

## 7. Переведите.

1. Tyto potraviny jsou chudé na vitamíny. – 2. Je podobný svému otci, a komu jste podobní vy? – 3. Jste spokojena s výsledkem experimentu? – 4. Jsem přesvědčen o vysoké kvalitě vaší práce. – 5. Jsme vám velmi vděční za vaši péči. – 6. Její vysoký hlas mi byl velmi nepříjemný. – 7. Nevěř mu, je schopen každé špinavosti. – 8. Jeho pomocí jsem si jist. – 9. Zdá se, že nejsi úplně přesvědčen o tom, co říkáš. – 10. Skutečnost je velmi vzdálená našim představám. – 11. Tato oblast je bohatá na lesy. – 12. Koučení je zdraví škodlivé. – 13. Jsme dalek všem předsudkům.

## 2.6 ОПРЕДЕЛЕНИЕ

1. Прочтите и переведите предложения. Выделите согласованные и несогласованные определения.
2. Слова в скобках поставьте в нужной форме. Обратите внимание на различия в русском и чешском языках. (См. 2.3.5.)

1. Я остановился в большом селе с улицей в три версты и старой церковью на выгоне. (Гауст.) – 2. На всей земле вряд ли есть птицы красивее наших северных лебедей. (С.-М.) – 3. Давайте-ка поговорим о другом – у нас повеселей тема найдётся. (Гендр.) – 4. Возможность выдвинуться представилась. (Паст.) – 5. В комнату начальника его ждали человек примерно одного возраста с ним, помоложе немногого, лет тридцати, подстриженный ёжиком. (Айт.) – 6. В конце концов земля эта ни в чём не была виновата. (Айт.) – 7. Тот вскинул голову, и в глазах его отразился ужас. (Шукп.) – 8. Сосед по палате попросил посмотреть. (Шукп.) – 9. За вагонами для легкораненных шёл вагон-аптека. (Пан.) – 10. В столь ответственный момент моей биографии у нас появился новый учитель рисования и черчения. (Ким) – 11. Широкая бледная полоса лунного света озаряет место, где я лежу. (Гарм.) – 12. Он был очень красивый человек, смуглый, крепкий, с карими умными глазами. (Шукп.) – 13. Владимир
1. Укажите, к какому слову они относятся, какими частями речи и какими формами они выражены. Какие определения стоят перед определяемым словом, а какие после определяемого слова? Есть в нашем тексте также примеры, в которых несогласованное определение стоит в пропозиции, а согласованное определение в постпозиции? Выделите определения нераспространенные и распространенные, однородные и неоднородные, обособленные. Найдите приложения, отметьте, чем они выражены и какое имеют значение.
2. Слова в скобках поставьте в нужной форме. Обратите внимание на различия в русском и чешском языках. (См. 2.3.5.)

а) (Интересный) репортаж, (жизненный) уровень, (сегодняшний) дата, (крепкий) кофе, (солнечный) Капри, (зимний) пальто, (широкий) Миссионити, (предварительный) запись.

1. Петя стал (круглый) сиротой, Маша – (круглый) сиротой. – 2. Оперировала меня (опытный) хирург Ольга Владимировна Иванова. – 3. (Выступавший) с докладом доцент Сергеева была встречена аплодисментами. – 4. (Старший) брат и сестра учатся в университете. – 5. Сойте что-нибудь (веселый)! – 6. На нашем факультете студенты могут изучать английский, немецкий или русский (язык). – 7. В наших школах учащиеся учатся английскому, немецкому и французскому (языку). – 8. Каждый день приносит что-нибудь (интересный). – 9. В комнате сидели очень (молоденький) парень и девушка. – 10. Пossещение (известный) ВВЦ входит в экскурсию по городу. – 11. Перед входом на выставку находится монумент (известный) скульптора А. Мухиной.

