

PĚSTITELSTVÍ **tématické okruhy / klíčová slova/ ke kolokviu**

Studium učitelství VVP – Bi , Přírodopis pro II. st. ZŠ a specializace Environmentální vzdělávání a
pěstitelství pro I. st. ZŠ /literární zdroje – požadavky - úroveň znalostí pro 2. st. ZŠ/

Požadavky ke zkoušení © - KOLOKVIUM (studenti jsou povinni se registrovat přes IS!!):

1. A: Přírodopis pro II. st. ZŠ: Zápočet ze cvičení, odevzdaná seminární práce – obhajoba při veřejné rozpravě + viz 2.3
B: specializace Environmentální vzdělávání a pěstitelství pro I. st. ZŠ viz 2,3

2.Pěstování a poznávání modelových pokojových rostlin, včetně dětem nebezpečných (viz. Seznam rostlin), základních půdních druhů, orientace a zařazování rostlin do názvosloví
3.Teorie = odborně správně vysvětlit klíčová slova z tématických okruhů (+ příklady modelové pro žáky v základním vzdělávání), umět je správně použít k argumentaci pro UR (TUŽ)

1, Význam pěstování rostlin a chovů živočichů pro člověka, jeho životní prostředí a zdraví /základy biologického učiva/

/trofické vztahy v přírodě, koloběh látek, potravní řetězce, biologická rovnováha v přírodě, zdraví, abiotické a biotické faktory - limity života a růstu, ekosystémy ČR a biologické hospodaření/

2, Aplikace přírodovědných poznatků v ČR a v EU - vědní obory /vysvětlit obsah pojmů - předmět zkoumání/

/současný stav a perspektivy zemědělství v ČR a v EU, rostlinná výroba a krmivářství, živočišná výroba, zelinářství, ovocnářství, okrasné sadovnictví a květinářství, pedologie, meteorologie a klimatologie, fenologie, valeologie, farmacie, homeopatie, biozahrada, permakultura/

3, Klasifikace rostlin – třídění /studijní materiál „Názvosloví“, „Barevný podzim“, přednášky/

/uživatelské – spotřebitelské (potravinářství, farmacie...), pěstitelské a chovatelské - podle nároků na životní podmínky = pěstování a chov, podle délky pěstování do sklizňové (jatečné) zralosti, přírodovědné - podle stavby těla, délky vegetace, výživy, rozmnožování, ekologické/

4, Pěstování rostlin /přednášky - cvičení /

/pěstitelské úkony na zahradě a na poli, včetně názvů náradí a strojů od úpravy půdy až po sklizeň a zpracování, zvláštní druhy pěstování - hydroponie, aeroponie, rychlení, předpěstování,vybělování, šlechtění, pokusnictví-zakládání, hodnocení pokusů na ZŠ/

5, Základy pedologie /přednášky - cvičení /

/půda - definice, vznik, půdotvorní činitelé, složení, vlastnosti, třídění-podle zpracovatelnosti, půdní druhy a typy,úrodnost půd - zvyšování,devastace, zpracování - názvy náradí a strojů, ochrana půd /

6, Výživa rostlin a hnojení /přednášky - cvičení /

/kořen, stonek, list-stavba a funkce pro metabolické procesy, potrava, výživa, hnojiva- racionální hnojení, třídění rostlin podle nároků na živiny I., II, III. trať-osevní plány - jejich tvorba/

7, Základy meteorologie, klimatologie a fenologie /kalendář přírody /přednášky - cvičení /

/meteorologické prvky významné pro pěstování - meteorologické. značky, klimatologie a výrobní zemědělské oblasti, fenologické fáze roku - změny v růstu a vývoji rostlin, projevy živočichů/

8, Biotické faktory života a růstu rostlin –škodliví činitelé -ochrana /přednášky - cvičení /

/choroby, škůdci, plevele,-charakteristika , ochranná opatření - včetně šlechtění/

9, Rozmnožování rostlin - osivo, sadba modelových rostlin / literatura -cvičení /

/vysvětlení pojmů - modelové rostliny - příklady, poznávání jejich osiva a sadby, způsob, doba, hloubka setí a sázení, stavba semene a klíčivost, třídění plodů a semen/

10,Úprava rostlin - aranžování a vazba, základní pojmy /přednášky - cvičení /

/rostlinný a pomocný materiál , zásady a směry pro aranžování a vazačství - využití na ZŠ/

11,Zelenina - základní a méně známé druhy, zelenina lahůdková a kořeninová /přednášky- cvičení /

/význam,druhy -používaná část a způsob,charakteristika skupin, agrotechnologie model. r./

12, Ovoce - základní a méně známé druhy / literatura - cvičení /

/význam,druhy - používaná část a způsob,charakteristika skupin, agrotechnologie model. r./

13, Polní plodiny - základní a méně známé druhy / literatura - cvičení /

/význam,druhy -používaná část a způsob,charakteristika skupin, agrotechnologie model. r./

