

KRIZOVÉ PŘÍPADY PŘI POŽÁRU

Kateřina Bielaková, Aneta Dopitová,
Eva Šustrová

POPIS PROJEKTU:

- ◉ Krátkodobý (5 hodin)
- ◉ Určený pro práci ve třídě a škole
- ◉ Optimální počet žáků: 15

MOTIVACE

8.00-9.00 HOD.

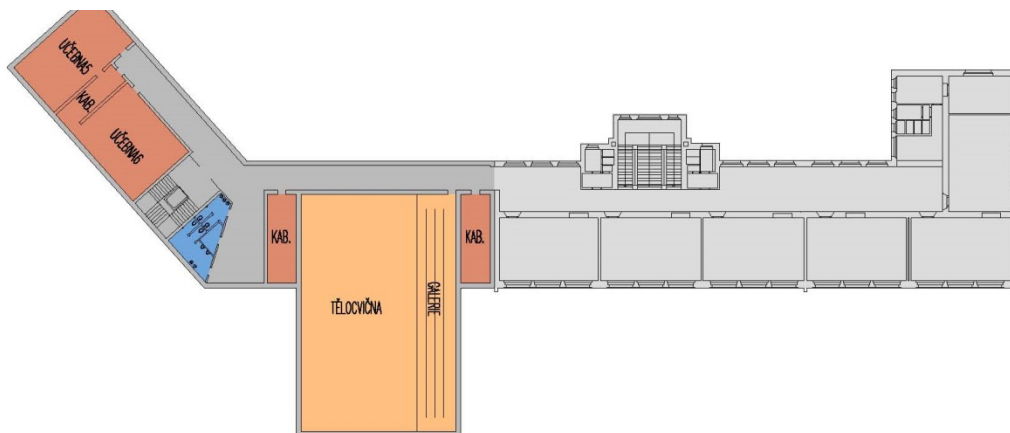
- **Poplach** vyvolaný učitelem (spontánní chování žáků)
- **Nácvik** správného jednání při poplachu a nácvik opuštění třídy
- Seznámení s několika **základními zásadami pro případ vzniku požáru**
- Rozdělení žáků do tří skupin
- **Plán školy** (půdorys) - žáci ve skupinách zakreslí plán evakuace dle jejich mínění
- **Kontrola evakuační trasy** tím, že ji projdou s učitelem - při chůzi žáci značí do plánu školy evakuační šipky a hasicí přístroje

ZÁSADY PRO PŘÍPAD VYHLÁŠENÍ POŽÁRNÍHO POPLACHU

- ⦿ Pokud vás zastihl požární poplach mimo třídu, rychle se tam vraťte.
- ⦿ Pokud vás zastihl požární poplach ve vaší třídě, počkejte na svého učitele.
- ⦿ Pokud víte, kde se nachází případný chybějící žák, řekněte to učiteli.
- ⦿ Pokud se ztratíte, připojte se k jiné třídě.
- ⦿ Pokud potkáte někoho, kdo se ztratil, tak na něho upozorněte svého učitele.
- ⦿ Ze školy si nic neodnášejte, ani se nechod'te převlékat a přezouvat do šaten.
- ⦿ Pokud máte ve své třídě tělesně nebo zdravotně postiženého kamaráda, nezapomeňte mu při opuštění školy pomáhat.
- ⦿ Na určeném místě vyčkejte příjezdu hasičů.
- ⦿ V žádném případě se pro nic nevracejte do hořící nebo ohrožené budovy školy a ani se nikam neschovávejte!

