

# Metodika a didaktika

Valenta.M., Müller,O.  
Psychopedie.

# Metody z obecné pedagogiky

- ◆ Metoda požadavků
- ◆ Metoda přesvědčování
- ◆ Metoda procvičování
- ◆ Metoda povzbuzování
- ◆ Metoda kladného vzoru

- ◆ Metody slovní (vysvětlování, přesvědčování, sugerování)
- ◆ Metody názorné (demonstrace, ukázky, příklady)
- ◆ Metody činnostně – praktické (cvičení, nácvik, výcvik, trénink)
- ◆ Metody hodnotící (odměna, trest, povzbuzení)

Viz grafy s. 202.

# Psychoped

- ◆ odborné vědomosti
- ◆ hodnoty - jedinečnost a důstojnost MP
  - respekt potřeb a úcta k MP
  - tolerance
  - důvěra ve schopnosti MP

Etický kodex Duhy, Pohoda.

# Styl výchovy

- ◆ Výchova úspěchem (láska, vysoký stupeň akceptace, vysoké požadavky, náročnost, častá kontrola, odměny)
- ◆ Nadměru starostlivá výchovy (láska, akceptace, empatie, nízké požadavky, častá kontrola, odměny)
- ◆ Liberální výchova (láska, akceptace, nízké požadavky, zřídka kontrola, odměna)

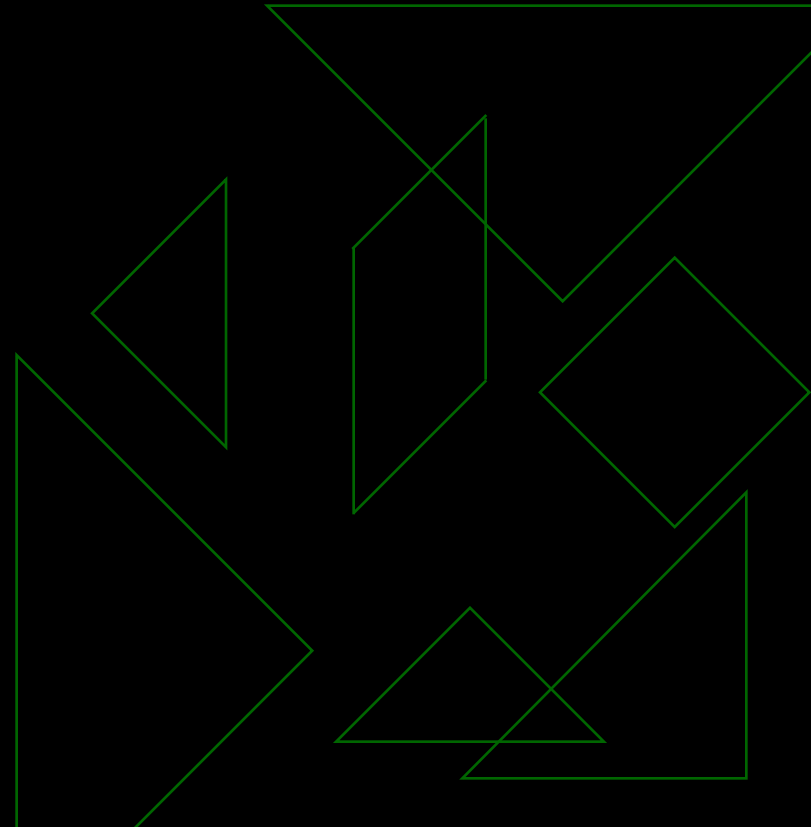
- ◆ Demokratická výchova (láska, akceptace, vysoké požadavky, zřídka kontrola a odměňování)
- ◆ Přísný autokratismus (nepřátelství, vysoké požadavky, častá kontrola, trest)
- ◆ Trestající autokratismus (velké nepřátelství, vysoké požadavky, častá kontrola a trest)

- ◆ Příležitostný autokratismus (nepřátelství, vysoké požadavky, častá kontrola a trest)
- ◆ Zanedbávající výchova (nepřátelství, absence akceptace, nízké požadavky, zřídka kontrola, ne odměna ani trest)
- ◆ Zavrhuující, odmítavá výchova (přísný trest)

