

1. А зачем (мы) страдать? – 2. (Я) потемнело в глазах. – 3. (Алексей) нет дома. – 4. (Мужчина) здесь только двое. – 5. (Лена) знобит. – 6. (Лара) гналуло к земле и простому народу. (Паст.) – 7. (Я) страстно хотелось заниматься радиолобительством. (Жит.) – 8. Она ходила беспрерывно по комнате, думая, что дочь убийца (гром). (Пет.) – 9. (Это) никогда раньше не было. (Днеп.) – 10. Я повернулся и (я) сильно загощинуло от боли в животе. (Жел.) – 11. Почему (он) нет в составе делегации? (Бакл.) – 12. (Я) не верилось, чтобы он мог заблудиться. (Каз.) – 13. (Ты) не приходилось встречать такую птицу? (Айт.) – 14. Если он считает меня несчастным ребенком, больше (мы) не о чем говорить. (Мош.)

**5. Переведите на чешский язык и объясните различия в выражении предиката между русскими предложениями и их чешскими эквивалентами.**

1. Ему не сиделось на месте. – 2. У него в горле пересохло. – 3. Тебе в игре не везет. – 4. Иного выхода нет. – 5. Мне делается грустно. – 6. Мне стало жарко. – 7. От барраков веяло преступностью. (Жит.) – 8. В конце концов взрывной волной автобус опрокинуло набок и меня чем-то тяжелым ударило по плечу. (Жел.) – 9. При жизни Голубева не было в России такого правительства, которое не обманывало бы его, выполнило бы свои обещания. (Зад.) – 10. Рот его зацепило снегом. – 11. Я заметил, что взрослые предлагают чаю, когда им нечего говорить. (Жел.) – 12. Меня интересует: вам стыдно или нет? (Шукш.) – 13. Когда страх прошел, студенту стало смешно и весело. (Чех.) – 14. Но недолго пришлось ей радоваться. (Куз.)

**6. Обратите внимание на то, соответствуют ли русскому предложению с безличным глаголом в функции главного члена в чешском языке всегда предложения с безличным глаголом в предикате и наоборот. Предложения переведите и объясните различия.**

а) 1. На дворе метет. – 2. Выезжидно. – 3. Опять легко выожкило. – 4. Меня трясет. – 5. Мальчика рвет. – 6. Большого весь вечер знобит. – 7. У меня ломит ногу. – 8. Тут меня даже в пот бросило. – 9. Сегодня ему не везет. – 10. Нам не терпелось увидеть Москву. – 11. Вечерело. Город был уже в тени. (Павл.) – 12. Над лугом в одном месте посветлело. Хотел войти лишь месяц.

б) 13. Celou pos se blýskalo a hřímalo. – 14. Už dlouho nepřelo. – 15. Na ulici se praší. – 16. Někde asi ušhodilo. – 17. Konečně už přestalo přšet. Přšet začalo už asi před dvěma hodinami. – 18. Na sborové se celou noc světlo. – 19. Ve městě hoří. – 20. O to nejde. – 21. K rákovuším přirádím doshází zřídka. – 22. Jde mi na jednadvaásátý rok.

**2.5 ДОПОЛНЕНИЕ**

**В следующих примерах найдите Дополнения и укажите, какими частями речи они выражены, к какому слову они относятся.**

1. Утром они достигли цели. (Паст.) – 2. Он очень тосковал по жене и дочери. (Паст.) – 3. В городе про это не знали. – 4. И опять вспоминалась ему почему-то та лисица в ночи, прибегавшая к железной дороге. (Айт.) – 5. Сами должны знать меру. (Айт.) – 6. Я снимал книги с чердака и перечитывал уже читанное. (Шукш.) – 7. Часы показывали три. (М.-С.) – 8. Я теперь постольно ждал чего-то хорошего, желанного. (Айт.) – 9. Очень богата Якутия перчатками. – 10. Он знал, что мама больна страшной и неизлечимой болезнью. – 11. Судя по всему, близнецы из Москвы довольно встречей. (Вас.) – 12. Ожгультивизм противоположен научному мышлению. (Бел.) – 13. Девочка, способная к музыке, поступила в консерваторию. – 14. Он обнял её за плечи, она попыталась сбросить его руку. (Рыб.) – 15. Видно, Марк успел предупредить о своём приезде. (Рыб.) – 16. Марк Александрович велел шоферу ехать вперёд, а сам пошёл пешком. –

17. Женщины научили её разыскать Сапу, устроить передачу и что передать, куда обращаться, кому и что писать. (Рыб.) – 18. Мне стало немного страшно. (Пауст.) – 19. Вам не успеть на поезд. – 20. Вместо книги, мне принесли газету.

