

SP7MP_MTP2 Metodologie 2

Závěrečný projekt - Úkol č. 6.

Zuzana Juřinová

A) Kvantitativní výzkum:

č. 1.

Výzkumné téma: Vývoj komunikace sluchově postižených

Výzkumný problém: Jde o komplexní pohled na problematiku komunikace neslyšících a nedoslýchavých se slyšícími, chci se zaměřit na vývoj komunikace od minulosti až po současnost a zamyslet se nad možnostmi vývoje techniky komunikace v blízké budoucnosti. Cílem této práce je zpracování názorů a odpovědí věkově rozdílné skupiny lidí se sluchovou vadou. Zaměřím se i na zkušenosti slyšících z pedagogického a lékařského hlediska, kteří pracují i s neslyšícími lidmi.

Úvod: V tomto výzkumu se budu zabývat názory lidí se sluchovým postižením (např. jaká byla dřívější komunikace u sluchově postižených, na jaké úrovni je technicky lepší komunikace v současnosti apod.). Mým cílem výzkumu je zjistit a zhodnotit vývoj možností v používání techniky v komunikaci neslyšících a nedoslýchavých se slyšícími lidmi. Budu zkoumat finanční dostupnost možnosti pořízení potřebných pomůcek pro kompenzaci ztráty sluchu. Dále se budu zabývat zvládnutím technické obsluhy náročnějších zařízení. Chci se dotazovat přátel v mém věku, lidí středního věku (známí mých rodičů, případně rodiče mých kamarádů), seniorů, oslovím i učitele z mé bývalé základní školy a její zaměstnance. Požádám o spolupráci i paní doktorku a sestru z foniatry, kam docházím na kontroly. Vzorek bude sestaven ze slyšících, neslyšících i sluchově postižených lidí.

č. 2.

Výzkumná otázka: Co ovlivňuje používání technologií sluchově postiženými? Informovanost? Peníze? Druh postižení? Nutnost komunikovat v práci, ve škole? Věk, vzdělání, informace od lékaře....?

č. 3.

Volba výzkumné strategie: Pro tento výzkum se mi zdá vhodná kombinace obou postupů, jak kvantitativního – forma dotazníku s předepsanými možnostmi odpovědí, tak i kvalitativního. Dotazované osoby znám již delší dobu a při převzetí dotazníku s nimi jejich hodnocení takzvaně proberu a své poznatky a pocity zakomponuji do závěrečného hodnocení.

č. 4.

Teoretická hypotéza: Sociálně silnější rodiny si mohou dovolit lepší, nákladnější technologie pro své děti se sluchovým postižením. Ovládnutí moderních techniky je snazší pro mladší lidi se středním a vyšším vzděláním. Vývoj techniky se v tomto století urychlil, zlepšila se její dostupnost. Možnost sociálních příspěvků se často mění, reaguje na politickou situaci ve státě.

Pracovní hypotéza: Nedoslýchavé děti s lepšími technickými prostředky jsou soběstačnější. Možnost komunikovat se slyšícími je pro sluchově postižené přínosem, integrace posiluje rovnost možností rozvoje a sebeuplatnění.

Pracovní hypotéza: Nové technologie umožňují sluchově postiženým snadnější komunikaci se slyšícími.

Pracovní hypotéza: Čím větší ztráta sluchu, tím je lepší/vhodná podpora ze sociálních příspěvků na nákup počítače, pageru nebo mobilního telefonu pro sluchově postižené.

č. 5.

Konceptualizace: Co je to soběstačnost? Co je to informovanost? Co je to časté používání technologií? Jaké jsou možnosti využívání sociálních příspěvků? Co rozumíme pod pojmem využití možnosti techniky při komunikaci?

Operacionalizace: Jaké typy technologické komunikace používáte? Jak pravidelně využíváte on-line chat? Komunikujete se slyšícími? Jak komunikujete se slyšícími? Míváte problémy v komunikaci se slyšícími? Je v současné době technické vybavení pro komunikaci na optimální úrovni? Využíváte možnosti příspěvků na technické vybavení? Jaké využíváte možnosti příspěvků na technické vybavení?

č. 6.

Metoda sběru dat: Vybrala jsem si formu dotazníku, abych mohla v klidu porovnávat a zjistit rozdílné názory u respondentů, kteří budou odpovídat písemně na otázky v tištěném formuláři.

Výzkumná populace: Zaměřím se na větší skupinu žen a mužů v různém věku, rozdílného vzdělání a nestejných sociálních poměrů.

Výzkumný vzorek: Zaměřuji se na 15 osob. Vzorek je složen z lidí slyšících, neslyšících a nedoslýchavých různého věku a vzdělání.

č. 7.

