

## Čtení u SP

- **artikulace x psaná forma řeči, porozumění čtenému textu**
- **základní schopnosti:**
  - zrakové rozlišování tvarů
  - sluchové rozlišování hlásek a slabik
  - zraková a sluchová paměť
  - smysl pro rytmus
  - orientace v čase a prostoru
  - analýza a syntéza
- **cíl vyučování čtení:**
- **globální x analyticko-syntetické čtení**

### Psaná forma řeči

- ***cíl :***
- **při jejím vnímání není možné opírat se o situaci, mimiku, posunky a gesta spoluhlavícího**
- ***abstraktnější než mluvená řeč***
- ***stupně výuky psané formy řeči :***
  - a) globální čtení
  - b) analyticko – syntetické čtení
  - c) čtení z hlediska celoživotního vzdělávání

### **Přípravná cvičení na čtení**

- Rozvoj sluchového vnímání
- Rozvoj zrakového vnímání

### **Teorie nativismu**

- tzv. univerzální gramatika
- mluvený jazyk x znakový jazyk
- podmínky pro rozvoj jazyka a jeho gramatiky

### **Čtení u SP x u slyšících dětí**

- sluchově postižení

### **Počáteční fáze čtení**

*slyšící dítě*      x      *neslyšící dítě*

- tzv. mentální slovník
- neslyšící by mělo mít uloženo každé slovo ve více formách
- tzv. sémantická síť

### **Předčtenářské období**

- slyšící děti x neslyšící děti

- základy pro pochopení, „Co je to vlastně čtení?“

- co je to čtení, kniha jako zdroj informací a zábavy, motivace ke čtení, chápání struktury textu, rozvoj představivosti, fantazie, ...

### **Psaní deníku dítěte**

- ☺ pro přechod od „čtení“ obrázků k vlastnímu čtení písma
- deník „pro dítě“
- „most“ při komunikaci
- vzor řeči
- témata:

### **Etapy získávání čtenářských dovedností**

#### ***čtení ideovizuální***

- představa je spojena s napsaným slovem
- dítě vychází z toho, co již zná
- tzv. čtení napsaných prožitků dítěte

#### ***čtení receptivní***

- vztahuje se na nový text

*a) slovníková fáze*

*b) strukturální fáze*

## **Problémy s českým jazykem, čtením a porozuměním čtenému textu u SP**

1. úvodní fráze osvojené globálním čtením

x

vlastní tvorba frází, zážitků, vyprávění,...

2. metafory

3. více osob v jednom příběhu

4. modulační faktory

5. inference - usuzování, odvozování určitých výroků z jiných

6. homonyma

7. synonyma

8. odlišnost významu při změně délky samohlásky

9. náhodná podoba slov

10. neznalost pojmu, který slovo představuje

11. malá slovní zásoba