

Úkol č. 6

Výzkumné téma:

**Kyberšikana**

Výzkumný problém:

**Kyberšikana je především šikana. Vztahují se na ni všechny rysy šikany. Patří sem hanlivé a urážlivé zprávy prostřednictvím SMS, MMS, nebo Internetu. Zesměšňující nebo ponižující obrázky či videa posílané e-mailem nebo vyvěšené na webové stránce. Jde o zesměšňování pomocí komunikačních sítí, zneužití identity oběti rozesíláním obtěžujících a urážlivých zpráv pod jejím jménem.**

Výzkumná otázka:

**„Jaká je osobní zkušenost žáků devátých tříd vybraných ZŠ v Brně s kyberšikanou?“**

Cíl výzkumu:

**Praktickou částí diplomové práce zjišťuji znalost pojmu kyberšikana mezi žáky devátých tříd ZŠ, jejich uvědomění si nebezpečí a následné orientace při řešení tohoto problému.**

**V současné době již žáci na základních školách vlastní mobilní telefony a mají doma i ve škole volný přístup na internet. Internet i mobilní telefon je běžnou součástí života a žáci často netuší, jaké nebezpečí jim hrozí. Je to problém, který nelze přehlížet.**

Hypotéza:

**TH. „Žáci devátých tříd ZŠ se s pojmem kyberšikana již setkali a s tímto problémem mají i osobní zkušenost.“**

PH.

1. Čím víc budou žáci ve školách o kyberšikaně informovaní, tím snadněji se jí mohou vyvarovat.
2. Žáci, kteří znají pojem Kyberšikana, mohou se jí snadněji vyvarovat.
3. Znalost pojmu kyberšikana je mezi dětmi velmi nízká.
4. Pokud se mezi žáky kyberšikana objeví, žáci nebudou vědět jak na tuto situaci správně zareagovat.
5. Kyberšikana souvisí s klimatem třídy
6. Děti považují kyberšikanu za nebezpečnou, ale osobně se jí příliš nebojí

## VÝZKUM

Koncept:

kyberšikana, znalost pojmu, internet, nebezpečí,

Dimenze konceptu:

žáci, učitelé, rodiče, škola

Konceptuálacie:

Kyberšikana (též kybernetická šikana, počítačová šikana či *cyberbullying*) je druh šikany, který využívá elektronické prostředky, jako jsou mobilní telefony, e-maily, pagery, internet, blogy a podobně. Řada jejích projevů může spadat do oblasti kriminálních činů.

Operacionalizace: Využíváte internetu?

Ovlivňuje kyberšikana psychiku?

Je kyberšikna zabránitelná?

Je kyberšikana nebezpečná?

Je dostatek informací ve školách?

Pracovní postup (přístup k řešení, metody, techniky, nástroje apod.)

Nejvhodnější metodou je dotazník. Pokud chceme zjistit více informací, upřímných odpovědí a v rychlejším čase. Zde jsou žáci otevřenější a je pro ně jednodušší odpovědět. Dotazník je anonymní. Myslím si, že se při vyplňování dotazníku nemusejí ani stydět, pokud se šikanou opravdu setkaly. Výhodou je, že dotazník můžeme dát všem třídám druhého stupně a zjistíme, jak na tom „naše“ škola je.

Můj výzkumný vzorek jsou žáci devátých tříd. Vybrala jsem dvě základní školy v Brně po dvou třídách.

ZŠ Antonínska 3, Brno

ZŠ Čejkovická 10, Brno



**5. Setkal/a jste se s Kyberšikanou prostřednictvím ?**

- a) internetu**
- b) mobilního telefonu**
- c) jiné**

**6. Kolik je vám let?**

**7. Jste muž – žena?**

**8. Název vaší školy?**

**9. Třída?**