

# Výuková praxe 1

## Dotazník (vyplňuje student)

Adresa školy:

Jméno studenta:

UČO:

Datum:

**1. Informace o učiteli:**  
*(vyplňte tolikrát, kolik učitelů učí VkZ)*

Počet učitelů, kteří učí ve škole VkZ:

**a) *Učitel je aprobovaný:***

vystudoval obor Rodinnou výchovu  
fakulta  
rok ukončení

vystudoval obor Rodinná výchova a výchova ke zdraví  
fakulta  
rok ukončení

**b) *Vystudovaný obor učitele:***

**c) *Učitel učí předmět VkZ, protože:***

- je třídní učitel
- potřebuje doplnit úvazek
- chce
- baví ho učit VkZ
- je mu to jedno
- nebaví ho učit VkZ, ale musí

**d) *Vzdělává se učitel dále v oboru výchovy ke zdraví, organizace, téma:***

**e) *Měl by učitel zájem o dálkové studium na PdF obor VkZ:***                      ano - ne

## **2. Informace o materiálech, které jsou k dispozici ve škole:**

### **a) učitel učí podle učebnic:**

- Fraus
- Fortuna (Marádová)
- jiné:

### **b) používá jiné materiály - jaké:**

### **c) učitel by potřeboval zejména teoretické materiály z oblasti:**

- výživy
- poruch příjmu potravy
- první pomoci
- ochrany člověka za mimořádných situací
- sexuální výchovy
- péče o zdraví
- zneužívání návykových látek
- osobní bezpečí

### **d) učitel by potřeboval zejména praktické materiály z oblasti:**

- výživy
- poruch příjmu potravy
- první pomoci
- ochrany člověka za mimořádných situací
- sexuální výchovy
- péče o zdraví
- zneužívání návykových látek
- osobní bezpečí

## **3. Ve škole se realizují programy podpory zdraví: (zatrhněte)**

- Zdravá škola
- Zdravé zuby
- Normální je nekouřit
- Zdravá 5
- Kouření a já
- jiné:

### **Škola má vytvořený vlastní projekt:**

**Na jaké téma:**

**Stručný popis projektu:**

- Časová dotace:
- Pro kterou třídu je určen:

**Podrobnější obsah projektu:**

**4. Informace o zařazení oblasti Výchovy ke zdraví (VkZ) ve Školním vzdělávacím programu (ŠVP): (zaškrtněte vhodné)**

**a) předmět se učí samostatně a jmenuje se:**

- Výchova ke zdraví
- Jinak (uved'te název):

**b) předmět je integrován:**

- s přírodopisem
- s tělocvikem
- s jiným předmětem:

**c) Kterou hodinu je VkZ zařazena v rozvrhu?**

v 6. třídě:

v 7. třídě:

v 8. třídě:

v 9. třídě:

**d) Specifická témata v ŠVP:**

**d1) ve které třídě vyučuje učitel problematiku poruch příjmu potravy?**

- tuto problematiku ve VkZ neprobírá
- ve VkZ 6. třídy:
- ve VkZ 7. třídy:
- ve VkZ 8. třídy:
- ve VkZ 9. třídy:
- probírá tuto problematiku v jiném předmětu (ve kterém?):

*Pokud není výuka zajištěna učiteli školy - organizuje škola odborné přednášky nebo semináře pro své žáky? (pokud ano, napište název organizace, způsob organizace, pro který ročník je přednáška určena, aj.)*

**d2) Měl by učitel zájem o doplňující vzdělání (seminář) k této problematice? Pokud ano, jakou formou?**

- samostudiem
- krátkodobým seminářem (jednodenní seminář)
- seminářem s delší časovou náročností (týdenní seminář)

**d3) Měl by učitel zájem o přednášku odborníka pro žáky na toto téma?**

**ad4) Byl by učitel ochoten zúčastnit se výzkumného šetření krátkým rozhovorem týkající se výuky problematiky poruch příjmu potravy?**

**d4) Ve které třídě vyučuje učitel problematiku první pomoci?**

- tuto problematiku ve VkZ neprobírá
- ve VkZ 6. třídy:
- ve VkZ 7. třídy:
- ve VkZ 8. třídy:
- ve VkZ 9. třídy:
- probírá tuto problematiku v jiném předmětu (ve kterém?):

*Pokud není výuka zajištěna učiteli školy - organizuje škola odborné přednášky nebo semináře pro své žáky? (pokud ano, napište název organizace, způsob organizace, pro který ročník je přednáška určena, aj.)*

**d5) Měl by učitel zájem o doplňující vzdělání (seminář) k této problematice? Pokud ano, jakou formou?**

- samostudiem
- krátkodobým seminářem (jednodenní seminář)
- seminářem s delší časovou náročností (týdenní seminář)

**d6) Měl by učitel zájem o přednášku odborníka pro žáky na toto téma?**

**Vaše další postřehy, připomínky aj.**