**Выделите прилагательные и применные дополнения. При каких именах бывают дополнения? Какими формами выражаются прямое и косвенное дополнения? Найдите примеры разных типов объектного инфинитива. В каких предложениях можно найти косвенный субъект? Есть в нашем тексте обособленные дополнения?**

## 2.5.1 Приглагательное Дополнение

**1. Прочитайте предложения с разным управлением у одинаковых глаголов в левом и правом столбцах. Определите, в каких случаях разница связана с разницей в смысле, а в каких нет.**

Я вспомнил твой совет.	Я вспомнил о твоём совете.
Ты уже забыл эти слова.	Ты уже забыл об этих словах.
Спроси об этом маму.	Спроси об этом у мамы.
Мы попросили его о помощи.	Мы попросили у него помощи.
Павел очень боялся отца.	Павел очень боялся за отца.
Родители беспокоятся о сыне.	Родители беспокоятся за сына.
Игорь учит физику.	Игорь учит (брата) физике.
Выпей молока!	Выпей молока!

**2. Проанализируйте пары предложений с одинаковыми глаголами. Определите, от чего зависит употребление данных надежд.**

Он ищет счастья.	Он ищет ключ.
Я хочу спокойной жизни.	Я хочу новые туфли.
Попросите разрешения!	Попроси книгу в библиотеке!
Дети требуют внимания.	Патруль требовал пропуск.
Мы ждём автобуса.	Мы ждём одну женщину.

**3. Укажите, в каких предложениях инфинитив является дополнением и в каких он является частью сказуемого.**

1. Я хотел выполнить наказ своего учителя самым наилучшим образом (Исак) – 2. Нина собиралась уйти, но Вара упросила ее остаться. (Рыб.) – 3. С ним нельзя было ссориться, он не умел мириться. (Рыб.) – 4. Он обещал зайти ко мне вечером. – 5. Я надеюсь опять с вами встретиться. – 6. Я готов разделить с Марком его участь. (Рыб.) – 7. А пока велела Серафимовичу выйти в коридор: ей надо передаться. (Рыб.)

**4. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Объясните выбор падежа. (См. также 5.12 г.)**

а) 1. Он ищет (возможность) познакомиться с нами. – 2. Брат ищет (квартира). – 3. Дочь просит (помощь). – 4. Я просил от него (деньги), как мы договорились, а он не давал. – 5. Иван Петрович попросил (отсрочка) (Расп.) – 6. И ещё ждал он со дня на день (экологическая катастрофа). (Заг.) – 7. Весь вечер он ждал (свои сестра). – 8. На остановке люди ждут (троллейбус). – 9. Ты хочешь (эта книга или другая)? – 10. Все народы хотят (мир), никто не хочет (война).

б) 1. Девочка никогда не видела (море). (Дуд.) – 2. Не теряя ни (минута), основоположники комиссии приступили к изложению своих позиций. (Айт.) – 3. В снегу не осталось (следы). – 4. Я не имел (удовольствие) с ним встретиться. – 5. Мы не придавали этому факту (большое значение). – 6. Он не читал ни (одна книга). – 7. Одним духом он выпил (вино), которое ему предложили. – 8. Напей мне ещё (вино)! – 9. Отрежь, пожалуйста, мне ещё (пирог). – 10. Мать режет (пирог). – 11. Девушки на лугу рвали (цветы). – 11. Девушки на лугу нарвали (цветы) и вернулись домой.

## 5. Переведите.

1. Рђ ётени тексти педáвал розог на рђизувк. – 2. Рапо Реѓа пађирај дђивј а паноси водн. – 3. Незаромеј коупри сикр а мовки! – 4. Невојте се, Рагле, ја то