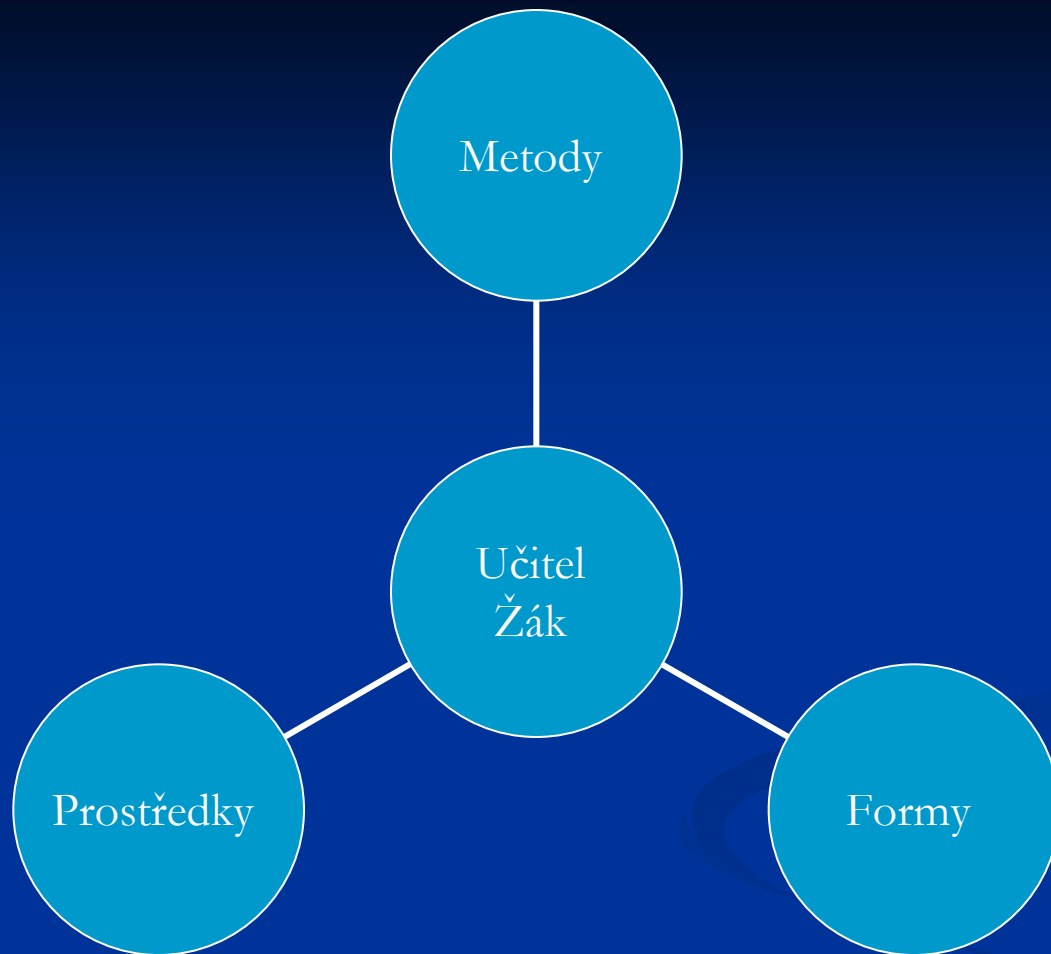


ORGANIZAČNÍ FORMY VÝUKY PŘÍRODOPISU

Charakteristika:

- Uspořádání podmínek výuky tak, aby bylo možné využít potřebné vyučovací metody a materiální prostředky
- Uspořádání vyučovacího procesu



KLASIFIKACE ORGANIZAČNÍCH FOREM:

- dle sociální povahy- individuální, hromadná, skupinová...
- dle normativního hlediska- vyučovací hodina, vycházka, beseda, laboratorní práce...
- dle doby trvání- hodina základního typu, bloková výuka, projektová výuka

Sociální povaha:

- **INDIVIDUÁLNÍ FORMY VÝUKY**
 - učitel řídí - koordinuje práci žáka
 - individualizace vzdělávacího procesu
 - vysoká efektivita výuky
- **Využití?**

■ HROMADNÉ FORMY VÝUKY

- žáci pracují ve větším kolektivu, vzkonávají obdobné činnosti, práce v přesně vymezeném čase

- stálá skupina žáků (třída, ročník), stabilní rozvrh

■ Využití?

■ SKUPINOVÉ (KOOPEAČNÍ) FORMY VÝUKY

- v rámci třídy - menší skupinky žáků (3 - 5 členů) - spolupráce při řešení problematiky
- vzájemné interakce
- homogenní, heterogenní

■ Pravidla?

■ Etapy?

■ Využití?

Normativní hledisko:

- Vyučovací hodina
- Vycházka
- Exkurze
- Beseda
- Laboratorní práce
- Práce na školním pozemku
- Ostatní mimotřídní a mimoškolní činnost

Doba trvání:

- hodina základního typu
- bloky, moduly

Děkuji za pozornost.