б) Два года (первый, пептый), три часа (этот, добрый), четыре билета (пипний, последний), десять километра (какой-нибудь, первый), четыре завода (какой-то, крупный), две девушки (первый, красивый).

1. Два (маленький) мальчика глядели на лошадь. – 2. (Последний) полтора года были для меня самыми интересными и удачными. – 3. Через (каждый) двадцать шагов сани останавливается. – 4. (Последний) двадцать бежали плохо. – 5. К экзамену нужно было прочитать еще три (толстый) тетради лекций. – 6. Город окружали три (высокий) горы. – 7. Нужно знать (основной) десять правил.

### 3. Замените согласованное определение несогласованным и наоборот. где это можно.

Питьевая вода, собачий лай, капли дождя, двухэтажный дом, дверная ручка, куртка из кожи, отдых после обеда, плавательный бассейн, годы до войны, советы папы, сорокалетний человек, мальчик с черными волосами, любовь матери, голоса птиц, человек без способностей.

1. Мне подарили прекрасную вазу из стекла и маленький чайник из фарфора. – 2. Мой платяной шкаф стоит в углу. – 3. Сегодня у нас урок по грамматике или по литературе? – 4. Шерсть верблюда очень теплая. – 5. Я купил ему книгу с иллюстрациями. – 6. Недалеко от здания напротив школы находится облако-облаки. – 7. Вот это комната Даши. – 8. Фильм был с русскими титрами. – 9. Ночная работа изнурила ее. – 10. Всем мы должны соблюдать правила поведения.

### 4. Переведите на чешский язык и укажите различия в выражении определения в русском и чешском языках. Образуйте предложения.

- a) Интерес к музыке, восторг от поездки, презрение ко лжи, подражание взрослым, защита от комаров, боязнь опасности, страх за детей, страх перед болезнью, спрос на товар, памятник Пушкину, воспоминания о школе, впечатления от фильма,

б) для по отцу, друг по работе, специалист по внутренним болезням, токарь по металу, книга по искусству, упражнения по синтаксису, соревнования по плаванию, исследование по какой-либо проблеме, экскурсия по городу,

в) лекарство от кашля, ящик для мусора, банка из-под варенья, бутылка из-под молока, очередь за билетами, бумага в клеточку, тетрадь в линейку, пальто в полоску, юбка в клетку, дом в три этажа, мороз в тридцать градусов, зеркало во всю стену, записка в две строки;

г) газета от 11 января, хлеб с понедельника, прическа ежиком, скатерть в пятнах, руки в колпаках, мебель под орех, расстояние с километром, спичечная фабрика.

### 5. Переведите.

Réč o nemocné, čtyřicetiletý muž, kniha o sadařství, snížení cen průmyslového zboží, touha po šesté, prostředek proti nespavosti, závod na výrobu náhradních dílů, příbuzenské vzájemnosti, mirová politika, přímý vlak, holici štětky, štěvice s vysokými podpatky, starost o domácnost, ručně pletené rukavice, vedoucí katedry, rýsovací papír, láhev od rostlinného oleje, kostkovaná sukně, puntíkovaný šátek, pňovatý obličej, přehrada hluboká 40 m, děvčátko velké asi jako ty, konspekt z lexicologie, popátka po spotřebním zboží, potřeba kvalifikovaných odborníků, ochrana před nepříznivými vlivy prostředí, zájem o rozšíření spolupráce.

### 6. Выражения в скобках употребите в правильной форме.

1. Работа (проект) заняла у меня два месяца. – 2. Защита родины (враг) – дело всего народа. – 3. Ситуация обострилась, когда американские предприниматели начали проявлять интерес (природные богатства) амазонских джунглей. – 4. Таким было мое первое впечатление (Восточный Крым). – 5. Русские учёные и изобретатели внесли большой вклад (мировая наука). – 6. Повышение жизненного уровня населения означает также более

полное удовлетворение спроса (разнообразные товары и услуги). – 7. Росла новые города, естественно, росла и потребность (художники). – 8. Откровенный обмен (мнения) сделал возможным выработку новой концепции. – 9. У него осталось яркое воспоминание (этота встреча). – 10. Злоупотребление (власть) не должно иметь места в демократическом обществе.

