

## Okruhy otázek z českého jazyka k SZZ

1. Řeč a jazyk. Český národní jazyk a jeho útvary. Jazykověda.
2. Vývoj českého jazyka, slovanské jazyky a jazyky Evropy.
3. Písmo, pravopis, Pravidla českého pravopisu.
4. Verbální a neverbální komunikace. Mluvení – fyziologie a analýza.
5. Hlásky, jejich artikulace a klasifikace.
6. Fonologie. Distribuce fonémů, střídání hlásek, změny hlásek.
7. Ortoepie. Ortofonie jako součást ortoepie. Ortoepická pravidla spojování hlásek.
8. Slovní přízvuk. Zvukové prostředky větné.
9. Ortoepie a pravopis slov přejatých. Tendence ve výslovnosti vlastních přejatých jmen. Výslovnostní styly.
10. Rozvoj vyjadřování dětí předškolního věku. Cvičení na rozvoj výslovnosti a vyjadřování.
11. Psychická příprava k řečnickému projevu.
12. Hlasová technika. Modulace, frázování, tempo řeči – s ohledem na dětského posluchače.
13. Útvary národního jazyka. Jazyková správnost řečnických projevů. Jejich přiměřenost komunikační situaci.
14. Funkční styly.
15. Slohové útvary v řečnickém procesu a jejich charakteristika.
16. Antické řečnictví. Nejdůležitější představitelé, jejich názory a pojetí rétoriky.
17. Teorie argumentace. Řečnické triky a „falešné“ argumenty.
- 18.** Komunikační maximy. Etické maximy.
19. Praktická výchova k rétorice. Způsoby budování klíčových kompetencí: k učení, k řešení problémů, komunikativní, sociální a personální, činnostní a občanské.
20. Postavení jazykové výchovy ve výchovném procesu MŠ; úkoly jazykové výchovy.
21. Metody a formy práce vhodné pro rozvíjení dětského vyjadřování v předškolním věku.
22. Prostředky jazykové výchovy v MŠ a jejich analýza.
23. Význam diagnostikování jazykového vyjadřování. Zásady a metody diagnostikování.
24. Charakteristika základních typů poruch dětské řeči; vhodné metody a prostředky jejich odstraňování.
25. Struktura slovní zásoby. Vztah mezi slovem a obsahem pojmu; slova příbuzná, nadřazená a podřazená. Hry se slovy.
26. Způsoby prohlubování a rozšiřování slovní zásoby u dětí v předškolním věku. Synonyma, antonyma, homonyma. Paronyma.
27. Frazeologie a rozšiřování slovní zásoby. Způsoby využití rčení, přirovnání, přísloví.
28. Zvláštnosti tvoření slov u dětí v předškolním věku. Metody rozvíjení tvoření slov v MŠ.
29. Osvojování mluvnického systému dítětem. Typické mluvnické chyby dětí, nespisovné vlivy. Jazyková hra jako metoda procvičování gramatické správnosti.
30. Význam motivace v jazykové výchově. Didaktická hra jako jeden ze způsobů motivace.
31. Specifika plánování jazykové výchovy v MŠ.