

Fragebogen zum Lehrwerk¹

Titel des benutzten Lehrwerkes: Autor(-en): Herausgeber/Verlag: Jahr der Erscheinung:
--

Merkmale, die Sie untersuchen	Kommentar der/des Unterrichtenden
Lehrwerkteile: Schülerbuch Arbeitsheft Lehrerhandbuch Hörkassetten CD-ROM Folien Glossar Zusatzlesestoff Online-Angebote	
Inhalte Themen Situationen und Rollen, die die Schüler zum Mitmachen anregen	
Texte Authentische Von den Autoren geschriebene Literarische Texte	
Tests Keine Im Lehrwerk mit/ohne Lösungen Eigenes Testheft	
Gestaltung / Layout Attraktive Gestaltung Übersichtliche Gestaltung: -Inhaltsverzeichnis - Kapitelaufbau - Hervorhebungen - Andere Merkmale	
Welches Sprachsystem wird im Lehrbuch besonders betont? Grammatik Wortschatz Aussprache Rechtschreibung	
Welcher Fertigungsbereich wird betont? Lesen Hören	

¹ (vgl. Bimmel, Kast, Neuner: Dutschunterricht planen, Arbeit mit Lehrwerkektionen, München: Goethe-Institut, 2003)

<p>Sprechen Schreiben</p>	
<p>Methodische Grundlagen Das Lehrwerk soll Schritt für Schritt bearbeitet werden (hat ein geschlossenes methodisches Konzept)</p> <p>Der Lehrstoff ist vorgegeben, aber bei der konkreten Unterrichtsgestaltung gibt es viel Spielraum (offenes methodisches Konzept)</p> <p>Das Lehrwerk ermöglicht eine Differenzierung (es gibt hier z.B. Varianten für gute und schwache Schüler)</p> <p>Das Lehrwerk enthält viele Übungen, die zum korrekten Deutsch führen, damit die Schüler möglichst wenige Fehler machen.</p> <p>Das Lehrwerk regt Schüler an, möglichst frei mit der Sprache zu handeln auch wenn sie dabei Fehler machen.</p> <p>Das Lehrwerk enthält gute Lerntechniken und Tipps für das Lernen, die Schülern helfen besser und selbstständiger arbeiten</p>	
<p>Mein Gesamteindruck; Vorzüge und schwache Seiten des Lehrwerkes:</p>	<p>Zusammenfassung von den positiven und negativen Erfahrungen der Lehrerin/des Lehrers mit dem Lehrwerk:</p>

--	--