

Упражнение 1. Слушайте, повторяйте, читайте самостоятельно слова. Обратите внимание на редукцию гласных *А, О, Э* во флексиях после мягких согласных.

По́ле, по́ля, ба́сня, пе́сня, ты́сяча, и́дея, неде́ля, ле́кция, ре́дукция, компози́ция, интона́ция, класси́фикация, но́мина́ция, те́ория, трагед́ия, комед́ия, биогра́фия, предло́жение, з́дание, уда́рение, выделе́ние, произноше́ние, значе́ние, звуча́ние, явле́ние, з́нание, де́йствие, содер́жание, языкознáние, предислóбие, произведе́ние, вве́дение, заклю́чение, создáние, гла́сные, приме́чание, загла́вие.

Упражнение 2. Слушайте, повторяйте, читайте самостоятельно словосочетания. Обратите внимание на редукцию гласных *А, О, Э* во флексиях после мягких согласных.

Сме́лая те́ория, интере́сная ле́кция, биогра́фия пи́сателя, про́чные з́нания, значе́ние предло́жения, корóткое предислóбие, ру́сские гла́сные, уда́чная класси́фикация, хоро́шее произноше́ние, загла́вие произведе́ния, лекси́ческое значе́ние, языко́вое явле́ние, глубо́кое содер́жание, теорети́ческое введе́ние, словесное уда́рение.

Упражнение 3. В данных ниже словах обозначьте произношение безударных гласных. Прочитайте слова самостоятельно.

Образец: класси́фикация — кл[ъ]сс[и]ф[и]ка́ц[и]я[а].

Класси́фикация, информа́ция, загла́вие, ре́дукция, интона́ция, реда́кция, предло́жение, уда́рение, воспомина́ние, драматурги́я, произноше́ние, значе́ние, звуча́ние, и́дея, явле́ние, з́нание, де́йствие, содер́жание, языкознáние, предислóбие, произведе́ние, введе́ние, гла́сные, пози́ция, приме́чание, докумен́тальная.

Упражнение 4. Образуйте от данных ниже существительных форму родительного падежа. Следите за редукцией во флексиях.

Образец: стиль — *стиля*.

Стиль — ... , создáтель — ... , чита́тель — ... , пи́сатель — ... , герóй — ... , коммента́рий — ... , по́ле — ... , уда́рение — ... , значе́ние — ... , предло́жение — ... , соо́бщение — ... , де́йствие — ... , употрeбле́ние — ... , произноше́ние — ... , произведе́ние —

Упражнение 5. Образуйте от данных ниже глаголов имена существительные с суффиксами *-ни(е)*, *-ени(е)*, *-ни(е)*. Образованные существительные поставьте в форму родительного падежа. Следите за редукцией гласных во флексиях.

Образец: з́нать — *знáчение, значе́ния*.

Знáчить — ... , поручи́ть — ... , знáть — ... , учи́ть — ... , создáть — ... , преподава́ть — ... , выполни́ть — ... , отража́ть — ... , уда́рять — ... , выража́ть — ... , изобража́ть — ... , проявля́ть — ... , опреде́лять — ... , понима́ть — ... , исполня́ть — ... , осмысля́ть — ... , содер́жать — ... , звуча́ть — ... , произноси́ть —

Упражнение 6. Образуйте от данных ниже глаголов: а) форму 3-го лица единственного числа; б) форму повелительного наклонения. Следите за редукцией гласных.

Образец: слуша́ть — *слу́шает, слу́шайте*.

Слу́шать — ... , повто́рять — ... , чита́ть — ... , обраща́ть — ... , сохра́нять — ... , предстáвлять — ... , изучáть — ... , думáть — ... , отве́чать — ... , выполни́ть — ... , учи́ть/ывать — ... , назывáть — ... , иссле́довать — ... , коммента́ривать — ... , крити́ковáть —