

Metodika a didaktika

Valenta.M., Müller,O.
Psychopedie.

Metody z obecné pedagogiky

- ◆ Metoda požadavků
- ◆ Metoda přesvědčování
- ◆ Metoda procvičování
- ◆ Metoda povzbuzování
- ◆ Metoda kladného vzoru

- ◆ Metody slovní (vysvětlování, přesvědčování, sugerování)
- ◆ Metody názorné (demonstrace, ukázky, příklady)
- ◆ Metody činnostně – praktické (cvičení, nácvik, výcvik, trénink)
- ◆ Metody hodnotící (odměna, trest, povzbuzení)

Viz grafy s. 202.

Psychoped

- ◆ odborné vědomosti
- ◆ hodnoty - jedinečnost a důstojnost MP
 - respekt potřeb a úcta k MP
 - tolerance
 - důvěra ve schopnosti MP

Etický kodex Duhy, Pohoda.

Styl výchovy

- ◆ Výchova úspěchem (láska, vysoký stupeň akceptace, vysoké požadavky, náročnost, častá kontrola, odměny)
- ◆ Nadměru starostlivá výchovy (láska, akceptace, empatie, nízké požadavky, častá kontrola, odměny)
- ◆ Liberální výchova (láska, akceptace, nízké požadavky, zřídka kontrola, odměna)

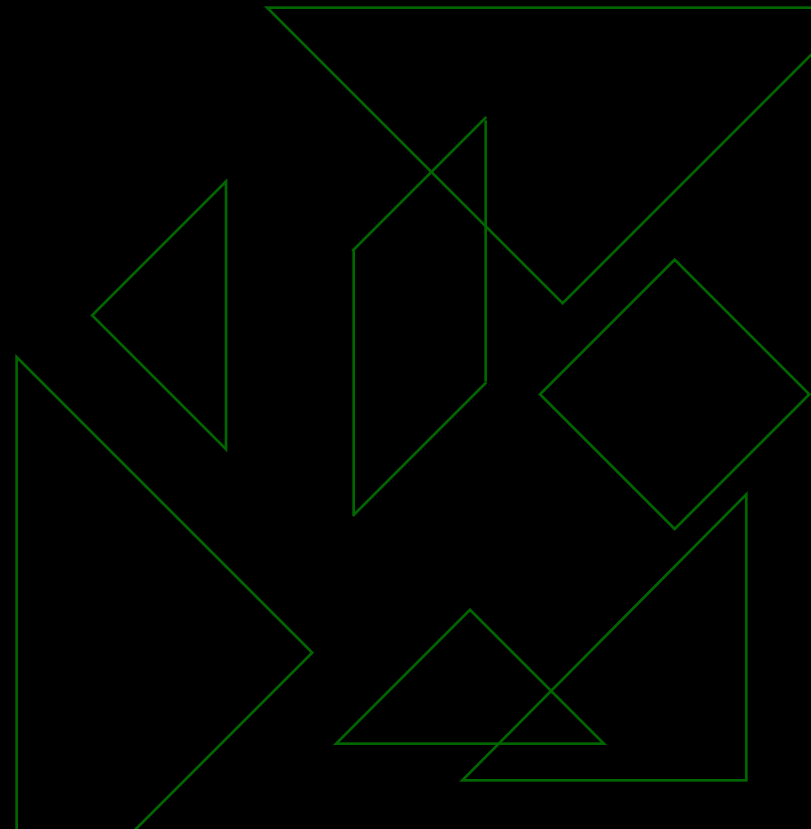
- ◆ Demokratická výchova (láska, akceptace, vysoké požadavky, zřídka kontrola a odměňování)
- ◆ Přísný autokratismus (nepřátelství, vysoké požadavky, častá kontrola, trest)
- ◆ Trestající autokratismus (velké nepřátelství, vysoké požadavky, častá kontrola a trest)

- ◆ Příležitostný autokratismus (nepřátelství, vysoké požadavky, častá kontrola a trest)
- ◆ Zanedbávající výchova (nepřátelství, absence akceptace, nízké požadavky, zřídka kontrola, ne odměna ani trest)
- ◆ Zavrhuující, odmítavá výchova (přísný trest)

