

Упражнения по грамматике

Правописание гласных в корне слова

Состав слова: *газет – а*

нов – ый

ид - у

Основа – окончание

основа – окончание

основа – окончание

Части слова:

Основа слова			Окончание
приставка	корень	суффикс	
----	ВОЗ	----	-Ы
----	ВОЗ-	-ЧИК	
пере-	-ВОЗ-	-ЧИК-	-И
пере-	-ВОЗ-	----	-ИТЬ

Корнем называется общая часть родственных слов в которой заключается их основное значение, напр. – *лёд- лед-ник, лед- ян-ой, лед-ник-ов-ый, об-лед-енеть*

Приставкой называется та часть основы, которая стоит перед корнем и служит для образования слов, напр. *объ-ехать, про-глот-ить, вы-рез-ать*

Суффиксом называется та часть основы, которая стоит за корнем и служит для образования слов, напр. *лед – ник, обледе-енеть, стекл-янн –ый*

Окончание служит не для образования, а для связи слов.

Упражнение 1: подберите к выделенным корням слова родственные слова

Един-ый.....

Мир.....

Ста-ть.....

Цен-а.....

Дар.....

Упражнение 2: перепишите слова и отделите приставки, суффиксы, окончания

Замазка, предрассудок, бетонщик, рассказывает, талантливый, прекрасная

Правописание гласных в корне слова, проверяемых ударением.

Безударные гласные корня слова пишутся так, как они произносятся под ударением. Для проверки надо изменить слово или подобрать такое родственное слово, где бы проверяемый гласный стоял под ударением.

Своди'ть – сво'дит, измере'ние – изме'рить, объедине'ние – еди'ный

Правописание безударного гласного нельзя проверять при помощи глаголов несовершенного вида с суффиксами –ывать, -ивать, так как в этих глаголах часто бывает вместо корневого о – а , напр. **вы'бросить – бро'сить, а не выбра'сывать.**

Правописание многих слов проверить ударением нельзя, их надо запомнить:

Соба'ка, молоко'о, хорош'о, ваго'н, ветчина'.

Запомнить достаточно одно слово, чтобы правильно писать и родственные слова:

Сапог – сапожник- сапожничать- сапожище

Но в ряде случаев в русском языке имеется чередование гласных в корнях слов, т.е. замена одного гласного другим:

Соберу' – собира'ю, загора'ть- зага'р, умира'ть- умере'ть

Упражнение 3: с данными словами составьте предложения

сидеть –.....

сесть.....

поласкать-

полоскать.....

долина-

далёкий.....

увядать-.....

увидать.....

Упражнение 4: вставьте пропущенные буквы

Теория – т...оретик, т...оретический, т...орема, т...оретизировать

Агитатор – аг...тация, аг...тировать, аг...тационный, саг...тировать

Оптимизм- опт...м...ст, опт...м...стический, опт...м...стически

Упражнение 5: подберите родственное слово, так чтобы пропущенные буквы оказались под ударением

В...зы – воз, м...сты -, м...зги -, шк...фы -, м...чи-
....., стр...на-, з...мля -, п...лоть-, г...стиница-
....., под...рить -

Упражнение 6: глаголы несовершенного вида замените глаголами совершенного вида

Зад...вать вопрос-, од...вать ребенка -

Зап...вать водой лекарство -, согр...вать чайник-

Изд...вать книги вс...вать рано..... расст...ваться с друзьями
–

Упражнение 6: вставьте пропущенные буквы

Сп...шите на работу – сп...шите задачу, , пос...дела голова – пос...дел на скамейке,
прим...рить противников – прим....рить платье, посв...тить фонарем – посв...тить книгу
учителю , ч...стота комнаты- ч...стота звука, упл...тить долги – упл...тнить своё время.

Упражнение 7: вставьте пропущенные буквы, напишите как диктант

На дв...ре была м...тель, начиналась сн...говая буря. Д...ма мы построили из кирп...ча
и ст...кла. На высокой в...ршине р...сла одинокая с...сна. В...сной начинает дуть теплый
в...терок и расцв...тают д...ревья и цв...ты. По л...сным д..рожкам поб...жали быстрые
зв..рята. В л...дяной в...де ручья плавают ст...бельки и цв...ты кувшинок. З...мля была
уже согретая с...лнечными л...чами. Над нашими г...ловами в...села круглая луна.
В д...лине р...ки растет много к...мышь.

