

5. Po podstatných jménech

a) турнир, чемпионат, соревнования, тренировка, матч

б) чемпион, чемпионка, мастер спорта, тренер

se užívá předložky ПО se 3. pádem

6. Гол - gól, branka, ale branka = ворота (pouze mn.č.)

забить гол - dát gól, vsítit branku

шайба - puk, touš, kotouč

забросить шайбу - vstřelit puk (do branky)

ЗАДАНИЯ

1. Вместо точек вставьте существительные в правильной форме, где это необходимо, дополните предлог.

1. Вчера "Спарта" проиграла /"Дукла"/.

2. "Дукла" победила /"Спарта"/.

3. Он хорошо играет /шахматы и скрипка/.

4. Иван уже третий раз выиграл /Милан/.

5. Он интересуется /гимнастика/, но сам занимается /водное поло/.

2. Дополните в предложения пропущенные слова.

Он к финишу первым. Альпинисты медленно в гору. Хоккеист шайбу в ворота. Они снова сыграли со счётом 2:2, то есть Уже в первом футболисты забили 2 гола. Хоккеисты Литвинова сравнивали счёт только в третьем Раздался последний свисток и матч закончился. Хоккеист опять сломал При лыжники достигают скорости 90 км в час.

/Слова для справки: период, спуск, клюшка, тайм, судья/.

3. Составьте словосочетания из данных существительных и глаголов и используйте их в коротких предложениях:

Турнир, кольца, поражение, диск, ядро, очки, гол, шайба, балл, копье, мяч в ворота

забить, упражняться на, забросить, участвовать в, потерпеть, набирать, толкать, метать

4. Назовите спортсмена по виду спорта.

Образец: футбол - футболист.

баскетбол, бокс, теннис, бег, шахматы, плавание, водное поло, ручной мяч, подводное плавание, фигурное катание, бег на коньках, альпинизм, барьерный бег.

5. Каким видом спорта занимаются следующие спортсмены?

Образец: шестовик - прыжками с шестом

Копьёметатель, легкоатлет, борец, регбист, велосипедист, гребец, дзюдоист, дискбол.

6. К данным видам спорта подберите соответствующие единицы учёта.
футбол, хоккей, теннис, баскетбол, бег, прыжки в длину, гимнастика, фигурное катание, тяжёлая атлетика.

Слова для справок: кг, очко, балл, секунда, гол, сет, шайба, см.

7. Переведите.

1. Pravidelné sportuji, v létě běhám, v zimě lyžuji a chodím na aerobik. 2. Kdo se stal mistrem světa v hokeji? 3. Kád se dívám na sportovní přenosy lehkotletických soutěží. 4. Michal je výborný plavec, ale také dobře hraje tenis. 5. Kterému družstvu fandíš? 6. Musím hodně trénovat, brzy budou kvalifikační soutěže. 7. Ani ve druhém poloase nedalí slávisťe gól a prohráli se Spartou O : 3. 8. První místo v soutěži ve volejbale obsadily studentky 3. fakulty, blahopřejeme jim. 9. Po rozsvícení budeme cvičit na hrazdě a na kružičkách, potom si zahrajeme košíkovou.

8. Скажите:

- a) какими видами спорта занимаются: на стадионе, в бассейне, на корте, на треке, в спортивном зале, на площадке, на катке, на ринге;
б) где можно заниматься: водным поло, баскетболом, прыжками в воду, бегом, греблей, конным спортом, теннисом.

9. Продолжив реплику, назовите предмет увлечения вашего знакомого.

Образец: Павел - большой любитель живописи..... Он увлекается живописью.

1. Она - прекрасный цветовод ... 2. Томаш - страстный рыбак ... 3. Мой зна-комый - настоящий альпинист ... 4. Володя - известный охотник ... 5. Моя знако-мая - любительница балета ... 6. Он - прекрасный знаток музыки ... 7. Кирилл - большой автолюбитель и коллекционер бабочек ...

10. Ответая на вопрос, скажите, что у вас другое увлечение.

1. Вы увлекаетесь охотой? - ... 2. Вы собираете марки? - ... 3. Вы любите бег на лы-жах? - ... 4. Вы коллекционируете керамику? - ... 5. Вам нравятся современные му-зыка? - ... 6. Вы любите готовить? ... 7. Как вы относитесь к садоводству? - ... 8. Вы любите мастерить? - ...

