

**Упражнение 1.** Слушайте, повторяйте, читайте самостоятельно слова. Обратите внимание на редукцию гласных *А, О, Э* во флексиях после мягких согласных.

По́ле, по́ля, ба́сня, пе́сня, ты́сяча, и́де́я, неде́ля, ле́кция, ре́дукция, ко́мпозиция, инто́нация, класси́фикация, но́минация, те́ория, трагедия, коме́дия, биогра́фия, предло́жение, зпа́ние, уде́рение, выде́ление, произноше́ние, значе́ние, зву́чение, явле́ние, зпа́ние, де́йствие, соде́ржание, языкозна́ние, предисло́вие, произведе́ние, веде́ние, за́ключение, создáние, гла́сные, приме́чание, загла́вие.

**Упражнение 2.** Слушайте, повторяйте, читайте самостоятельно словосочетания. Обратите внимание на редукцию гласных *А, О, Э* во флексиях после мягких согласных.

Сме́лая те́ория, интере́сная ле́кция, биогра́фия писа́теля, про́чные зпа́ния, значе́ние предло́жения, ко́роткое предисло́вие, ру́сские гла́сные, уда́чная класси́фикация, хоро́шее произноше́ние, загла́вие произведе́ния, лекси́ческое значе́ние, языко́вое явле́ние, глубо́кое соде́ржание, теорети́ческое веде́ние, словесное уде́рение.

**Упражнение 3.** В данных ниже словах обозначьте произношение безударных гласных. Прочитайте слова самостоятельно.

Образец: класси́фикация — *кл[ʲ]с[sɪ]ф[ɪ]ка́ц[ɪ]я*].

Класси́фикация, информа́ция, загла́вие, ре́дукция, инто́нация, реда́кция, предло́жение, уде́рение, воспоми́ание, драматурги́я, произноше́ние, значе́ние, зву́чение, и́де́я, явле́ние, зпа́ние, де́йствие, соде́ржание, языкозна́ние, предисло́вие, произведе́ние, веде́ние, гла́сные, по́зиция, приме́чание, докуме́нтальная.

**Упражнение 4.** Образуйте от данных ниже существительных форму родительного падежа. Следите за редукцией во флексиях.

Образец: стиль — *сти́ля*.

Стиль — ..., создáтель — ..., чита́тель — ..., писа́тель — ..., геро́й — ..., ко́ментарий — ..., по́ле — ..., уде́рение — ..., значе́ние — ..., предло́жение — ..., соо́бщение — ..., де́йствие — ..., упо́требле́ние — ..., произноше́ние — ..., произведе́ние — ...

**Упражнение 5.** Образуйте от данных ниже глаголов имена существительные с суффиксами *-ани(е), -ени(е), -ни(е)*. Образованные существительные поставьте в форму родительного падежа. Следите за редукцией гласных во флексиях.

Образец: значить — *значе́ние, значе́ния*.

Зна́чить — ..., поручи́ть — ..., зпа́ть — ..., учи́ть — ..., создáть — ..., преподава́ть — ..., выпол́нять — ..., отража́ть — ..., уде́рять — ..., выража́ть — ..., изобража́ть — ..., проявля́ть — ..., опреде́лять — ..., понима́ть — ..., исполня́ть — ..., осмы́слять — ..., соде́ржать — ..., звуча́ть — ..., произно́сить — ...

**Упражнение 6.** Образуйте от данных ниже глаголов: а) форму 3-го лица единственного числа; б) форму повелительного наклонения. Следите за редукцией гласных.

Образец: слуша́ть — *слу́шает, слу́шайте*.

Слу́шать — ..., повто́рять — ..., чита́ть — ..., обра́щать — ..., сохрани́ть — ..., предстáвлять — ..., изуча́ть — ..., ду́мать — ..., отве́чать — ..., выпол́нять — ..., учи́вывать — ..., называ́ть — ..., иссле́довать — ..., ко́ментиро́вать — ..., крити́ковать — ...