

новых двух». 6. О хороших ..... было написано много книг. .... Можно рассказать о своих проблемах.

7. Верные ..... всегда помогут, на ..... можно положиться.

**36** Прочтите, релюйте а одрочёте на oтáзкi, čím se slovo «сыновья» liší od slova «сыны». – Прочитайте, переведите и ответьте на вопрос, чем слово «сыновья» отличается от слова «сыны».

Все трое её сыновей пошли по дороге отца. Её сыновья выросли в этой деревне. Эти верные сыны Отечества прославили свою Родину. О Элладе, олакивай своих сынов! Она олакивала своих сыновей очень долго, но в глубине сердца не верила в их смерть. Старик сказал своим сыновьям, где зарыт клад. В этот момент Бог обратился к сынам Израиля. О сынах этого героического времени поют песни до сих пор. Больше они не вспоминали о своих сыновьях-разбойниках.

**37** Урiйте таблiкi. – Заполните таблицу.

единственное число	множественное число
англичанин	англичане
датчанин	
серб	
француз	
россиянин	
русский	
чех	
норвежец	
китаец	
финн	
испанец	
словак	
поляк	
армянин	
грузин	
болгарин	
немел	
австриец	

**38** Дорiйте slova подарок, потомок, вымысел, дятел, барашек в одрочё- даёмi твачi. Розог на роуьiвои самошiаки. Дополните слова подарок, потомок, вымысел, дятел, барашек в соот- ветствующей форме. Не забудьте о чередующейся гласной.

1. Он опять пришел к нам без ..... 2. В кабинете биологии я увидел чучело ..... 3. Разрешите пред- ставить Вам своего самого младшего ..... 4. На Рождество дети ждут ..... 5. Этот рассказ был хоть и без ..... но всё равно казался неправдивым.

6. Под ёлкой лежали красиво запакованные книжки и другие ..... 7. Он так и умер, не оставив .....

8. Мальчик очень обрадовался ..... 9. Небольшие волны с белой пеной на гребне называются .....

Нáровёда: чучело = ууспрапи́на, ууспрапé звíе, Рождество = Уáносе.

**39** Нарiйте твач 2. рáди једноштéно чiсла. Раматије: slova на и немшi рати́ ке стејiнeи узогi. – Напишите форму родительного падежа единствен- ного числа. Помните: слава на и не обязательно относятся к одному типу.

Узогi/образец: *месяц – месяци*

танец ..... , упрямец (= vtrdohlavý slověk) ..... , старец  
 жилец ..... , земледелец ..... , кузнец (= kovář)  
 ..... , заяц ..... , стрелец ..... ,  
 боец ..... , конец ..... , палец ..... ,  
 молодец ..... , папц (= šašek) ..... , спец  
 (= специалист, často roužlvaná ztkačka, novogovově) .....

**40** Розог на рiђiвкi. Обратите внимание на ударение. Стг.: лiндышем, пiљкем – ножбi, ершом

1. Я пойду туда с ..... (товарищ). 2. За ..... (пляж) уже выднелось голубое море. 3. Осторожно с ..... (нож). 4. Ты что, дверь ..... (ключ) открыть не

Умешь? 5. Закрой её своим ..... (плащ). 6. Пахло лесом, опавшими листьями, ..... (ландыш).

**41** Нарі́йте мно́жне́ číslo. – Приведите множественное число.

ручей (= rotok) ..... , герой ..... , бой  
..... , гений ..... , ёрш (= 1. ježdík обес-  
ну, губа, která se často vyskytuje v ruských rohádkách, 2. kartáč na  
láhve) ..... , пляж ..... , нож  
боец ..... , Ключ ..... , Пляш .....  
товарищ ..... , соловей ..... , Месяц  
..... , танец ..... , Казак .....  
узел ..... , котёл ..... , Новичок .....  
стол ..... , мох ..... , вор (= zloděj) .....  
слог (= slabika) .....

**42** Нарі́йте мно́жне́ číslo. – Приведите множественное число.

песок ..... , суп ..... , голос .....  
коньяк ..... , волос ..... , полк .....  
рот ..... , сад ..... , таз (= lavat, umvadlo)  
..... , ряд ..... , мост .....  
берет ..... , угол ..... , лёд .....  
год ..... , сок (= šťáva) ..... , жир (= tuk)  
..... , ветер ..... , лес .....  
глаз ..... , ребёнок ..... , котёнок .....  
гражданин ..... , щенок ..... , стул .....  
колог ..... , зуб ..... , лист .....  
сосед ..... , староста ..... , девушка  
..... , друг .....

**43** Změňte uvedené úřazy podle uzolů.

Измените приведённые выражения по образцу.

Uzol/образец: *плохой ученик – мало учеников*

старый трамвай ..... , умный учитель .....  
..... , дорогой автомобиль .....

опытный строитель ..... , хороший сын .....  
..... , нужный словарь ..... , второй этаж  
..... , прекрасный инженер .....  
опытный врач ..... , требовательный покупатель  
..... , требовательный преподаватель .....

прозрачный ключ (= klápen) ..... , молодой  
американец ..... , золотой ключик .....