UKÁZKA PLÁNU ŠKOLY

ŽÁCI SI NEJDŘÍVE BAREVNĚ VYZNAČÍ SVOJI TŘÍDU



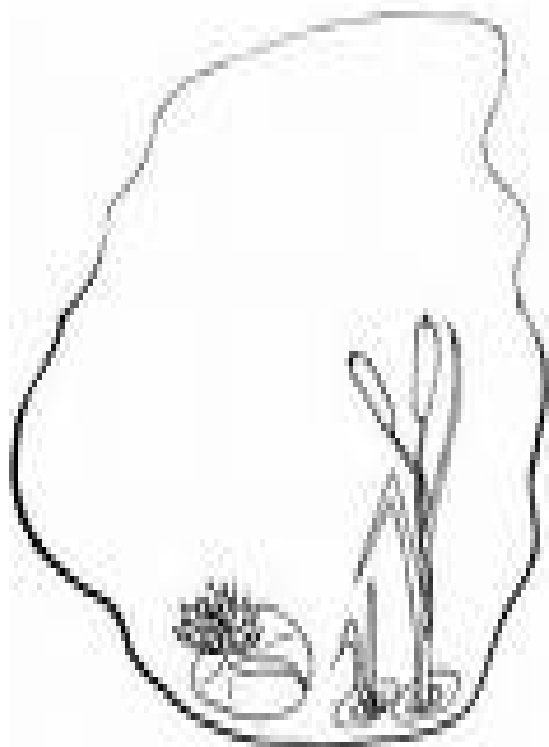
HLAVNÍ ČÁST

9.10-10.40 HOD.

1. Práce ve skupinách

- ⊙ Skupiny dostanou za úkol namalovat tři obrázky (každá skupina jeden obrázek) :
 1. Oválný rybník
 2. Vozíčkáře (nebo křeslo pro invalidy)
 3. Policejní pouta
- ⊙ Z těchto obrázků nakonec vyvodíme pomůcky pro vyvození důležitých telefonních čísel 150, 155 a 158.

PŘÍKLADY OBRÁZKŮ PRO ZAPAMATOVÁNÍ



2. Nácvik sociálních rolí

Telefonát na linku 150

1. Dramatizace - telefonování, práce ve skupinách spontánně
2. Práce ve skupině - žáci mají za úkol seřadit rozstříhané lístečky se zásadami před a během telefonování na linku 150
3. Dramatizace-telefonování
spontánně, někdo předvádí, ostatní říkají, co je dobře a na čem je nutné ještě zapracovat

OSNOVA ZÁSAD TELEFONOVÁNÍ:

1. Ujistí se, že jsi sám udělal všechno pro své bezpečí (zavřené a řádně utěsněné dveře, dostatečná vzdálenost od hořícího domu atd.)!
2. Před telefonováním se snaž uklidnit, aby sis vzpomněl na správné telefonní číslo a rozmyslel si, co chceš do telefonu říci: ***Co se stalo? Kde se to stalo? Kdo a odkud volá?***
3. Pokud jsi k telefonu utíkal daleko, před telefonováním se nejdříve několikrát zhluboka nadechni, aby ses uklidnil a vydýchal.
4. Vzpomeň si na to, že během telefonního hovoru bude nutné hovořit stručně, pomalu a srozumitelně.
5. Zjisti si také, jaké telefonní číslo má telefonní budka nebo mobilní telefon, ze kterého se chystáš volat.
6. Nezapomeň na to, že po ukončení hovoru bude nutno vyčkat tzv. zpětný telefonát, sloužící k ověření pravdivosti nahlášené události.

PŘÍPRAVA BESEDY

11.10-11.40 HOD ●

- Žáci se budou připravovat na besedu s hasičem, který přijde poslední hodinu k nim do třídy.
- Během přípravy mohou žáci využívat internet a ostatní informační zdroje.
- Aby žáci měli přesnou představu o otázkách, které budou později klást, učitel s nimi udělá brainstorming či myšlenkovou mapu na tabuli.
- Nakonec všichni dohromady zformulují otázky, které všechny zajímají a chtějí znát odpovědi.

BESEDA S HASIČEM

11.45-12.30 HOD.



POUŽITÉ WEBOVÉ STRÁNKY:

- ◉ www.hasik.cz
- ◉ www.hzscr.cz - zde jsou ke stažení metodické příručky pro učitele