- 14, Okrasné rostliny - letničky, dvouletky** / literatura - *cvičení* /
/význam,druhy,charakteristika skupin, agrotechnologie modelových rostlin pro II. st. ZŠ/
15, Okrasné rostliny – trvalky - byliny, včetně cibulovin / literatura - *cvičení* /
/význam,druhy,charakteristika skupin, agrotechnologie modelových rostlin pro II. st. ZŠ/
16, Okrasné rostliny - pokojové rostliny / literatura - *cvičení* /
/význam,druhy,charakteristika skupin, agrotechnologie modelových rostlin pro II. st. ZŠ/
17, Okrasné rostliny – dřeviny / literatura -*cvičení* /
/význam,druhy,charakteristika skupin, agrotechnologie modelových rostlin pro II. st. ZŠ/
18, Léčivé rostliny / literatura - *cvičení* /
/význam,druhy,charakteristika skupin, agrotechnologie modelových rostlin pro II. st. ZŠ/
19, Rostliny jedovaté, alergenní a ozdravné / literatura - *cvičení* /
význam,druhy,charakteristika skupin, agrotechnologie modelových rostlin pro II. st. ZŠ/
20, Školní zahrada a koutek živé přírody ve výuce na II.st. ZŠ - uspořádání, využití - základy pokusnictví / *cvičení* /

LITERATURA:

Základní literatura:

- JEDLIČKOVÁ, Helena.: (2009)*Přednášky z pěstitelství a aplikované ekologie*.Brno: PdF MU, e-learning předmětu Bi2MP_PESP
JEDLIČKOVÁ, Helena: (2009)*Přehled rostlin, Nebezpečné rostliny*.Brno: PdF MU, e-learning předmětu Bi2MP_PESP
JEDLIČKOVÁ, Helena: (2009)*Výukový program „Barevný podzim“, Názvosloví*. Brno: PdF MU, e-learning předmětu Bi2MP_PESP
VODÁKOVÁ, Jitka, a kol.:*Pěstitelské práce*. Praha: SPN, 1990.238 s. ISBN 80-04-23976-5
DYTRTOVÁ, Radmila, a kol.: *Praktické činnosti - pěstitelství*.Praha: Fortuna, 1997. 111s. ISBN 80-7168-448-1
DOSTÁLEK, Petr, a kol. :*Česká biozahrada*. Olomouc: Fontána: 2000.185 s.ISBN 80-86179-46-X
ZIMOLKA, Josef, a kol.:*Speciální produkce rostlinná*. Brno: Mendlova ZU, 2000.245 s. ISBN 80-7157-451-1
Knihovna Kejbaly
GREINEROVÁ, Karin, a kol.:*Zahrada po celý rok*. Bratislava: Nezávislosť, 1993.319 s. ISBN 80-8521-734-1
Knihovna Kejbaly
HEITZOVÁ, Halina:*Pokojové rostliny*. Praha: Svojtka a Vašut, 1995.239 s. ISBN 80-7180-012-0
STEINBACH, Gunter.:*Lexikon užitkových rostlin*. Praha: 1996.198 s. ISBN 80-7176-432-9
NOVÁK, J. (2004): *Jedovaté rostliny v bytě a na zahradě*. Praha: Grada, 81s, ISBN 80-247-0716-0
TOMÁŠEK,Milan., (2000): *Půdy České republiky*, Praha: Český geologický ústav, 67s., ISBN 80-7075-403-6
Knihovna Kejbaly
Bílá kniha a Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání <http://www.vuppraha.cz>

Další literatura :viz. zadání na cvičení+seznamy rostlin

Rozšiřující literatura:

- JELÍNEK, Jan, ZICHÁČEK, Vladimír. *Biologie pro gymnázia*. Olomouc: Olomouc, 1999. 551 s. ISBN 80-7182-070-9.
Knihovna Kejbaly
PARKER, Steve.: *O přírodě trochu jinak*. Bratislava: Mladá léta, 1996. 231 s. ISBN 80-06-00728-4 **Knihovna Kejbaly**
OPLETAL, Lubomír, a kol.:*Rostliny pro zdraví*. Praha: Aventinum, 1999.175 s. ISBN 80-7151-074-2 **Knihovna Kejbaly**
VALÍČEK, Pavel., a kol.: *Léčivé rostliny třetího tisíciletí*. Benešov: Start, 2001. 175 s. ISBN 80-86231-14-3 **Knihovna Kejbaly**
VAVROUŠEK, Josef.: *Hledání lidských hodnot slučitelných s trvale udržitelným způsobem života*.Praha: EKO č.2, 1994, s.2-3
MOLLISON, Bill *Introduction to Permaculture*, Australia: Tagari Publications, 1994, 216s., ISBN 0 -908228 – 08 - 2
Knihovna Kejbaly
ESSAYON, D., G.: *Aranžování květin*. Praha-Plzeň: Beta-Dobrovský,Ševčík, 2000. 128 s. ISBN 80-7291-015-9.
Knihovna Kejbaly
WORNEROVÁ, C.: *Adventní a vánoční výzdoba*. Zlín: Bawa Print, 1997. 71 s.ISBN 80-902387-2-6 **Knihovna Kejbaly**