

I. NÁVRH PROJEKTU

Název:	Zvládneme našemu králi uvařit zdravé jídlo?
Autoři:	Alena Kuchařová, Veronika Veselková, Václav Pech, Tomáš Mlýnek
Typ projektu:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ podle organizace: vícepředmětový ▪ podle navrhovatele: uměle připravený ▪ podle účelu: konstruktivní ▪ podle délky: krátkodobý ▪ podle prostředí: školní ▪ podle počtu zúčastněných: společný ▪ podle informačních zdrojů: vázaný
Smysl projektu:	Žáci rozpoznají zdravé a nezdravé potraviny. Uvědomí si cestu od nápadu uvařit až po samotnou realizaci.
Výstup:	Zhotovení zdravého pokrmu – ovocný salát.
Předpokládané cíle:	<p>kognitivní: Žák přiřadí jednotlivé potraviny do skupin – zdravé / nezdravé. Žák uvede příklady zdravých a nezdravých potravin. Žák navrhne způsob řešení, jak pomoci králi. Žák sestaví jídelníček pro krále.</p> <p>afektivní: Žák zdůvodní, proč je důležité jíst zdravě.</p> <p>psychomotorické: Žák nakoupí potřebné potraviny. Žák vyrobí slavnostní prostírání. Žák v rámci skupiny požádá kuchařský personál o potřebné nádobí. Žák v rámci skupiny připraví pro krále ovocný salát.</p> <p>sociální: Žák spolupracuje ve skupině v průběhu projektu. Žák vybere zástupce pro jednání s autoritou. Žák podpoří spolužáka při jednání s autoritou. Žák si zorganizuje dílčí práci ve skupině.</p>
Předpokládané činnosti:	<p>Třídění potravin. Výroba zdravého jídelníčku. Nákup vhodných potravin. Získání potřebného nádobí z místní kuchyně. Výroba prostírání. Výroba ovocného salátu. Zhodnocení vlastní práce – radost z toho, že pomohli králi („Už nemá břicho“).</p>
Organizace výuky:	<p>1. hodina : společná motivace, skupinová práce – rozdělení potravin a tvorba jídelníčku 2. hodina : dokončení jídelníčku - prezentace králi, nákup potřebných potravin , sepsání žádosti o nádobí do kuchyně(forma hromadná) 3. hodina : přednesení žádosti v kuchyni (forma hromadná), tvorba prostírání (forma individuální), návštěva „královské zahrady“ (školní dvůr) – sušení prostírání</p>

	4. hodina : příprava ovocného salátu (forma hromadná), příprava slavnostního stolu(použití prostírání), společná hostina
Předpokládané výukové metody:	Metody slovní : - rozhovor, diskuze, vysvětlování, popis, dramatizace Metody názorně demonstrační : - předvádění předmětů Metody praktické : - výtvarné činnosti, nácvik pracovních dovedností Z hlediska fází výuky: - metody motivační a aplikační
Předpokládané pomůcky:	Žák donese : kostým kuchtíka, obrázky potravin, 1 kus ovoce, vodové barvy, lepidlo Učitel donese : kostým vrchního kuchtíka, kostým krále, papírové košíky a talíře, nastříhané prostěradlo, červená deka na trůn, houbičky, 4 výkresy A3, žetony (mince) Nádobí z kuchyně : mísa, malé lžičky, misky, krájecí podložky, tácy, 2 ostré nože, příborové nože, naběračka
Způsob prezentace projektu:	Prezentace vlastního výrobku (ovocného salátu) králi, společná ochutnávka.
Způsob hodnocení:	V průběhu projektu král hodnotí práci kuchtíků. Na závěr zhodnotí sami kuchtíci vlastní výrobek a jak se jim pracovalo.
Kriteria hodnocení:	Produkt : ovocný salát - chuť, zdravotnost, vzhled pokrmu Průběh : míra zapojení při práci, spolupráce, zábavnost projektu

Průběh projektu :

1. hodina :

