

8. Všem se ukuřbá, nikoho nezdraví. — 9. Dáme se rychle do práce. — 10. Přidejte do kroku, nebo přijedeme pozdě. — 11. Vítá mě odnesl klubok. — 12. Rád parodoval ušlostnost známého herce. — 13. Nejsem na nikom závislý a státní se jen sám o sebe. — 14. Lékař mě přesvědčil o nutnosti léčby v nemocnici. — 15. Můj odjezd na zahraniční službu závisí na řízných okolnostech. — 16. Student se omluvil učitelé za nepřesné údaje v termínu. — 17. Tato práce mě zabírá mnoho času. — 18. Žádný poslanec nesmí zneužívat důvěru svých voličů. — 19. Vezměte toho dítěte níž, ať se nerozpáí. — 20. Na to všechno pesnime zapomenout ani na minutu.

2.5.2

Применное дополнение

1. Прочитайте предложения с разным управлением в одних и тех же прилагательных. Определите, в каких случаях разница в управлении связана с разницей в смысле, а в каких нет.

Он очень жаден к вещам.	Он очень жаден на вещи.
Отдых полезен тебе.	Отдых полезен для тебя.
Для меня это дело привично.	Мне это дело привично.
Все были согласны с этим.	Все были согласны на это.
Он способен ко всему.	Он способен на все.
Отец очень строг к детям.	Отец очень строг с детьми.
Мы готовы на все.	Мы готовы ко всему.
Я безразличен Нине.	Я безразличен к Нине.

2. Прочитайте предложения с прилагательным и применимым дополнением. Обратите внимание на сходство и разницу в управлении.

Дочь походит на отца.	Дочь похожа на отца.
Чемпион верил в свой успех.	Чемпион был уверен в успехе.
Она послушалась его приказа.	Она была послушна его приказу.
Этот рассказ интересовал нас.	Этот рассказ интересен для нас.

3. Укажите, в каких случаях зависимый член предложения не является дополнением.

1. Завтра я свободен от всех обязанностей. — 2. Мне очень обидны твои слова. — 3. Своим поведением мальчик внушал уважение ко всем. —

4. Восторг зрителей был поистине упоительным. — 5. Врач заметил огорчение больного и старался его успокоить.

4. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Там, где возможны варианты, приведите их.

1. Мы абсолютно уверены (безопасность) операции. (Днепр) — 2. Я (ничто) не виноват! — закрычал Люберецкий. (Вас.) — 3. Сибирь богата (лес). — 4. Мария очень похожа (мать). — 5. Брат женат (се племянница). — 6. Дали направление и сказали: — Голден (военная служба). — 7. Мы горды (успехи) наших спортсменов. — 8. Наша страна бедна (железная руда). — 9. Учитель не доволен (моя работа). — 10. Нельзя же быть грубым (однокурсники). — 11. Будьте откровенны (я). — 12. Мы очень рады (вам приезду). — 13. Курить вредно (здоровье).

5. Образуйте предложения из приведенных словосочетаний, слова в скобках поставьте в нужном падеже. Предложения переведите и установите различия в управлении между русским и чешским языками.

Благодарен (друзья), беден (вода), нужен (студент), готов (дискуссия, жертва), зависим (родители), далек (подозрение), близок (обморок), восприимчив (болезни), расположен (мой сестра), способен (измена, подлость), талантливы (языки), виноват (несчастье), ответствен (эти ошибки), требовател (ученики), строг (студенты), вежлив (люди), снисходителен (оназываются).

6. Замените предложения другими, употребляя альтернативное сказуемое. Например: В этом озере много рыбы. — Это озеро богато рыбой.

1. Меня радуют твои успехи. — 2. Он ко мне очень строго относится. — 3. Этот человек ни перед чем не останавливается. — 4. Меня не удовлетворяют результаты моей работы. — 5. Кто виновник этой аварии? — 6. В нашей стране недостаточные сырьевые ресурсы. — 7. Не обращайтесь с ним так грубо. — 8. Вы отвечаете за выполнение заказа. — 9. Ребенок воспринимает музыку. — 10. Весь день он злится на всех.