

Téma: **TĚHOTENSTVÍ**

Ročník: 7.

Hodinová dotace: 3 x 45min.

---

**Vzdělávací oblast:** Člověk a zdraví

**Vzdělávací obor:** Výchova ke zdraví

**Klíčové kompetence:**

Kompetence k učení - vyhledává a třídí informace a na základě jejich pochopení, propojení a systematizace je efektivně využívá v procesu učení, tvůrčích činnostech a praktickém životě.

Kompetence komunikativní - rozumí různým typům textů a záznamů, obrazových materiálů a jiných informačních a komunikačních prostředků, přemýšlí o nich, reaguje na ně a tvořivě je využívá ke svému rozvoji a k aktivnímu zapojení se do společenského dění.

Kompetence k řešení problémů - kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů hodnotí

Kompetence sociální a personální - přispívá k diskusi v malé skupině i k debatě celé třídy, chápe potřebu efektivně spolupracovat s druhými při řešení daného úkolu, oceňuje zkušenosti druhých lidí, respektuje různá hlediska a čerpá poučení z toho, co si druzí lidé myslí, říkají a dělají.

Kompetence občanské - rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka

**Mezipředmětové vztahy:** biologie

**Použité metody:** diskuze, výklad

**Použité formy:** frontální výuka

**Použité prostředky:** tabule, křída, pracovní list, video

**Rozpracování scénáře hodiny:**

**Úvod:** Žáci jsou na začátku hodiny seznámeni s cílem.

**Motivace:** Žáky motivuji k danému tématu formou hry, videa.

**Hlavní část:** Formou diskuse zjišťuji stávající znalosti žáků o daném tématu, v případě žáky opravuji a doplňuji.

**Expozice:** Žáci získávají a rozšiřují znalosti o daném tématu např. formou výkladu nebo puštění videa s danou problematikou. Žáci se naučí průběh těhotenství, jak se vyvíjí plod v matčině bříšku, rizika.

**Fixace:** Upevnění a pochopení probírané látky si ověřuji pracovním listem, který žáci vypracují. Následně pokračuje vyhodnocení pracovního listu a popřípadě i menší diskuze. Posléze bude následovat aktivita, která se bude věnovat situacím, ve kterých se může každý z nás dříve či později setkat. Každá dvojice nebo skupinka dostane lísteček s danou situací, kterou bude muset pantomimou ukázat svým spolužákům a následně slovy vymyslet, jak by tuto situaci vyřešili.

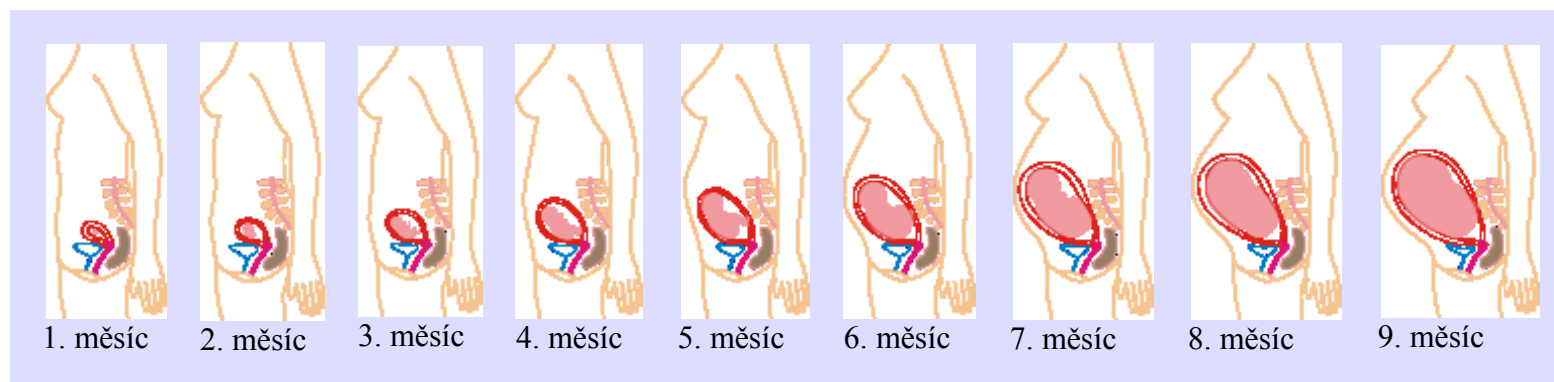
**Pracovní list:** příloha 1

Příloha 1:

