

Téma hodiny: Rizikové chování v dospívání

Ročník: 7. ročník

Hodinová dotace: 2 vyučovací hodiny (90 minut)

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví

Vzdělávací obor: Výchova ke zdraví

Mezipředmětové vztahy: Přírodopis

Výchovně vzdělávací cíle:

Žák interpretuje svůj vlastní názor o problematice poruch chování.

Žák diskutuje s ostatními spolužáky dle pravidel slušného chování.

Žák srozumitelně prezentuje svou práci.

Žák spolupracuje ve skupině.

Klíčové kompetence:

- Kompetence k učení – žák vyjadřuje svůj názor na probírané téma a dále nad problematikou přemýšlí.
- Kompetence k řešení problémů – žák zpracuje plakát na zadané téma.
- Kompetence komunikativní - žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, naslouchá promluvám druhých lidí, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje.
- Kompetence sociální a personální- žák účinně spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi.

Očekávané výstupy:

Žák se seznámí s možnostmi poruch chování.

Žák ve skupině vytvoří plakát na zadané téma.

Žák vlastními slovy vysvětlí negativní dopady určitého chování v dospívání.

Pojmy opěrné:

Alkohol, drogy, sex, dys poruchy

Pojmy nové:

Poruchy příjmu potravy (bulimie, anorexie)

Použité metody:

výklad, diskuze, tvorba plakátu

Použité formy:

Práce ve skupinách, diskuze, tvorba plakátu, hromadná výuka

Použité prostředky:

Tabule, křída, výkresy formátu A3, psací potřeby, připravené materiály pro zpracování plakátů

Rozpracování scénáře hodiny

Úvod:

Seznámení s cílem hodiny: Nejprve se seznámíme s obsahem dané hodiny.

Motivace: Žáky budeme motivovat společnou diskuzí na téma poruchy chování

Hlavní část:

Expozice – žáci se rozdělí do 5 skupin. Každá skupina dostane připravené materiály s jedním tématem (alkohol, drogy, sex, poruchy příjmu potravy, dys poruchy), které má zpracovat. Ve skupině vytvoří plakát. Postupně ostatním skupinám odprezentují, co si připravili. Zaměří se na stěžejní informace. Ostatní skupiny mají za úkol si připravit dotazy k tématu. Touto formou získají potřebné informace.

Fixace – upevnění nového učiva: formou diskuse zopakujeme negativní dopady některých druhů chování na zdraví člověka (sex, alkohol, drogy, poruchy příjmu potravy, dys poruchy).

Použitá literatura:

MŠMT. *Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání*. Praha: VÚP Praha, 2005. ISBN 80-87000-02-1.