

Modelová příprava pro výuku ve škole – rodinná výchova

Téma: alkohol

Ročník: 9

Podle RÁMCOVÉHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU:

- **Vzdělávací oblasti: Člověk a zdraví**
- **Vzdělávací obor: Výchova ke zdraví**
- **Tematický celek: Rizika ohrožující zdraví a jejich prevence**
- **Průřezová témata: Osobnostní a sociální výchova, Environmentální výchova**
- **Integrace mezi vzdělávacími obory: Přírodopis, chemie**

Kompetence:

Kompetence k učení se v této vyučovací hodině rozvíjí seznamováním se s novými termíny a pojmy a jejich vzájemným vztahem.

Kompetence komunikativní se rozvíjí díky diskuzi žáků a učitelky o daném tématu a odpovídáním žáků na otázky kladené učitelkou během hodiny.

Kompetence občanské jsou rozvíjeny při diskuzi mezi žáky. Žáci se učí respektovat názor spolužáků a prosadit si svůj názor.

VVC: Žák umí správně a jednoduše definovat pojem alkohol a závislost na alkoholu a jiné nové pojmy, které s tímto tématem souvisí. Vyjmenuje základní faktory, které jsou rizikové pro vznik závislosti (škola, rodina, společnost, člověk. Seznámí se s různými druhy závislosti na alkoholu. Objasní si nežádoucí účinky alkoholu a jejich dopad na zdraví člověka. Vytvoří si na alkohol negativní názor.

Místo realizace: třída

Časová dotace: 45 minut

Pojmy opěrné: závislost, drogy, nemoc, promile.

Pojmy nové: delirium, alkoholémie.

Didaktické prostředky: Prezentace powerpoint s vhodnou obrazovou dokumentací.

1. Scénář hodiny:

Úvod

V úvodu hodiny proběhne seznámení se s žáky a je žákům oznámen program na celou hodinu.

Hlavní část

Motivace: Formou hry „*Promile*“ (viz příloha).

Expozice: Žákům jsou vysvětleny základní typy závislosti na alkoholu. Nežádoucí účinky, možnosti léčby. Stav akutní intoxikace.

Fixace: Proběhne formou otázek a odpovědí na téma Alkohol. Případná výměna zkušeností s alkoholem.

Závěr

Na závěr je ohodnocena práce žáků v hodině, je jim oznámen plán na další hodinu. Následuje rozloučení se s žáky.

2. Stručná osnova hodiny

Fáze hodiny	Činnosti vedoucí k naplnění výukových cílů	forma	metoda	čas	did. prostředky
Úvod	Seznámení se s žáky, oznámení žákům náplň hodiny.	hromadná	výklad	2 min.	
Hlavní část	<p>Motivace: hra „<i>promile</i>“</p> <p>Expozice: výklad učiva s použitím prezentací.</p> <p>Fixace: formou diskuze</p>	<p>skupinová</p> <p>hromadná</p> <p>hromadná</p>	<p>hra</p> <p>výklad</p> <p>výklad</p>	<p>18 min</p> <p>15 min.</p> <p>8 min.</p>	
Závěr	Rozloučení se s žáky, zhodnocení jejich práce, oznámení žákům plán na další hodinu.	hromadná	výklad	2 min.	

Literatura:

JANOŠKOVÁ, D. Občanská výchova 7, Rodinná výchova 7 : učebnice pro základní školy a víceletá gymnázia. Fraus, Praha 2004. 128 s. ISBN 80-7238-325-6

Teoretická část: viz prezentace v powerpointu.

Příloha

Didaktická hra „*promile*“

Hra slouží k lepšímu pochopení vztahu mezi vypitým množstvím alkoholu a obsahu alkoholu v krvi.

Pro tuto hru je zapotřebí tento vzorec:

Alkohol v gramech

$0,68 \times \text{hmotnost}(\text{muže})$

Žáci jsou rozděleni do skupin, každé skupině je dána etiketa z různého alkoholu. Každé skupině je zadán úkol, ať vypočítají promile na určité množství vypitého alkoholu. Žákům je zadán alkohol v gramech určitého druhu alkoholu a je jim udána hmotnost (průměrného muže: 85 kg) doplňují pouze do tabulky a navzájem si sdělují výsledky.