

1. Прочитайте следующие предложения, определите в них глаголы, осложненные

глагольным сказуемым. Предложения переводите.

- 1. Царь сидит там в пире, не слышит, зная, какая пишет. 2. Нина ушла. Как ушла? - Да очень просто: взяла ее и ушла. 3. Завтрак был хорош. Я совсем обещался. 4. Бежал я, бежал, замучился до смерти. 5. Я взял этого лекарства чуть не утонил. 6. Что ж это он? Стрелять не стреляет, а ружье держит. 7. Он ушел было в переднюю, но вдруг воротился опять. 8. Я бывало скажу: Не пора ли отключать?

2. В следующих предложениях дополните сказуемые частями "было" или "бывало";

"знай, так и, чуть-чуть, совсем" или соответствующей формой глагола

"взять и пойти". Предложения потом переведите.

- 1. Некоторые пытались ... ему подражать и выйти на пределы лужайки по вечерам, ... 2. Губин оттолкнул слулу, который бежал ... на помощь графа, и скорыми шагами вышел из комнаты. 3. Тетка, более решительная, хотела ... прервать дверь, но дверь отворилась, и мужик вошел в комнату.

- 4. Придет ... и говорит: какая ваша жизнь, извозчики? 5. Так ... и закричу в темноте. 6. Это дурная, а он ... спит и слышать ничего не хочет. 7. Я ... помню его. 8. Медведь кончил тем, ... и ... заставил ее. 9. А я ... да и рассказывал ему все, как было. 10. Он ... и напишет обо всем отцу. 11. ... поговорим с начальником.

3. Примените разные частицы, видоизменяющие следующие предложения.

- 1. Он нам не мешает, но и не помогает. 2. Он не сердится, но относится ко мне очень холодно. 3. Сестра вступила ни с того, ни с сего поехала в Одессу. 4. Если ты сейчас не возвратишь эту вещь, я расскажу об этом всем! 5. Ты не проговоришься? 6. Он вышел из комнаты, но вдруг вернулся. 7. Он упал на землю, но его подхватили. 8. Сестра сидит и молчит. 9. Мальчик обрадовался. 10. Девочка заплакала. 11. Пром гремя, молния сверкала.

4. Переведите

- 1. Hyl už na odchodu, ale pak až to rozmyslel a zůstal doma. 2. Póckej, až až odpočinu. 3. Hylá to velmí nebezpečná cesta, malém bycn byl zavynul. 4. Malém bycn byl jel a nímž do por, ale dostal jsem telegram, že musím jet do Prahy. 5. Aby pomohl to ne, ale rad kritizuje. 6. Jiz jiz cutel ne-co řict, ale pak až to rozmyslel. 7. Jestli nepřestaneš, seberu se a odejdu. 8. Neschlad se mi tam!

0.5.2.2. Составное именное сказуемое

0.5.2.2.1. Существительное в именной части сказуемого

1. Прочитайте предложения. Найдите сказуемое, объясните выбор формы связки

и предложительного имени. Определите стилистическую окраску предложений.

- 1. Главный крепкий истинный - прятки. 2. Александр Федорович был старым лопачьим шафером, чудесный плотник. 3. Я до войны был здесь секретарем Горького комитета. 4. Язык есть важнейшее средство человеческого общения. 5. Советский патриотизм является высшим проявлением интернационализма.

из. 6. Художественная литература представляет собой мышление в образах. 7. Эпик выступает заместителем, представителем реального предмета. 8. Василий Петрович доводится мне дядей. 9. Крылов состоял членом "Веселы любителей русского слова". 10. Человек - кузнец своего счастья.

2. Сопоставьте предложения в левом и правом столбцах. Определите стилистические различия между ними.

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Сибирь - одна из богатейших житниц России. | Сибирь является одной из богатейших житниц России. |
| 2. Он мой двоюродный брат. | Он мне доводится двоюродным братом. |
| 3. Известно, что интонация является важнейшим средством выражения эмоций. | Известно, что интонация служит важнейшим средством выражения эмоций. |
| 4. Древние греки были оптимисты. | Древние греки были оптимистами. |
| 5. Дети мало ей помогали. | Дети были ей плохими помощниками. |
| 6. Нам не полагается судить родителей. | Мы родителям не судьи. |

3. Существительные в скобках поставьте в нужном падеже. Объясните выбор падежа. Если есть несколько вариантов, приведите их.

1. Ленин / великий учитель / трудящихся всего мира. 2. Я /ученик/ десятого класса. 3. /Лучшее доказательство/ его отношения к социализму /его труд/. 4. СССР есть /социалистическое государство/ рабочих и крестьян. 5. Ты будешь /наш инструктор/. 6. Дочь его была /высокая смуглянка/. 7. Я был в то время /студент/ в провинциальном университете. 8. Шесть лет мы были просто /друзья/, она не знала, что я ее люблю. 9. Катя была его /первая и единственная женщина/. 10. Это был /кабинет/ Гагарина. 11. /Самая компактная форма/ такого размещения будет шар.

4. В нижеприведенных предложениях замените прошедшее или будущее время настоящим. Используйте все возможности выбора связки.

1. Лучшим инженером на нашем заводе был товарищ Иванов. 2. Петр Васильenko будет заслуженным мастером спорта. 3. Алексей Смирнов был не только хорошим студентом, но и отличным спортсменом. 4. Величайшим советским поэтом был Владимир Маяковский. 5. Она была тоже математиком. 6. Высота этой горы была 5140 метров. 7. Он ведет себя как солдат. - Так же он и был солдатом! 8. Для меня она была прежде всего добрым другом и старшим товарищем. 9. Для телевизора подобного типа экономичность и простота будут главными достоинствами.

5. На вопрос собеседника отвечайте отрицательно.

Ⓢ Образец: Он редактор?
Нет, он был редактором, а сейчас не знаю, кем он работает.

1. Он редактор? 2. Она учительница? 3. Вера секретарша? 4. Он инженер?
5. Она продавщица? 6. Он библиотекарь? 7. Он врач? 8. Павел юрист? 9. Он директор?

6. На вопросы собеседника отвечайте положительно.

Ⓢ Образец: Игорь ведь, кажется, первый ученик в классе?
Да, он был и остается первым учеником в классе.