Druhy učení

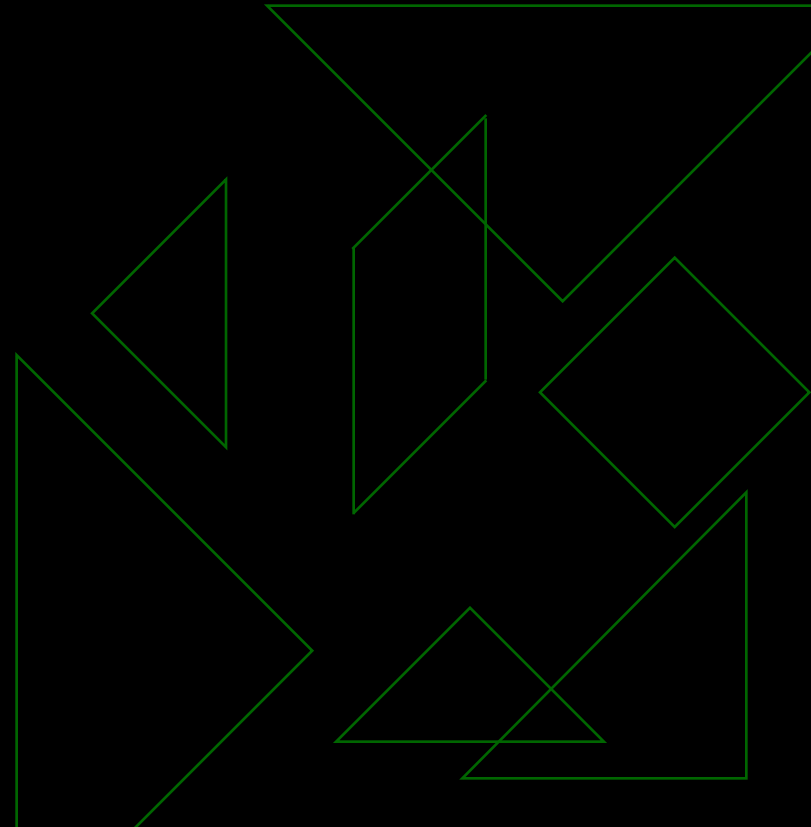
- ◆ Učení podmiňováním
- ◆ Učení percepčně motorické
- ◆ Učení verbální
- ◆ Učení pojmové
- ◆ Řešení problémů
- ◆ Sociální učení

Více viz s. 289



Zákony

- ◆ Motivace
- ◆ Zpětné aferentace
- ◆ Transferu učení
- ◆ Zákon opakování



Metody

MOTIVAČNÍ

- ◆ Úvodní motivační metody – vyprávění, rozhovor, demonstrace
- ◆ Průběžné motivační metody – orientační otázky, soutěžní moment, aktualizace učiva, následná demonstrace, příklady z praxe

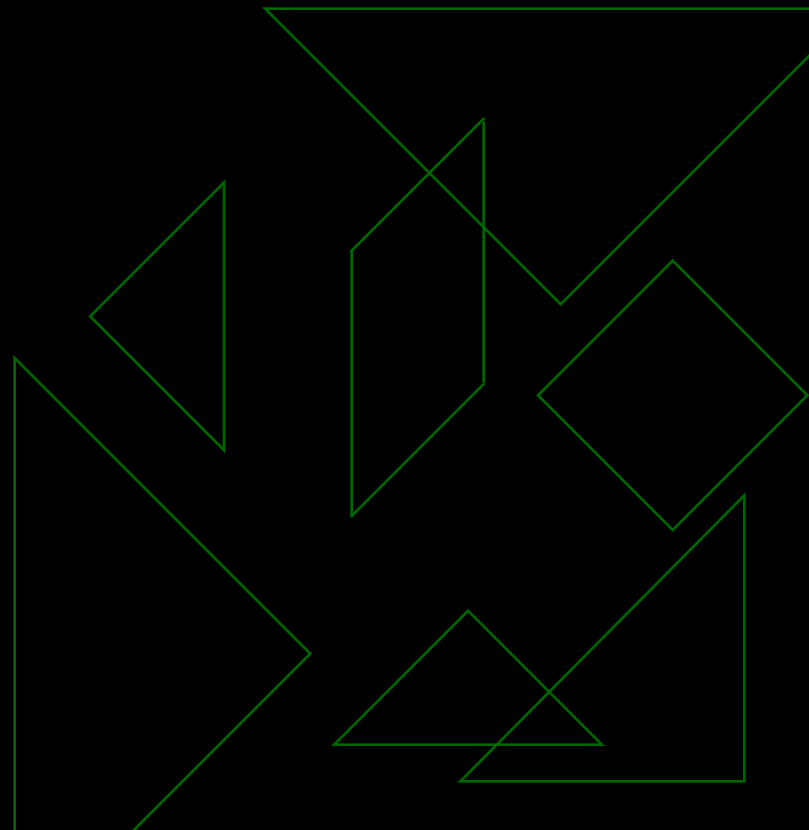
EXPOZIČNÍ

- ◆ Přímý přenos poznatků – monologické, vyprávění, popis, instruktáž
- ◆ Zprostředkovaný přenos informací – demonstrační, pracovní, dramatické, heuristické, samostatná práce

