**Příprava číslo 2** Linhartová Kateřina, 252844

**Datum**: 20.10.2010

**Téma:** Duševní a tělesné zdraví

**Ročník:** 6. Třída

**Hodinová dotace:**  1 vyučovací hodina (45 min)

**Místo realizace:** učebna

**Vzdělávací oblast:** Člověk a zdraví

**Vzdělávací obor:** Výchova ke zdraví

**Mezipředmětové vztahy:** Tělesná výchova, Environmentální výchova

**Výchovně vzdělávací cíle:**  Žák umí vyjádřit vlastní názor k problematice zdraví a diskutuje o něm v kruhu vrstevníků, rodiny i v nejbližším okolí .

Žák dává do souvislostí vlivy na zdraví tělesné, duševní i sociální a chápe je jako komplex.

Žák uplatňuje zdravé stravovací, pohybové návyky a vhodné chování.

Žák projevuje odpovědný vztah k sobě samému, k vlastnímu dospívání a pravidlům zdravého životního stylu, dobrovolně se podílí na programech podpory zdraví v rámci školy a obce.

**Klíčové kompetence:** komunikativní – formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu

sociální a personální – účinně spolupracuje ve skupině, podílí se společně s pedagogy na vytváření pravidel práce v týmu, na základě poznání nebo přijetí nové role v pracovní činnosti pozitivně ovlivňuje kvalitu společné práce

**Pojmy opěrné:** zdraví, tělesná stránka, duševní a sociální stránka, zdraví životní styl, lékař, hygiena

**Pojmy nové:** prevence, pediatr, stomatolog, chirurg, neurolog, kardiolog, ortoped, urolog, gynekolog

**Metody:** výklad a diskuze, hra.

**Formy:** frontální výuka.

**Použité prostředky:** tabule, power-point, pracovní list, pexeso

**Teoretická příprava na hodinu:**

Zdraví chápeme jako stav, kdy se člověk cítí po všech stránkách dobře. Tedy po stránce tělesné, duševní i sociální. Nic ho nebolí, netrápí, je obklopen láskou a přátelstvím. Takového stavu dosáhneme dodržováním zdravého životního stylu. Tedy stálou a uvědomělou péčí o zdraví své a svých blízkých. Každý člověk dokáže vyjmenovat, co jeho zdraví škodí a co prospívá. A také ví, že je sám za své zdraví zodpovědný.

**Rozpracování scénáře hodiny:**

Po pozdravení se s žáky učitel (já) seznámí žáky s problematikou. Začne výklad spojený s aktivní diskusí. Po představení problematiky si žáci názorně vyzkouší a zafixují nové pojmy.

**Literatura, zdroje:**

www.rvp.cz

JANOŠKOVÁ D. a kol., 2003, Občanská výchova s blokem Rodinná výchova pro 6. Ročník základních školy a primu víceletého gymnázia, Fraus.

[www.google.cz](http://www.google.cz)