

# Diagnostika speciálního pedagoga



Školní výkon → požadavky VVP

Chování → požadavky školy

Práceschopnost → nároky na výuku



# Cíl

## ZHODNOTIT

- Zda má žák skutečně problémy
- Jaký problém je nejvýraznější
- Zda inklinuje k poruše,
- Jaký má charakter,
- Zda je nutná intervence
- Zda je nutná vnější konzultace



# Smysl popisu problému

- Uvědomění skutečných problémů
- Zjištění strategií ve školní práci žáka
- Vytvoření základu pro rozhodnutí o dalším postupu
  - Intervence
  - Podpora
  - Změna v organizaci výuky
  - Korekce nedostačivosti
  - Externí spolupráce



# Historie vývoje

Je v osobní historii dítěte něco, co by mohlo ovlivňovat jeho chování?

## Vztahy k vrstevníkům

Má dítě nějaké **přátele**, jací jsou, jak velký na něho mají vliv?



# Vztahy v rodině

přímé pozorování

– jak fungují -

– kdo nejvíce hovoří?

➤ tón při výměně názorů

➤ kdo je hlavní autoritou (může to být dítě!)



## **Koníčky a zájmy**

Má dítě nějaké zájmy, nebo je příliš zaměřeno na jednu věc nebo oblast, nebo se snad o nic nezajímá?

## **Traumatizující události**

Přihodilo se v životě rodiny či přímo v životě dítěte něco významného, co by mohlo souviset se současnými problémy?



# Chování dítěte

Jak se dítě chová

zakřiknuté

neklidné/klidné,

tiché/smutné atd.

Rozdíly chování v různých situacích



# Základní témata

- 1. **Základní problémy**, koho se týkají (kdo se na nich podílí) a proč?
- 2. **Podrobnosti** o současném problému - doba trvání, intenzita, okolnosti a následky.
- 3. **Postoje** klíčových osob - mladých lidí samotných, rodičů, učitelů atd.





# Zásady popisu problému

- Správný popis je podmíněn schopností pozorovatele – vyžaduje zkušenost – trénink
- Objektivita pozorování – zajistíme dvěma pozorovateli
- Sledujeme žáka v akci, při konkrétní činnosti, v přirozeném prostředí
- Analyzujeme žákovy práce
- Neužíváme odborné termíny – vedou často ke generalizaci



# Otázky, které nás vedou

**Jak se problém projevuje?**

**K čemu se problém vztahuje?**

**Popisují ten problém, jehož sledování je mým záměrem?**

**Jak dlouho trvá?**

**Kdy se nejčastěji objevuje?**

**Kde se nejčastěji objevuje?**

**V jakých souvislostech se nejčastěji objevuje?**