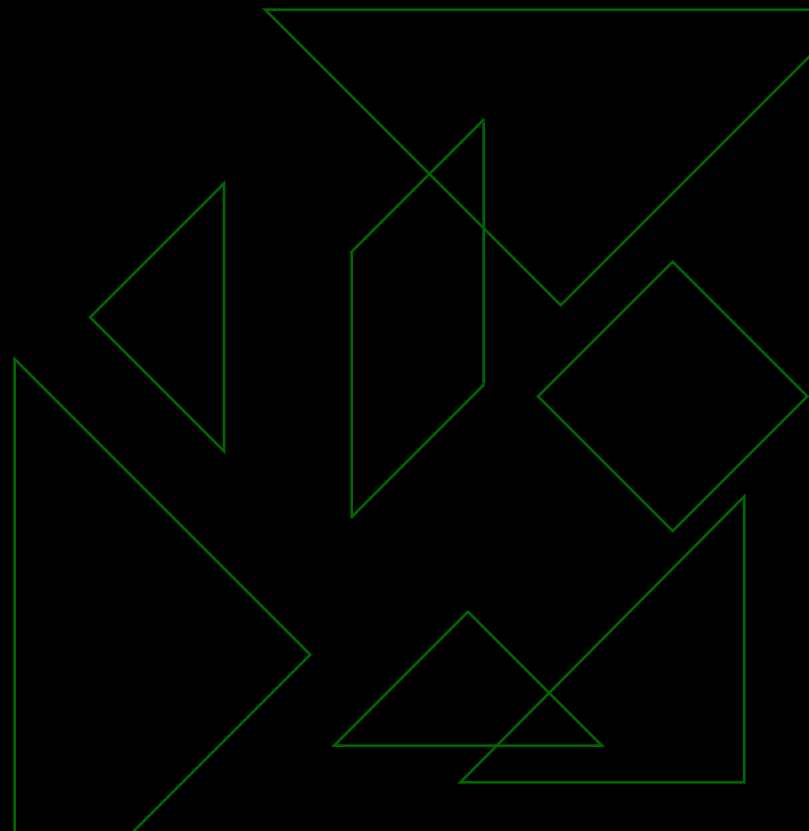
FIXAČNÍ



- ◆ Opakování vědomostí
- ◆ Nácvik vědomostí
- ◆ Intelektový trénink



KLASIFIKAČNÍ

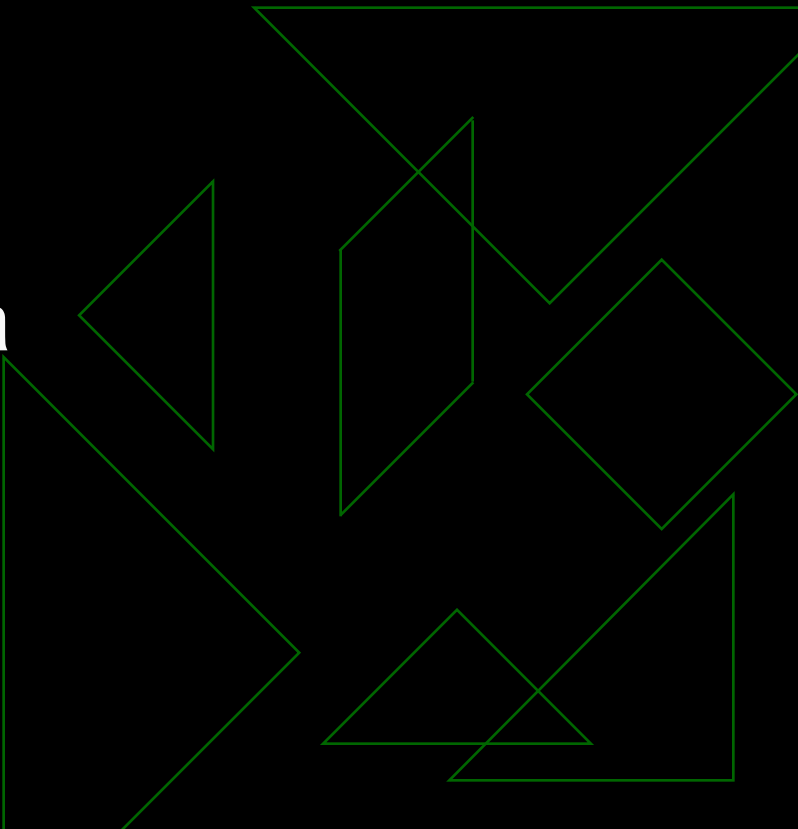


Vyučovací formy

- ◆ typy vyučovací hodiny
 - hodina výkladu nového učiva
 - hodina opakování a fixování učiva
 - hodina hodnocení žáků
 - kombinovaná hodina (prvky expoziční, fixační a hodnotící – s. 325)



◆ Organizační formy

- Frontální (hromadná) práce
 - Skupinová práce
 - Individuální práce
 - Individualizovaná výuka
 - Projektová výuka
- 

Didaktické pomůcky

- ◆ Dělení dle různých hledisek

Učební pomůcky

Technické a výukové prostředky

Organizační a reprografická technika

Výukové prostory a jejich vybavení

Vybavení učitele a žáka

- ◆ Funkce – poznávací, psychologická, výchovná, didaktická, ekonomická