
Datum:	30.10.2010
Téma:	<u>Každý chce dosáhnout úspěchu</u>
Ročník:	7. Třída
Hodinová dotace:	1 vyučovací hodina (45 min)
Místo realizace:	učebna
Vzdělávací oblast:	Člověk a zdraví
Vzdělávací obor:	Výchova ke zdraví
Mezipředmětové vztahy:	Výchova k občanství
Výchovně vzdělávací cíle:	<p>Žák umí rozlišit zdravé sebevědomí, namyšlenost, podceňování se.</p> <p>Žák ví, jak sám sebe pochválit (dodat si sebevědomí) a jak pochválit i druhé.</p> <p>Žák umí ze získaných znalostí vyhodnotit situaci a vhodně na ni reagovat.</p> <p>Žák používá získané znalosti v běžném životě ne nuceně, ale intuitivně.</p>
Klíčové kompetence:	<p>Kompetence komunikativní -> formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory v logickém sledu, vyjadřuje se výstižně, souvisle a kultivovaně v písemném i ústním projevu.</p> <p>Kompetence občanské -> chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu.</p> <p>Kompetence sociální a personální -> žák účinně spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi, vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj.</p>
Pojmy opěrné:	sebevědomí, namyšlenost, podceňování se, kritika, úspěch, chvála, radost
Pojmy nové:	zdravé sebevědomí, namyšlenost nebo podceňování souvisí s..., kritika pozitivní/negativní, úspěch v životě, chvála sebe i druhých, radost ze života
Metody:	výklad a diskuze, pozorování, cvičení/hra.
Formy:	frontální výuka.

Použité prostředky: kartičky, grafy

Teoretická příprava na hodinu:

Výklad prokládaný diskuzí. Rozdání a vyplnění kartiček a grafů.
Často jednáme nezodpovědně s cílem upoutat na sebe pozornost svého okolí, vyniknout. Co nás k tomu vede?

- neúspěch ve škole
- zdánlivá nešikovnost
- nedostatek přátel
- nevšímavost rodičů
- upřednostňování sourozenců
- posměch spolužáků

Rozpracování scénáře hodiny:

Po pozdravení se s žáky učitel (já) seznámí žáky s problematikou. Rozdá grafy a začne výklad spojený s diskuzí. Po vyplnění si společně vyhodnotíme problematiku. Pak následují karty, na které si žáci napíší své nej o sobě. Na závěr hodiny učitel zadá úkol do života: Říkejme si o sobě jen to dobré a vidíme to dobré i v druhých.

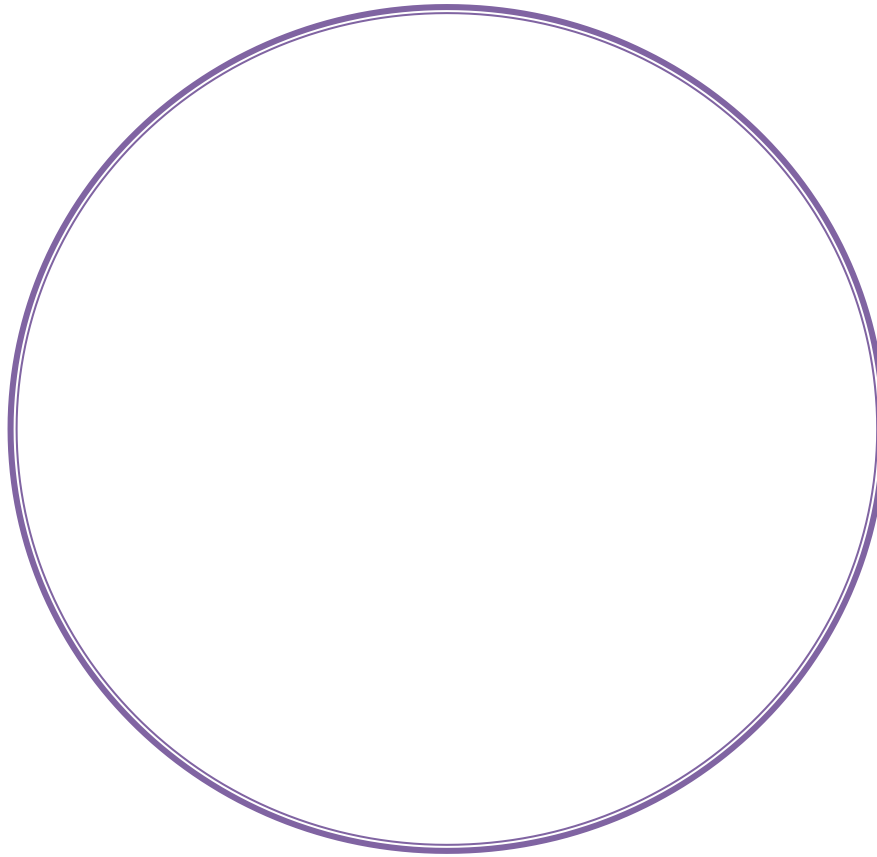
Literatura, zdroje:

<http://www.spondea.cz/odborna-verejnost/index.php?url=prednasky-pro-skoly>

www.rvp.cz

JANOŠKOVÁ D. a kol., 2003, Občanská výchova s blokem Rodinná výchova pro 6. Ročník základních školy a primu víceletého gymnázia, Fraus.

www.google.cz



KARTA CHVÁLY