- žáci jsou převlečeni do kostýmů, předem upravené rozmístění lavic (do písmene T)
- do třídy vchází vrchní kuchtík a kontroluje ošacení a úklid pracoviště
- do třídy vchází král – dramatizace : rozhovor s vrchním kuchtíkem o potížích pana krále, velké břicho, těžké nohy, špatně se mu chodí a potřebuje pomoc
- diskuze vrch. kuchtíka s ostatními kuchtíky jak pomoci králi – kuchtíci navrhnou řešení uvařit králi něco zdravého, například ovocný salát
- vybraní kuchtíci sdělují návrh řešení králi
- král si prozkouší své kuchtíky, zda poznají zdravé a nezdravé potraviny – rozdělí kuchtíky do 4 skupin a každé z nich přidělí 1 košík s obrázky potravin a 2 prázdné talíře
- kuchtíci ve skupinách třídí obrázky na 2 talíře – zdravé / nezdravé, průběh činnosti kontroluje vrchní kuchtík
- kontrola splněného úkolu u krále – kruh na koberci, každý kuchtík vybere ze zdravého talíře jednu potravinu, okomentuje
- král pochválí kuchtíky, souhlasí s tím, aby mu uvařili a odchází na trůn
- rozhovor kuchtíků s vrchním kuchtíkem : Co je potřeba pro to, abychom uvařili ?
- kuchtíci sami přijdou na to, že jako první potřebují peníze: Kde je seženeme? U krále!
– zvolí si zástupce a jdou za králem

- před králem se pokloní a požádají ho o peníze na potřebné suroviny, král je ale odmítá, protože kuchtíci ještě neví, jaké potraviny budou kupovat
- král zadá úkol – sestavit jídelníček
- jednotlivé skupiny se domluví, kterou část jídelníčku budou sestavovat, na výběr mají snídani, oběd, svačinu, večeři
- jídelníček se tvoří pomocí lepení obrázků potravin ze zdravých talířů

2. hodina :

- zástupci skupin oznámí králi, že je jídelníček hotov
- kontrola jídelníčku králem (během toho vrchní kuchtík chystá obchod – rozházení obrázků potravin po stole)
- vydání peněz a nakupování, obsluhuje vrchní kuchtík, po chvíli si vybírá společníky pro obsluhu
- kuchtíci donesou nakoupené potraviny panu králi, ten nařídí uložit je do spíže a vybere si, že chce, aby mu kuchtíci připravili ovocný salát
- kuchtíci sami přijdou na to, že nemají v čem vařit
- král je pošle, ať se jdou zeptat do kuchyně
- společnými silami vytvoří písemný seznam, který ukáží vrchnímu kuchtíkovi

3. hodina :

- přednesení žádosti v kuchyni, vydání nádobí a přenesení do třídy
- audience u krále, že je vše nachystané na vaření
- král má ještě jeden požadavek : přeje si slavnostně vyzdobený stůl
- kuchtíci se radí s vrchním kuchtíkem, jak si představují slavnostní stůl – potřebujeme ubrus
- jdou pro látku ke králi – král jim dá kousky látky na prostírání, místo ubrusu
- úklid pracoviště, příprava na práci s barvou – podložka, tričko na VV, kelímeček, houbička, vodové barvy
- tvorba prostírání (samostatné práce) – nanášení barvy pomocí houbičky na látku, náhodné vzory, tvary,...
- vycházka s králem do královské zahrady (školní dvůr), zde si kuchtíci dají sušit prostírání
- úklid po VV

4. hodina:

- král zkontroluje čistotu pracoviště a slavnostně předá vrchnímu kuchtíkovi opravdové ovoce na přípravu salátu (banány, pomeranče, mandarinky, jablka, hrušky, hroznové víno)
- vrchní kuchtík rozdělí ovoce mezi kuchtíky (na každého kuchtíka jeden kus)
- kuchtíci si na pracovní stůl nanosí potřebné nádobí, vrchní kuchtík dohlíží na práci s ostrými noži (3 děti pod jeho dohledem i pod dohledem krále a třídní učitelky)
- každý kuchtík nasype rozkrájený kousek ovoce do společné velké mísy
- vrchní kuchtík salát slavnostně zamíchá o odloží stranou
- úklid pracoviště a příprava slavnostního stolu – kuchtíci si jdou pro prostírání
- pozvání krále ke stolu a slavnostní předání ovocného salátu
- král si sám pochutnává na salátu, vychvaluje ho, chce ho sníst celý sám.
- král se zamyslí a rozhodne se rozdělit s ostatními
- slavnostní společné hodování, hodnocení práce králem i kuchtíky
- nakonec král vstane od stolu a už nemá břicho (vyndání polštáře pod lavici)

Ověření výsledků projektu :

- ověřování probíhá v průběhu projektu
- tvorba jídelníčku – koláže, prostírání - práce s barvou, ovocný salát - krájení