# Druhy učení

- ◆ Učení podmiňováním
- ◆ Učení percepčně motorické
- ◆ Učení verbální
- ◆ Učení pojmové
- ◆ Řešení problémů
- ◆ Sociální učení

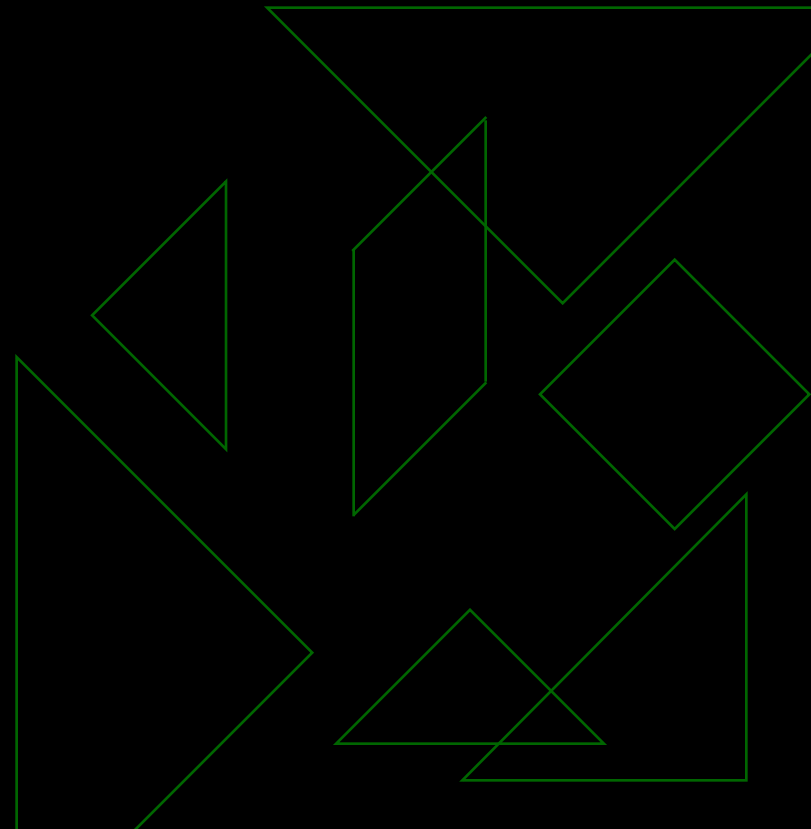
Více viz s. 289





# Zákony

- ◆ Motivace
- ◆ Zpětné aferentace
- ◆ Transferu učení
- ◆ Zákon opakování



# Metody

## MOTIVAČNÍ

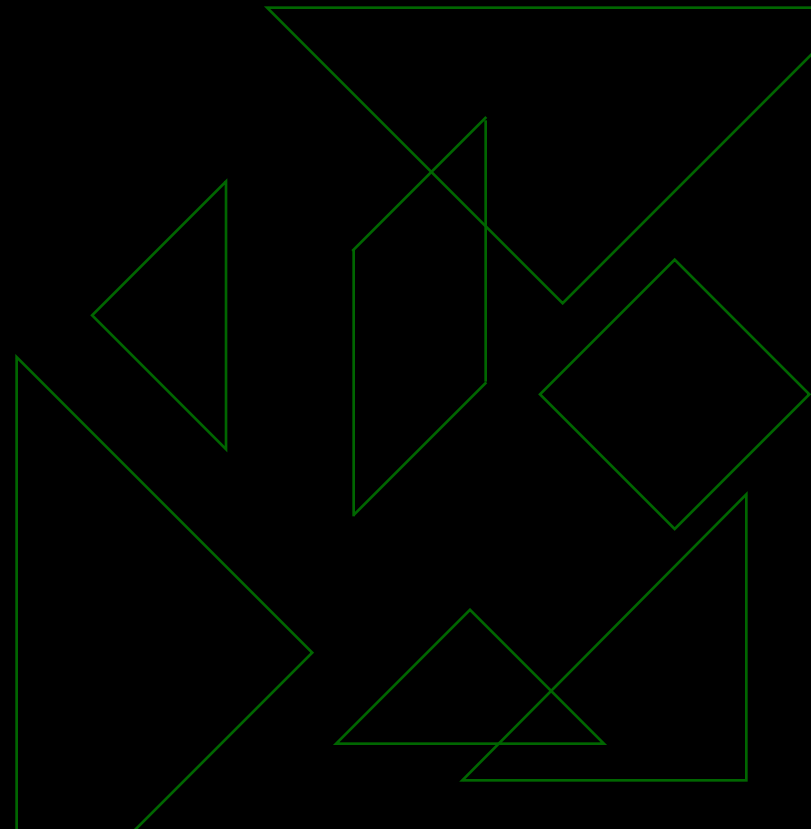
- ◆ Úvodní motivační metody – vyprávění, rozhovor, demonstrace
- ◆ Průběžné motivační metody – orientační otázky, soutěžní moment, aktualizace učiva, následná demonstrace, příklady z praxe