## Pracovní list – TĚHOTENSTVÍ

Úkol č. 1: Spojte následující obrázky k větám

### Růst dítěte během těhotenství



- Plod je aktivní a otáčí se. „Saje“ si palec (ve skutečnosti však dosud nemá vyvinutý sací reflex). Má reálnou šanci (asi 70 %) na přežití v případě předčasného porodu. Měří přes 30 cm a váží asi 900 g.
- Tlukot srdce je slyšet stetoskopem. Vytvořily se prsty s měkkými nehty. Na prstech jsou zřejmé otisky prstů. Plod reaguje na dotyk. Vyvíjejí se pohlavní orgány, ale určení pohlaví je stále obtížné. Plod se pohybuje, svírá pěst a pohybuje hlavou.
- Hlava a nohy embrya rostou, vyvíjejí se oči a uši. V budoucím hrudníku bije srdce a vytvářejí se plíce.
- Plod rychle roste a přibývá na váze. Kope, může škytat a plakat. Chutí rozlišuje mezi sladkým a kyselým. Pracuje všech pět smyslů. Měří téměř 40 cm a váží asi 1,8 kg.
- Nenarozené dítě přestává být embryem a stává se plodem. Plod už má všechny orgány. Vytváří se čelist včetně zárodků zubů v dásních. V mozku probíhá elektrická aktivita. Plod měří asi 2 cm a jeho srdce tepe asi 140 až 150 krát za minutu.
- Je krátce před porodem. Dítě měří od 48 do 54 cm a váží od 2,8 do 4 kg. Průměr jeho hlavy je 9,5 až 10,5 cm.
- Plod slyší matčin hlas, tlukot srdce a další okolní zvuky. Plodová voda je dvakrát až třikrát denně obměněna. Matka přibývá na váze asi čtvrt kg za týden. Plod měří asi 16 cm a váží asi 250 g.
- Plodu rychle narostl mozek. V případě předčasného porodu má dítě velmi dobrou šanci na přežití. Měří asi 42 cm a váží 2,3 kg.
- Matce se dále zvětšují prsy zpravidla pociťuje první pohyby dítěte. Plod je asi 19 cm dlouhý a váží 350 g. Začínají mu růst vlasy a oční řasy. Na ultrazvukovém vyšetření jsou vidět pohyby a bývá možno rozpoznat pohlaví.

Úkol č. 2: Otázky k zamyšlení

**Jak žena zjistí, že je těhotná?**

**Co je to potrat?**

**Co je předčasně narozené dítě?**

**Čím je způsobeno, že někomu se narodí holčička a někomu chlapeček?**

**Úkol č. 3: Vyjmenuj ženské a mužské ochranné prostředky**

**Ženské ochranné prostředky**

**Mužské ochranné prostředky**

**Hra:**

Pantomimou předved' popsanou situaci na papírku a následně vymysli slovy svoji reakci.

Sedíš v přeplněné tramvaji a všimneš si, že nastoupila těhotná žena. Co uděláš?

Jdeš po ulici a uvidíš těhotnou ženu, která se svíjí bolestí. Co uděláš?

Jsi partner své těhotné partnerky, která přijde po celém dni bez nálady a unavená. Co bys pro ni udělal?

Tvoje manželka je těhotná a není jí moc dobře, kolem sebe má další dvě vaše děti, které zlobí a chtějí si hrát s maminkou. Jak se v dané situaci zachováš?