

Vypracovala: Eliška Misařová

Třída: 6.

Hodinová dotace: 1h

Téma hodiny: Rodina – postavení a role ženy a muže

Vzdělávací oblast: Člověk a zdraví

Vzdělávací obor: Výchova ke zdraví

Mezipředmětové vztahy: Dějepis a Občanská výchova

Výchovně vzdělávací cíle:

Žák dokáže vysvětlit roli muže a ženy v dřívější i dnešní společnosti, a také v různých kulturách.

Žák si uvědomuje sebe sama ve vztahu k různým sociálním rolím.

Žák umí vyjádřit své názory a pocity týkající se určitých zvyklostí rodiny.

Žák rozumí významu rodiny pro utváření osobnosti dítěte a jeho výchovu.

Klíčové kompetence:

- kompetence k učení- žák poznává smysl a cíl učení, má pozitivní vztah k učení. Kriticky hodnotí výsledky svého učení a diskutuje o nich.

- kompetence k řešení problémů- žák kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit. Uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí.

- kompetence komunikativní- žák formuluje a vyjadřuje své myšlenky a názory, naslouchá promluvám druhých lidí, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje.

- kompetence sociální a personální- žák účinně spolupracuje ve skupině, přispívá k diskusi, vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj.

Očekávané výstupy:

Žák rozlišuje blízké příbuzenské vztahy v rodině, role rodinných příslušníků a vztahy mezi nimi, jak v naší tak i v jiných kulturách.

Žák vyjádří na základě vlastních zkušeností základní vztahy mezi lidmi, vyvodí a dodržuje pravidla pro soužití v rodině.

Žák rozlišuje základní rozdíly mezi jednotlivci, obhájí při konkrétních činnostech své názory, popřípadě připustí svůj omyl, dohodne se na společném postupu a řešení se spolužáky.

Pojmy opěrné:

Rodina, rodinný život, muž, žena, tolerance, kultura

Pojmy nové:

Funkce rodiny, role ženy a muže ve společnosti, v rodině, v různých kulturách, matriarchát, patriarchát, emancipace, diskriminace, monogamie, polygamie, úplná a neúplná rodina

Použité metody:

výklad, diskuze, hra

Použité formy:

frontální výuka, skupinová výuka

Použité prostředky:

tabule, křída, pracovní list, kartičky s rodinnými příběhy

Teoretická příprava na hodinu:

Nastudování teorie a zajímavostí

Vytvoření pracovního listu (příloha č. 1)

Vytvoření kartiček s rodinnými příběhy (příloha č. 2)

Rozpracování scénáře hodiny

1. **Úvod:** Žáci jsou žáci seznámeni s tématem a cílem hodiny. (2 min.)
2. Žáci si s pomocí **pracovního listu** (příloha č. 1) vyvodí role ženy a muže (v rodině i ve společnosti) dříve a dnes. Nejdříve zpracují pracovní list samostatně, ve dvojicích či skupinách (dle situace), výsledky jsou pak zkontrolovány a doplněny kolektivně. Oddělíme role ve společnosti a v rodině. (10 min.)
3. **Diskuze: Které role by dnes nemohla vykonávat žena a které muž?** Existují nějaké takové role nebo už jsou síly rolí v dnešní době vyrovnány? **Aktivita: Kluci proti holkám.** Ptám se: Může být žena lékařka, policistka, ředitelka firmy atd.? Může být muž zdravotní bratr, pracovat na kosmetice atd.? Znáte někoho takového? Dotýkáme se pojmu diskriminace žen (např. v politice) a mužů, také tématu emancipace. (10 min.)
4. **Jak jsou rozděleny role u vás doma?** Kdo má dominantní postavení (je „hlava rodiny,,)? Děti si vypíší do sešitu jednotlivé role u nich v rodině. Poučení o matriarchátu a patriarchátu. (5 min.)
5. **Všude to není jako u nás:** hovoříme o rodinném soužití v jiných zemích a kulturách. Probíráme monogamii a polygamii (mnohomužství a mnohoženství). Vliv náboženství na postavení členů rodiny. Úplná a neúplná rodina. (5 min.)
6. **Aktivita:** každý žák dostane papírek s příběhem jednoho z manželů z různých kultur (příloha č. 2). Žáci se mají do rolí vžít a říct nám něco o sobě (Jak se jim jejich postavení v manželství líbí, o jaký typ soužití se jedná, změnili by něco, chtěly by takhle žít?). Manželé mohou mezi sebou diskutovat. Poukážeme na rozdílný pohled a rodinný život, výchovu dětí atd. a různých zemích a kulturách. (10 min.)
7. **Závěr:** Co se tedy změnilo v postavení ženy a muže oproti minulosti? Vyzývám žáky, aby shrnuly změny v postavení žen a mužů ve společnosti, rodině dříve a dnes. (3 min.)

Aktivita č. 1: Pracovní list

Aktivita č. 2: Kluci proti holkám: Kluci vymýšlí, které povolání by nemohly vykonávat ženy a dívky přemýšlí, které povolání by nemohli vykonávat muži. Uvádí důvody, obhajují své názory.

Aktivita č. 3: Manželé

Příloha:

1. Pracovní list: Postavení ženy a muže dříve a dnes

Zadání: Prohlédněte si obrázky a zamyslete se, jak se role žen a mužů v průběhu vývoje změnilo. Jaké úlohy zastával muž v pravěku a jaké žena? Jak je to dnes?

DŘÍVE



DNES



Role muže dříve

Role muže dnes

Role ženy dříve

Role ženy dnes