

# Körperbehinderung

**Němčina pro speciální pedagogy**

**SP4BP\_1NB1**

**Jana Šubrtová**

# Definition Behinderung

Die WHO geht bei Behinderung immer von 3 Begriffen aus:

- Schädigung  
= Mängel oder Abnormitäten der anatomischen, psychischen oder physiologischen Funktionen und Strukturen des Körpers
- Beeinträchtigung  
= Funktionsbeeinträchtigung oder -mängel aufgrund von Schädigungen, die typische Alltagssituationen behindern oder unmöglich machen
- Behinderung  
= Nachteile einer Person aus einer Schädigung oder Beeinträchtigung

# Definition Behinderung



**„Als behindert gelten Personen, die infolge einer Schädigung ihrer körperlichen, seelischen oder geistigen Funktionen soweit beeinträchtigt sind, dass ihre unmittelbaren Lebensverrichtungen oder ihre Teilnahme am Leben der Gesellschaft erschwert werden. Behinderung hat somit eine individuelle und eine soziale Seite.“**

(Bleidick U. , Hagemeister U.: Einführung in die Behindertenpädagogik. 1. Allgemeine Theorie der Behindertenpädagogik. Stuttgart 1998 S. 9 )

# Definition Körperbehinderung II.

Leyendecker bringt in Anlehnung an die ICF die Selbstverwirklichung mit in die Diskussion

**„Als körperbehindert werden Personen bezeichnet, die infolge einer Schädigung des Stütz- und Bewegungssystems, einer anderen organischen Schädigung oder einer chronischen Krankheit so in ihrer Bewegungsfähigkeit und dem äußeren Erscheinungsbild beeinträchtigt sind, dass die Selbstverwirklichung in sozialer Interaktion erschwert ist.“**

# Grammatik – Teil I.

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>Präteritum (meistens)</b><br/>         von Ereignissen schriftlich berichten<br/>         bei Hilfs- und Modalverben</p>   | <p><b>Perfektum (meistens)</b><br/>         von Ereignissen mündlich berichten</p>  | <p><b>Plusquamperfekt</b><br/>         von Ereignissen berichten, die vor einem anderen in der Vergangenheit passiert sind</p> |
| <p><b>a regelmäßig:</b><br/>         Verbstamm + Präteritum-signal – <b>t-</b> + Endung: träumen – träumte</p> <p><b>b unregelmäßig:</b><br/>         Präteritumstamm + Endung:<br/>         wachsen - wuchs</p> | <p><b>haben/sein (im Präsens) + Partizip II</b></p>   | <p><b>haben/sein (im Präteritum) + Partizip II</b></p>   |
|  | <p><b>Bildung des Partizip II</b></p> <p><b>a regelmässig:</b> ohne Präfix:            sagen – <b>gesagt</b></p> <p>trennbares Verb:                            aufhören – <b>aufgehört</b></p> <p>untrennbares Verb:                        <b>verdienen</b> – <b>verdient</b></p> <p>Verben auf –ieren:                        faszinieren – <b>fasziniert</b></p> <p><b>b unregelmäßig:</b> ohne Präfix: nehmen - <b>genommen</b></p> <p>trennbares Verb:                            aufgeben – <b>aufgegeben</b></p> <p>untrennbares Verb:                        verstehen – <b>verstanden</b></p> |  |

Merken Sie sich noch:

kenne – kannte – habe gekannt

bringen – brachte – habe gebracht ; denken – dachte – habe gedacht

wissen – wusste – habe gewusst