Nároveň: *нужный = ročebný, опытный = zkušený, требовательный = ná-  
ročný*

**44** Ramatujte: котёнок – котята, щенок – щенята, але také щенок –  
щенки.

**Dopříte slabějšíc písmena.** – Дополните недостающие буквы.

1. За чем ты притащил сюда кот...? 2. У крольчихи родились  
крольч... 3. Зайчон... принесли морковку, но он не хотел есть.  
4. Сел зайчонок на масле..., а масле... – липкий гриб, сел зайчо-  
нок на масле... – и прилип! 5. О поросят... написана эта сказка для  
детей. 6. Нас львят... не удивишь, мы уже видели слон... и жира-  
ф... 7. Потом ко мне пришел друг со своим новым щен... 8. Они  
покупают только породистых щен...  
Nároveň: *ке slejňěmu uzolu račí slovo маслёнок = klouzек*

**45** Přečtěte rozogně. – Прочитайте внимательно.

Ветра не было, *листья* на деревьях едва шевелились. В книге не  
хватает трёх *листов*. Она умеет играть сложные пьесы с *листами*.  
Сморозинный *лист* придаёт консервированным огурцам прият-  
ный вкус. Они покрыли крышу железными *листами*. Дети по-  
крыли крышу своего шалаша большими *листьями*. У пилы –  
большие *зубья*. У акулы *зубы* очень острые.

**Teď dopříte slabějšíc tvary slov list a zub.**

Теперь дополните недостающие формы слов лист и зуб.

1. На деревьях почти не осталось ..... 2. Он в рас-  
сеянности шелестел ..... журнала. 3. Пришла  
осень, учительница снова попросила детей нарисовать пёстрые

4. .... Дискowej пилы врезались в твёрдое дерево. 5. Сколько ..... тебе еще осталось переписать? 6. Она написала письмо на трёх ..... бумагах.

**46** Слова в скобках поставьте в нужную форму.

1. К ..... (подлень) погода прояснилась. 2. Прогноз обещал ..... (ливень) и сильные ветры. 3. Он опять явился в школу без ..... (словарь). 4. Детям расказали сказку о семи ..... (богатырь). 5. Они сидели, не разжигая ..... (огонь). 6. По ..... (огни) можно было различить, какой пароход плывёт по реке. 7. Девочка погнала ..... (гуси) домой. 8. Они прикармливали зимой зверей ..... (жёлуди). 9. На древней могиле было сооружение из ..... (камни).

**47** Рёріште сргачнэ. – Перепишите правильно.

1. Он ..... (гвоздь) вбить не умеет. 2. Они отвели ..... (кони) на водопой. 3. Они очень уважают забитом ..... (врачи). 4. Футболисты спорили о последнем одного ..... (мяч). 5. Самолёт не сделал ещё ни что-то случилось. 6. Положи побольше ..... (овощи) в суп. 7. Он пошёл туда не один, а с двумя ..... (товарищи).

**48** Rozog: slovo nuly (= cesta, koleje, trať, sestovaní) má zvláštní tur skloňovaní. Речёйте. – Помните: слово *путь* склоняется по особой схеме. Прочитайте.

Поезд преbывает на второй путь. На третьем пути стоит грузовой состав (= nákladní vlak). Яркие лампы освещали запасной путь. Не ходи по путям. Она ничего не знала о его дальнейшем пути. У него – всё непутём (= nic se mu nevdá, nic se mu nevdá).

**Тед' зкусте склоňоват слово *путь* samostatně.**  
Теперь попробуйте просклонять это слово самостоятельно.

1. В то время он был министром ..... (путь pl.)  
сообщения. 2. Перед молотыми – множество .....  
по какому пойти? 3. Дальше ..... не было. 4. Об этом  
мы ещё не думали. 5. Обходчик подошёл к спе-  
дующему ..... 6. Ему предстоял долгий .....

**49** Rodstatná jména v závočkách dejte do srgáňého tvaru.  
Слова в скобках поставьте в нужную падежную форму.

1. Дети пошли в кино без ..... (учитель). 2. В этот день поздравили всех ..... (учителя). 3. В лесу построили два новых ..... (санаторий). 4. Детям сказали, чтобы во время летних каникул они занялись своими ..... (гербарии). 5. В начале июля все уже будут в летних ..... (лагеря). 6. На пропасти росли голубые цветы. 7. К ..... (князь) приехали послы. 8. Я чувствую себя как в ..... (рай).

Nárověda: pozdravit' = roblahorít, лагерь = tábor, князь = kníže.

**50** Narište tvar množného čísla.  
Приведите форму множественного числа.

староста ..... , слуга ..... , дядя .....  
мальчишка ..... , мальчик ..... , дедушка .....  
..... , Дед .....

**Тед' змэйте tvar rodle vzogt. – Теперь измените форму падежа по образцу.**  
Vzog/образец: *юноша – без юноши, о юноше*

Убийца ..... , лакомка .....  
судья ..... , вельможа .....  
Невежа ..... , сорвиголова .....  
Nárověda: убийца = vrah, лакомка = mlsoch, невежа = hulváť, забеднёпес сорвиголова = dovrogdruh, hazardér, holomek, таубй, гош'ак, шбеншпик.