**Příprava číslo 1** Linhartová Kateřina, 252844

**Datum**: 30.10.2010

**Téma:** Každý chce dosáhnout úspěchu

**Ročník:** 7. Třída

**Hodinová dotace:**  1 vyučovací hodina (45 min)

**Místo realizace:** učebna

**Vzdělávací oblast:** Člověk a zdraví

**Vzdělávací obor:** Výchova ke zdraví

**Mezipředmětové vztahy:** Výchova k občanství

**Výchovně vzdělávací cíle:**  Žák umí rozlišit zdravé sebevědomí, namyšlenost, podceňování se.

Žák ví, jak sám sebe pochválit (dodat si sebevědomí) a jak pochválit i druhé.

Žák umí ze získaných znalostí vyhodnotit situaci a vhodně na ni reagovat.

Žák používá získané znalosti v běžném životě ne nuceně, ale intuitivně.

**Klíčové kompetence:** Kompetence komunikativní -> formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu.

Kompetence občanské -> chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu.

Kompetence sociální a personální -> žák účinně spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi, vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj.

**Pojmy opěrné:** sebevědomí, namyšlenost, podceňování se, kritika, úspěch, chvála, radost

**Pojmy nové:** zdravé sebevědomí, namyšlenost nebo podceňování souvisí s…, kritika pozitivní/negativní, úspěch v životě, chvála sebe i druhých, radost ze života

**Metody:** výklad a diskuze, pozorování, cvičení/hra.

**Formy:** frontální výuka.

**Použité prostředky:** kartičky, grafy

**Teoretická příprava na hodinu:**

 Výklad prokládaný diskuzí. Rozdání a vyplnění kartiček a grafů.

Často jednáme nezodpovědně s cílem upoutat na sebe pozornost svého okolí, vyniknout. Co nás k tomu vede?

- neúspěch ve škole

- zdánlivá nešikovnost

- nedostatek přátel

- nevšímavost rodičů

- upřednostňování sourozenců

- posměch spolužáků

 **Rozpracování scénáře hodiny:**

 Po pozdravení se s žáky učitel (já) seznámí žáky s problematikou. Rozdá grafy a začne výklad spojený s diskusí. Po vyplnění si společně vyhodnotíme problematiku. Pak následují karty, na které si žáci napíší své nej o sobě. Na závěr hodiny učitel zadá úkol do života: Říkejme si o sobě jen to dobré a viďme to dobré i v druhých.

**Literatura, zdroje:**

http://www.spondea.cz/odborna-verejnost/index.php?url=prednasky-pro-skoly

www.rvp.cz

JANOŠKOVÁ D. a kol., 2003, Občanská výchova s blokem Rodinná výchova pro 6. Ročník základních školy a primu víceletého gymnázia, Fraus.

www.google.cz

**![C:\Users\Kateřina Linhartová\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\R7W8V9BM\MC900438465[1].jpg]()![C:\Users\Kateřina Linhartová\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\R7W8V9BM\MC900438465[1].jpg]()![C:\Users\Kateřina Linhartová\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\R7W8V9BM\MC900438465[1].jpg]()![C:\Users\Kateřina Linhartová\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\R7W8V9BM\MC900438465[1].jpg]()**

**Karta chvály**