

Повторение 1

Упражнение 1:

Подчеркните одной чертой глаголы совершенного вида, а двумя чертами глаголы несовершенного вида.

Долго решать задачу- обязательно решить задание-медленно переписывать сочинение-наконец переписать работу – один раз прополоть морковь- регулярно пропалывать грядки-ежедневно встретятся с друзьями- неожиданно встретится со старым знакомым- вдруг запеть частушки- несколько раз запевать песню-вдруг спрыгнуть с трамплина-прыгать с парашютом.

Упражнение 2: поставьте глаголы в нужном лице и числе настоящего времени:

Ты (хотеть)завтра пойти в театр? Мы (хотеть)..... регулярно заниматься спортом. Мои родители (хотеть)..... посещать концерты. Вы (хотеть) завтра пойти в кино? Они (хотеть).....тренироваться в прыжках в воду.Куда вы (бежать).....? Этот спортсмен (бежать).....быстро.Мы (бежать) на длинную дистанцию.

Упражнение 3: образуйте от данных глаголов 2 лицо настоящего времени:

изъявительного наклонения, оба числа повелительного наклонения и сослагательное наклонение в 1 лице:

Ответить – ты ответишь, ответь! ответьте! Я бы ответил.

Выставить.....

Отрезать.....

Намазать.....

Съесть.....

Готовиться.....

Остаться.....

Познакомиться.....

Броситься.....

Упражнение 4: образуйте совершенный вид при помощи приставок

Ездить -, кататься -, ехать-,

лететь -, летать-, ходить -

мчаться....., тащить -, носить,

нести-, бродить-, брести-

Упражнение 5: переведите на русский язык

Listonoš chodí s poštou jednou denně. Maminka často chodí k lékaři. Vozí nám nákupy pravidelně. Do Prahy jezdím tak dvakrát za rok. Do Moskvy létá letadlo každý den.

Упражнение 6: Образуйте все причастия от этих глаголов:

Основать.....
Приковать.....
Заключить.....
Решить.....
Испечь.....
Добавить.....
Возложить.....
Выучить.....

Упражнение 7: переведите на русский язык:

Ztracená kniha se rychle našla.
Chyby, které jsem udělal v diktátě, již nešlo opravit.
Nástěnky, které visí na chodbách, musíme obnovit.
Děti, zpívající ve školním sboru, připravili nové vystoupení.
Prázdniny, které začnou za týden, budou krátké.
Přednáška, vyslechnutá studenty, byla moc zajímavá.
Poznámka, kterou dostal Petr do žákovské knížky, byla nespravedlivá.
Brigáda, kterou jsi zorganizoval, byla moc těžká.

Упражнение 8: замените выделенные слова причастием:

Он позвонил ей и успокоился.
.....

Когда они говорят по-русски, они делают
ошибки.....

Он говорил с ней и ласково
улыбался.....

Когда мы прощались, мы обещали писать друг
другу.....

Дети весело шутили и дошли до лагеря.
.....

Мы посмотрели в окно и увидели огни.
.....

Он задержался на работе и пришел домой поздно.
.....

Он не находил нужных слов и
замолчал.....

Когда вы будете в Москве, вы увидите много
интересного.....

Упражнение 9: образуйте сравнительную и превосходную степень

Быстро.....

Осторожно.....

Твёрдо.....

Легко.....

Хорошо.....

Систематически.....

Медленно.....

Низко.....

Упражнение 10: слова в скобках поставьте в нужном падеже

Скучать по (родной... город...), бродить по (парк... и лес...), взбираться по (лестница...), приехать по (окончание... института), отдохнуть после (отпуск...), возвратиться из (командировка...), участвовать в (соревнование...), платить по (тридцать... восемь...рублей), выздороветь благодаря (врачи...), действовать вопреки (совет...), между (окно ... и дверь...).

Упражнение 11: переведите на русский язык

Studovat na střední škole, na univerzitě, na pedagogické fakultě.....

Pracovat na poli, v továrně, v bance, na zahradě.....

Doprovodit až na nádraží, na roh ulice, ke křižovatce.....

Bydlet nedaleko od školy, od Prahy, od Václavského náměstí.....