## 7. Найдите приложения.

Город Рига, газета «Известия», река Волга, Москва-река, рыба акула, студент-отличник, учитель-англичанин, инженер-строитель, вагон-ресторан.

1. Я прочитал с большим интересом роман писателя А. Приставкина «Ночевала тучка золотая». – 2. Возчик, белорус или литовец, говорил по-русски. (Паст.) – 3. Единственный сын, молодой врач, умер от сыпного тифа. (Улинич.) – 4. После революции она жила там с отцом-дипломатом. (Рыб.) –

5. Молодые сотрудники, особенно Иванов и Ковшов, скоро привыкли к новой обстановке.

## 8. Переведите.

1. Rízení technologických procesů se provádí pomocí počítačů. – 2. Měl na sobě šedivé proužkované šaty. – 3. Celé tři měsíce jsme se neviděli. – 4. Odebráram dva zahraniční časopisy. – 5. Vyrájčíl jsem si v knihovně tři nejtvrdší knihy z obecné jazykovědy. – 6. Vybrali jsme si nejkratší cestu do města. – 7. Jsem připraven na nejčeskější úkoly. – 8. Využíváme za hranice zboží ZČU a dva starší bratři na pražské univerzitě. – 11. Český a ruský jazyk jsou si velmi blízké, jak z hlediska mluvnického, tak i z hlediska slovní zásoby. – 12. Čechovovy hry jsou často uváděny na scénách našich divadel. – 13. V knihovně bylo mnoho knih od ruských i zahraničních spisovatelů i odborné

## 2.7

### ОБСТОЯТЕЛЬСТВО

1. В следующих предложениях найдите обстоятельства. Укажите, к какому члену предложения они относятся и что в предложении обозначают.

1. Он сидел на корточках совсем близко. (Июл.) – 2. Дирижировал он почти исключительно чужие произведения. (Баж.) – 3. Теперь она во что бы то ни стало хотела увезти его с собой. (Айт.) – 4. Тот понял ее веселый взгляд по-своему. (Шукш.) – 5. В самых последних числах февраля ездили Казанган в Кумбель проводить Сабигхан в интернате. (Айт.) – 6. Саня не успевал бегать в магазин за сахаром. (Раст.) – 7. На улицах и проспектах Москвы за последние тридцать лет построено много новых зданий. (Кол.) – 8. Больше всего на свете они любили кино. (Шукш.) – 9. Петьяка сразу успел в прихожую учить уроки. (Шукш.) – 10. Лица, как подсолнухи к солнцу, повернулись к эстраде. – 11. На Яшке мокрая рубаха дымилась от пара. (М. С.) – 12. И сладко, лесом, пветами, травами, пахнет легкий холодок заря. (Бун.) – 13. Моня все лежал на кровати и смотрел в окно. (Шукш.) – 14. А там, вдала, стоят молчаливые и величественные хребты. – 15. В новом спектакле, как никогда раньше, раскрылась драматическая сторона таланта балерин. – 16. Мужик послушно, очень подробно рассказывал. (Шукш.) – 17. В 1937 году, поздней осенью, инженер Горелов был арестован. (Зал.)

kultury z biologie a výpočetní techniky. – 14. Po tomto semestru budeme skladat zkousku z ruské skladby. – 15. Naše fakulta je velká budova o čtyřech patrech. – 16. Na podlaze byly dvě modré skvrny, velké asi jako dlaň. – 17. Petr studoval na Lomonosově univerzitě v Moskvě. – 18. K nalehlavým úkolům dneška patří ochrana životního prostředí před znečištěním průmyslovými odpady. – 19. Souhlasil s nabídkou, aby se stal vedoucím katedry kybernetiky.