Nástroje sběru dat → Dotazník: (*min. 10 otázek i s variantami odpovědi*)

1. Pohlaví:

- a) muž
- b) žena

2. Věk:

- a) 15 – 30let
- b) 31 – 50let
- c) 50 a více let

3. Jste:

- a) lehce nedoslýchavý
- b) středně nedoslýchavý
- c) těžce nedoslýchavý
- d) neslyšící
- e) slyšící

4. Jaké je Vámi nejvyšší ukončené vzdělání? (*základní, střední, vyšší atd.*)

5. Vaše současné povolání?

6. Jak hodnotíte své sociální poměry? (Po finanční stránce?)

- a) plně dostačující
- b) uspokojivé
- c) neuspokojivé

7. Jaké je Vaše rodinné zázemí? (prosím označte rodinné poměry a Váš současný stav - více odpovědí)

- a) úplná rodina
- b) jeden rodič
- c) žiji sám
- d) žiji s partnerem/kou

8. Jaké způsoby komunikace používáte?

- a) mluvenou řeč
- b) znakový jazyk
- c) odezírání
- d) znakovanou češtinu

9. Jakou techniku při komunikaci užíváte? (sluchadla, PC, kochleární implantát atd.)

10. Máte doma PC?

- a) ano
- b) ne
- c) chodím do kavárny, ke známým, k rodině

11. Jak pravidelně využíváte on-line chat (např. ICQ, MSN, Facebook atd.)?

- a) velmi často
- b) občas
- c) někdy
- d) nikdy

12. Komunikujete se slyšícími/neslyšícími?

- a) ano
- b) ne

13. Jak komunikujete se slyšícími/neslyšícími a jakou techniku při tom užíváte? (Pokud jste odpověděli ANO u předchozí otázky.)

Napište

zde: _____

14. Míváte problémy v komunikaci se slyšícím/neslyšícími?

- a) spíše ano
- b) ano

c) spíše ne
d) ne
Pokud ano, napište
jaké: _____

15. Je v současné době technické vybavení pro komunikaci na optimální úrovni?

- a) ano
- b) ne

16. Využíváte možnosti příspěvků na technické vybavení?

- a) ano
- b) ne

17. Jaké možnosti jste využili při získání příspěvků na technické vybavení?

Napište zde: _____

18. Sledujete vývoj technologií v oboru kompenzačních pomůcek pro sluchově postižené?

- a) ano
- b) ne, nemám čas
- c) ne, nerozumím tomu
- d) ne, nezajímá mě to

19. Ovládáte vámi používanou techniku na úrovni:

- a) odborné (rozumím všemu a aktivně se zajímám)
- b) uživatelské (umím jen ovládat to, co nutně potřebuji)
- c) mám na obsluhu rodinu, či odborníky (lékař, technik atp.)

č. 8.

Etické x Praktické problémy: Ostych tazatelů ze sociálně slabších poměrů, pohled sluchově hendikepovaných na sebe sama v kontextu slyšící populace. Mnou oslovený vzorek je z celé republiky (technická náročnost zpracování), možný nedostatek času na ideální zpracování dat (jiné pracovní úkoly související se studiem, nedodržení termínů odevzdání dotazníků tazateli).

č. 9.

Seznam relevantní literatury dle platné citační normy. (min. 10 položek)

DISMAN, Miroslav. *Jak se vyrábí sociologická znalost : příručka pro uživatele*. 3. vyd. Praha : Univerzita Karlova v Praze, nakladatelství Karolinum, 2000. 374 s. ISBN 8024601397.

SKALKOVÁ, Jarmila. *Úvod do metodologie a metod pedagogického výzkumu*. Vyd. 1. Praha : Státní pedagogické nakladatelství, 1983. 204 s.

GAVORA, Peter; JŮVA, Vladimír; HLAVATÁ, Vendula. *Úvod do pedagogického výzkumu*. 2., rozš. české vyd. Brno : Paido, 2010. 261 s. ISBN 9788073151850.

KAŠPAR, Zdeněk. *Technické kompenzační pomůcky pro osoby se sluchovým postižením*. 2., opr. vyd. Praha : Česká komora tlumočnicků znakového jazyka, 2008. 117 s. ISBN 9788087218150.

LOUČKOVÁ, Ivana. *Integrovaný přístup v sociálně vědním výzkumu*. Vyd. 1. Praha : Sociologické nakladatelství, 2010. 311 s. ISBN 9788086429793.

SVOBODOVÁ, Marie. *Technika mluveného projevu pro tlumočnický pro neslyšící*. Vyd. 1. Praha : Česká komora tlumočnicků znakového jazyka, 2008. 68 s. ISBN 9788087153642.

MAŇÁK, Josef; ŠVEC, Vlastimil; ŠVEC, Štefan. *Slovník pedagogické metodologie*. 1. vyd. Brno : Paido - edice pedagogické literatury, 2005. 134 s. ISBN 8021038020.

PRŮCHA, Jan; WALTEROVÁ, Eliška; MAREŠ, Jiří. *Pedagogický slovník*. 4. vyd. Praha: Portál, 2003. 322 s. ISBN 8071787728.

GAVORA, Peter. *Výzkumné metody v pedagogice : příručka pro studenty, učitele a výzkumné pracovníky*. Brno : Paido, 1996. 130 s. ISBN 808593115.

CHRÁSKA, Miroslav. *Metody pedagogického výzkumu : základy kvantitativního výzkumu*. Vyd. 1. Praha : Grada, 2007. 265 s. ISBN 9788024713694.

STRNADOVÁ, Věra. *Současné problémy české komunity neslyšících*. Praha : Univerzita Karlova, 1998. 279 s. ISBN 8085899450.

Průzkum veřejného mínění [online]. 2009 [cit. 2011-01-06]. Sanep s.r.o. Dostupné z WWW: <<http://www.sanep.cz/>>.

Projekt se vám příliš nezdařil. Pokud byste jej chtěla realizovat, doporučuji nechat si z něj výzkumnou otázku a zbytek udělat znovu. Je naprostým nesmyslem dotazovat 15 lidí z celé republiky, výzkum reprezentativní nemůže být, takže lokalita už je jedno.