

Téma hodiny: Kouření

Ročník: 6. ročník

Hodinová dotace: 1 vyučovací hodina (45 minut)

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví

Vzdělávací obor: Výchova ke zdraví

Mezipředmětové vztahy: Přírodopis

Výchovně vzdělávací cíle:

Žák interpretuje svůj vlastní názor k problematice kouření.

Žák diskutuje s ostatními spolužáky dle pravidel slušného chování.

Žák použije možné způsoby asertivního odmítání kouření.

Žák spolupracuje ve dvojici.

Klíčové kompetence:

- Kompetence k učení – žák vyjadřuje svůj názor na probírané téma a dále nad problematikou přemýšlí.
- Kompetence k řešení problémů – žák dramaticky ztvární zadaný způsob odmítnutí kouření.
- Kompetence komunikativní - žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, naslouchá promluvám druhých lidí, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje.
- Kompetence sociální a personální- žák účinně spolupracuje ve dvojici, přispívá k diskusi, naučí se používat různé způsoby asertivního odmítání.

Očekávané výstupy:

Žák se seznámí s možnostmi asertivního odmítání.

Žák dramaticky ztvární jeden způsob odmítání.

Žák vlastními slovy vysvětlí negativní dopady kouření na člověka.

Pojmy opěrné:

Kouření, způsoby odmítání

Pojmy nové:

Přímé odmítnutí, odmítnutí s převedením řeči jinam, odmítnutí s nabídnutím jiné možnosti, odmítnutí s odložením, odmítnutí s útokem, odmítnutí zaseknutá gramofonová deska, odmítnutí s nabídkou pomoci.

Použité metody:

Pojmová mapa, diskuze, dramatizace

Použité formy:

Práce ve dvojicích, diskuze, dramatizace, hromadná výuka

Použité prostředky:

Tabule, křída, lístečky s možnostmi odmítání

Rozpracování scénáře hodiny

Úvod:

Seznámení s cílem hodiny: Nejprve se seznámíme s obsahem dané hodiny.

Motivace: Žáky budeme motivovat myšlenkovou mapou na téma: Kouření.

Hlavní část:

Expozice – výklad nového učiva: Kouření je činnost, při které je skrze spalování nějaké látky, nejčastěji tabáku, uvolňován a následně vdechován či ochutnáván její kouř. Tento tabák může být kouřen v cigaretách, existují ale i jiné způsoby, mezi které patří např. kouření dýmky, doutníku, či vodní dýmky. K nejčastějším rizikům spojených s inhalací tabákového kouře patří poškození plicních dýchacích cest. Při spalování tabáku vzniká karcinogenní benzopyren a uvolňuje se nikotin, na kterém vzniká závislost. Při kouření jedné nebo několika osob vzniká riziko pasivního kuřáctví, kterému jsou vystaveny další osoby, které vdechují kouř kuřáků. S tímto souvisí i zákaz kouření, který je v jednotlivých zemích různě stanoven. Ve většině zemí je prodej tabákových výrobků (a potažmo tedy i kouření) omezen zákonem, v mnoha zemích včetně České republiky jsou postihovány či omezovány i některé formy kouření jako takového (zejména na některých veřejných místech, v ČR např. ve společných prostorách domů či v restauracích neoznačených příslušnou značkou). Přísné protikuřácké zákony má například Dánsko.

Fixace – upevnění nového učiva: formou diskuse zopakujeme negativní dopady kouření na organismus, lepší možnosti trávení volného času, mimoškolní aktivity, atd.

Použitá literatura:

MŠMT. *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: VÚP Praha, 2005. ISBN 80-87000-02-1.

<http://cs.wikipedia.org/wiki/Koureni>

<http://www.kurakovaplice.cz>

Příloha:

přímé odmítnutí

odmítnutí s převedením řeči jinam

odmítnutí s nabídnutím jiné možnosti

odmítnutí s odložením

odmítnutí s útokem

odmítnutí zaseknutá gramofonová deska

odmítnutí s nabídkou pomoci

