

с мужем - [с_муж^М], под солнцем - [пaт_солнц^М], под паль-
цем - [пaт_пaл^Цп^М].

Упражнение №25. При чтении следующего текста обратите вни-
мание на интонационное оформление предложе-
ний (ИИ-1), следите за слитным произноше-
нием слов в предложениях.

Я живу в общежитии. На пятом этаже. Вот моя комната. Она
уютная и светлая. В углу стоит шкаф. Это большой книжный шкаф.
А это стеклянный шкаф. У окна стоит стол. Это удобный стол. Здесь
я занимаюсь. Я филолог. Мне двадцать лет. Меня зовут Петя. А
вот мой сосед. Его зовут Ера. Он медик. Ему тоже двадцать лет.
Он любит и знает литературу. У нас с ним много общих интересов.
Мы любим вместе отдыхать. Часто бываем в лесу. Ходим в театр,
в кино. У Еры есть подруга. Ее зовут Вера. Она учится в педа-
гогическом институте.

Упражнение №26. По образцу следующих трех предложений тек-
ста сделайте транскрипции всего 25-го упра-
жнения.

[Я живу в^Мпше'жкн^Мт^Ми] [на_п'ят^Мм_этаж^М] [вот м^Мя_комн^М
та] [на_у'ютн^Мй_и_сa'ятл^Мй] ...

Прочитайте весь текст в транскрипции и запишите себя на магни-
тофон.

Русская фонема /кот/ и ее реализация.

/кот/
напряженный - [к\т\к\т\] - ненапряженный

В позиции перед ударным гласным проанализируйте напряженный
палагальный целевой, а в позиции перед безударным гласным или
после ударного гласного проанализируйте палагальный целевой с не-
напряженной артикуляцией.

На письме, т. е. графическое обозначение /кот/. основыва-
ется на его положении в слове, так: