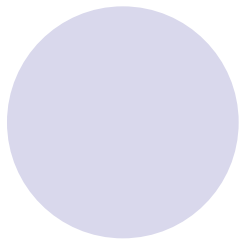
- správně pojmenují části lidského těla
- rozliší od sebe zdravé a nezdravé jídlo
- uvedou aspoň 5 zdravých a nezdravých jídel
- vysvětlí, co je zdraví škodlivé a co mu naopak prospívá
- znají zásady denní hygieny
- chápou smysl správného režimu dne
- rozumí výživové pyramidě
- vědí, jak se vhodně obléci vzhledem k počasí



- Afektivní: žáci:
- vyjádří a obhájí vlastní názor
- vysvětlí, proč pečovat o své zdraví

- Psychomotorické: žáci:
- vyrobí plakát týkající se zdravého životního stylu
- dodržuje zásady bezpečného chování
- reaguje správně na pokyn učitele při rozcvičení
- vžije se do role skřítky Pumprlína při dramatizaci

- Sociální: žáci:
- při práci používají „půlmetrový“ hlas
- akceptuje jemu určenou roli ve skupině



● PRŮBĚH PROJEKTU

Na začátku dne rozcvička a protažení,
následuje obkreslení jednoho žáka a
popis částí těla



Poslech motivačního dopisu od skřítky Pumrplína



Mali' diti, pjenaji u Pumpri'ca a jemu skitit. Mala
u mi nitiu nchula' riu. Kamalika jemu sgl nly
jdlle. Jedu jemu klaru' vobit'ku, kranobky, kranobky,
smarici' jdlle, krotiny, kranu' muan a rickas jemu
to rapije' sladky'ou limonadani. Maji rickas' kaita
k jdlle mi casto povidila k liduicu. Jednom u
ale stalo, at jemu p' otvit a misto povidit a jdllem
jemu nodel skitalon uen do nri'ama. Kidalu mi
to a rydal jemu u po su'. Pidle nrou u so-
povidla krajem myje su'. A potvidit misto
maj dila vobit'ka, shomy, tyly k cukardla a
pisty na nict tyly k marcipiu. Na boue
misto kritic nosta p'ostotaru'na' lictka a u domu'
postaru'ny'at a p'uvika stale p'ot rydany' a krandit.
Kraldy na niti tyly k cukard' maly a p'itl k nict
kucy, laphary' a sladky' sirup. P'ostu' sej! A tal jemu
nictlar vchut'nal. Mi mi su' p'adalo stit k'it'ky
all i p'ostu' jemu jdl d'at a dal. Pomala u p'adalo
shu'rat a ja' jemu si v'ot domu', at mu'ot'm
spitky domu'. Kage' jemu u all vly' ady'ela-
ny' dotuk'at k d'ot'm ledy'ody, ajitke
jemu, at mi jimi nupryda spit. Tal moc
jemu allasit. A jil mi bylo spate! P'ostu' jemu u
vobit'ka, ni na' p'ostvidu'ic'ou vobite d'epion p'ot'it'ou a
pomoc. Co mi'm d'itat, ady'el u d'ot'el spit domu'?

Kis Pumpri'ca

Dramatizace příběhu



Vytvoření myšlenkové mapy- Jak pomoci Pumprlínovi?



Hotová myšlenková mapa



Vystřihování jídel z letáků...