# EXPOZIČNÍ

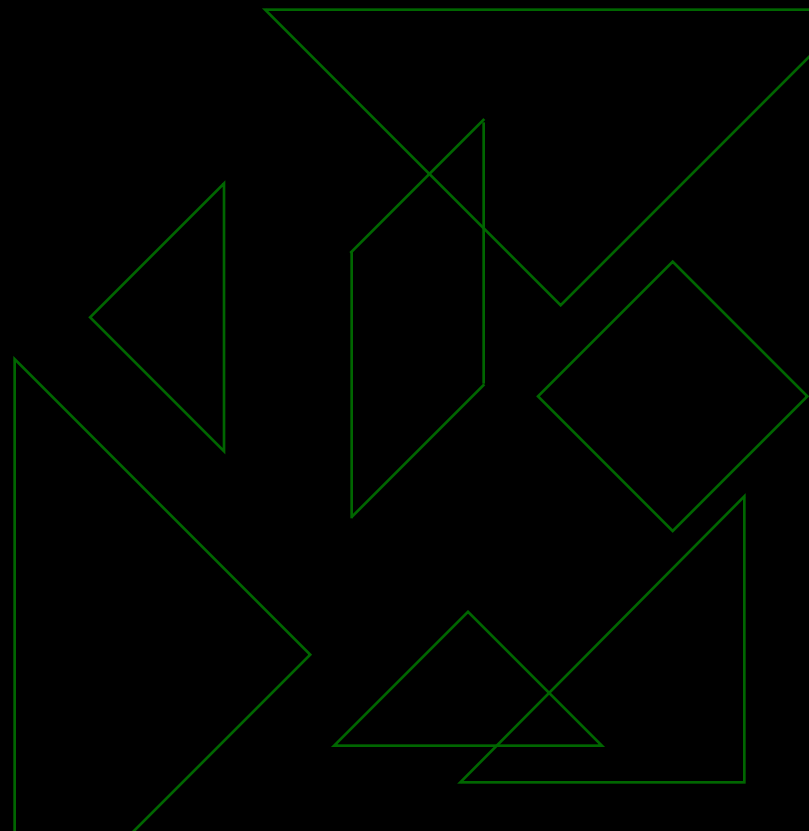
- ◆ Přímý přenos poznatků – monologické, vyprávění, popis, instruktáž
- ◆ Zprostředkovaný přenos informací – demonstrační, pracovní, dramatické, heuristické, samostatná práce

# FIXAČNÍ

- ◆ Opakování vědomostí
- ◆ Nácvik vědomostí
- ◆ Intelektový trénink



# KLASIFIKAČNÍ



# Vyučovací formy

- ◆ typy vyučovací hodiny
  - hodina výkladu nového učiva
  - hodina opakování a fixování učiva
  - hodina hodnocení žáků
  - kombinovaná hodina (prvky expoziční, fixační a hodnotící – s. 325)



## ◆ Organizační formy

- Frontální (hromadná) práce
- Skupinová práce
- Individuální práce
- Individualizovaná výuka
- