

**Úlohy 87–90**

*J; 1.1.2.2, 1.1.2.3, 1.1.2.4, 1.1.2.5*  
Přečtěte si začátky básní o čtyřech ročních obdobích 87–90 a přířadte ke každému začátku básní vzdů pouze jedno zakončení z nabídky A–H. Celé básně přířadte k jednotlivým ročním obdobím.

**87.****89.****87.****90.**

- B/ Béžlý snet pušný  
V vzduchu kruží se  
I na zemlji ticho  
Pada, lžejíce,
- A/ Skuchná karta!  
Tuchi bez konca,  
Džeklik tak i ljevse,  
Lžuci u krylyda;  
Čahla rjibina  
Moknet pod oknom;
- C/ Tuci bez konca,  
Džeklik tak i ljevse,  
Lžuci ne šelcestit,  
Toljko žavoronok  
V vzduchu zvenit.
- B/ Ne oštívila ot znojo,  
Noči iopoljskaya blystala...  
I nad tusklozemleto  
Nebó, polnoe grzojo,  
Bce v zarinika trepetala...
- D/ Pod golubymi nbesasami  
Belikolopnymi kovrami,  
Bllestya na solnje, snet ležit;  
Prozračnyi lес один černeet,  
I eľe skwoz' iney zelenet,  
I rčka podo lđom bllestit.

**Úlohy 91–98**

*J; 1.1.2.2, 1.1.2.3, 1.1.2.4*  
Přečtěte si informační tabulky a přířadte ke každé tabulce jednu nebo více lokalit (v abecedním pořádku) A–J, kde se turista s konkrétní tabulkou setká. Některé lokality neporužíte.

**91.****92.****94.****96.**

- MESTA DЛЯ ИНВАЛИДОВ, лиц  
ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА И ПАССАЖИРОВ С ДЕТЬМИ.
- Переход прекращается в час ночи.
- Вход строго по одному.
- Держитесь левой стороны.
- Пожалуйста, пропуска предъявляйте в развернутом виде.
- Ставить багаж вертикально.  
Безопасно для фотопленки.
- Для сигнализации выхода  
нажать кнопку перед остановкой.
- Пожалуйста, пропуска предъявляйте в развернутом виде.
- Уважаемые граждане!  
Приносим свои извинения за временные неудобства,  
вызванные строительством дома.
- Метростав, а.о.

**Места наличия информационных таблич**

- A/ в автобусе
- B/ в аэропорту при проверке документов
- C/ в вагоне метро, автобуса, трамвая
- D/ в метро
- E/ в очередь за билетами
- F/ во дворе дома
- G/ около входа в вуз
- H/ около входа в пункт обмена
- J/ около въезда на автостоянку
- Лиши вдали красуются, там на  
дне долин,  
Кисти ярко-красные вянущих  
рябин.

**98.**