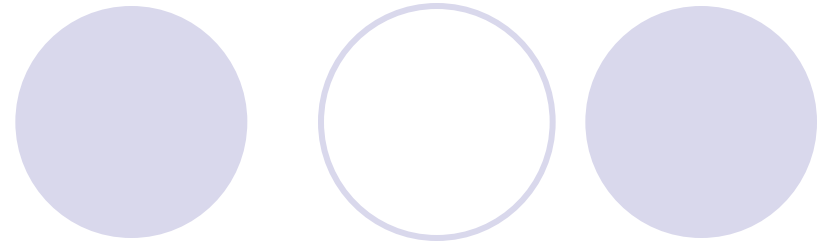
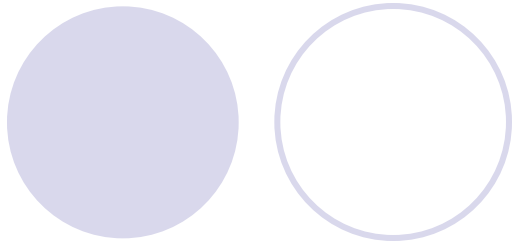


...a jejich třídění na zdravá a nezdravá



Sestavení výživové pyramidy a její následná konzultace s učiteli





Přestávka 😊

Kresba oblíbeného jídla- Zdravé? Nezdravé?



Tvorba plakátu- zdravá a nezdravá část, rady Pumprlínovi, dopisy, obrázky jídel...









ne

NEVÍŠT VSEŇINI

VÍŠT ZDRVĚLÍ DLO

HOĎN PÍT

LOGURTY

CVIČIT

OTPOČIVAT

LIŠTOVOCE A SELEŇINI

CHODIT NA SACHOD

NEVÍŠT SĹATKOSTI

PNRIN

A HOJ PUMPRD LINE
CH TĚ LABICHTI POMOC

~~ALLE NE VA JAK KOSMIM~~

MNĚ CO VI MI S LEI USVIM
MUSIM

~~DO~~
MUSIŠ CVIČT A SPRTOVATA

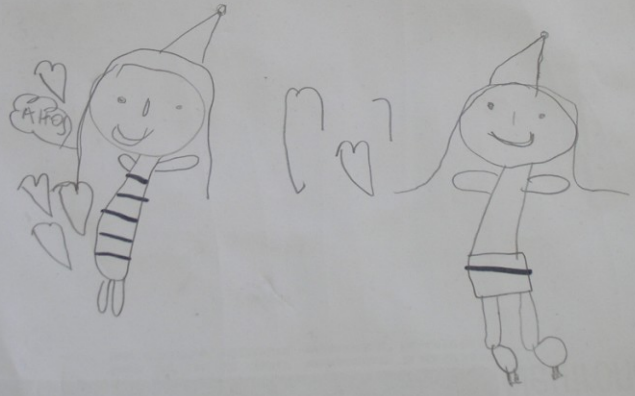
OTPOČIVAI ABISIM
VĚ SOBI TAK SNEČISTI PASA PUSU

POSÍLA' KATKA
! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! ! !

1/18

A HOJ PUMPRLINE
VIBRALI S ME SPAURNE.
JÍDO.

ABIS SESUZASUZDRA
VIL A ŠEL ŠEL
SPĀTKI DOMŮAT.
SE TI HESKI DĀŘI



POMPRD

Rozhovor s dětmi



- - povídání (děti sedí kolem plakátu)- o režimu dne, o pravidelném stravování a pohybu (kdo sportuje?), o denní hygieně, o jídlech vhodných ke snídani, obědu, večeři, o vhodném oblékání vzhledem k počasí
- - rozpoznání situace, kdy je nutné jít k doktorovi, jak se u doktora chovat, dramatizace- tři vybraní žáci předvádí modelovou situaci návštěvy u doktora (lékař, pacient, sestřička)
- - rozhovor- ověření výsledků projektu- vyjmenujte 5 zdravých a nezdravých jídel, shrňte rady pro Pumprlína

Prezentace plakátu- vyvěšení plakátu na nástěnku na chodbu





ZDRAVÉ

ZDRAVÉ A NEZDRAVÉ

HODNĚT
BOJOVAT
ČYVAT
VÍSTOVOLU
A ŽELEŽO
NEJIST
SLAŠAT
ODPOČÍVAT
KRODIT
NÁŠANĚ

NEZDRAVÉ