11. Опишите футбольный матч, используя следующие слова и выражения:

Свисток судьи, выйти на зелёное поле, нападающие, защитники, вратарь, удар по воротам, угловой удар, положение вне игры / офсайд/, первый / второй / тайм, забить гол, сравнять / увеличить / счёт, ничья, болевые, тренеры, капитаны команд.

12. Откажитесь от приглашения и объясните причину. Используйте при этом выра-

жения: к сожалению; жаль, но; с удовольствием бы, но...

- Давайте пойдём на каток.
- Позанимаемся вечером в спортзале.
- Приглашаю вас на выставку.
- Пойдёмте с нами плавать.
- Давайте съездим в теннис.

13. Дополните следующие диалоги недостающими репликами. Приведите несколько вариантов.

1/

- ...
- Конечно, без спорта в наше время нельзя.
- ...
- Летом плаванием, зимой лыжами.

2/

- Включи, пожалуйста, телевизор.
- ...
- Сейчас хоккей.
- ...
- Играют "Витковице" и "Спарта".

3/

- ...
- Пойдём посмотрим.
- ...
- По-моему, в пять.

4/

- Как проходит чемпионат мира по футболу?
- ...
- Молодцы! С кем они играют в полуфинале?
- ...

5/

- В свободное время хожу в походы.
- ...
- С удовольствием.

14. Посмотрите на рисунки по теме спорт и увлечения и выполните следующие задания:

а/ Опишите рисунки своими словами. Начните, например, так: "На рисунке мы видим..." или "Художник нарисовал..."

б/ Придумайте собственные диалоги к рисункам и разыграйте их парами.

15. Задайте друг другу вопросы в следующих ситуациях и ответьте на них.

1. Вам интересно узнать результат /счёт/ матча. 2. Вы не знаете, какое место заняли чешские хоккеисты на чемпионате мира. 3. Вас интересует, кто лидирует в соревнованиях по фигурному катанию. 4. Вы хотите узнать, как закончился первый период. 5. Вы не поняли, почему судья поднял руку этого боксёра. 6. Вы не видели, кто победил в забеге.

16. Проведите диспут по следующим темам:

1. Спортивные традиции в Чешской Республике.
2. Система физической подготовки студентов: преимущества и недостатки.
3. Шахматы ... Можно ли их считать спортом? Кто - за, кто - против. Приведите аргументы.
4. Что такое "активный отдых"? С какими увлечениями он может быть связан?

17. Ответьте на вопросы

1. Каким видом спорта вы занимаетесь или чем увлекаетесь /ваше хобби/?
2. Какие виды спорта наиболее популярны в Чешской Республике?
3. Какие виды спорта относятся к летним и какие - к зимним?
4. Какие виды спортивных состязаний вы знаете?
5. Как вы провели выходные дни /субботу и воскресенье/ на прошлой неделе?

18. Составьте диалог на основе следующих сюжетов:

a) Studenti MGIMO navštívili VŠE. Povězte jim o možnostech sportování na VŠE, vysvětlete jim, jak je organizována vyučka TV na VŠE, kde jsou jednotlivé sportovní areály a jaké druhy sportu můžete provozovat. Povězte je na sportovní den VŠE, seznámte je s programem. Dopoledne se mohou zúčastnit volejbalového turnaje nebo plaveckých závodů, odpoledne se mohou podívat na cyklistické závody nebo na utkání ve stolním tenisu. Povězte je na besedu s významnými sportovci, které se zúčastní gymnastiky, atletů a veslařů. Pomozte jim sestavit 5 otázek, které mohou těmto sportovcům zadat. Proveďte je tělocvičnou ve škole. (MGIMO - Московский государственный институт международных отношений)

б) Přišel jste do Moskvy. Povězte partnerovi, že byste rád navštívil nějaké sportovní utkání, nejvíce by vás zajímaly plavecké závody, rád byste viděl utkání ve vodním pólu. Povězte mu, jak vy sám sportujete. Popovídejte si s ním o hokeji, o posledním utkání českých a ruských hokejistů, které Rusové vyhráli 4 : 1, ale minulé skončilo nerozhodně. Povězte mu o úspěších našich tenistů. Zeptejte se, kdo z jejich cyklistů pojede Závod míru. Požádejte ho, aby vám poradil, kde si můžete v Moskvě zaplavat a zahrát tenis.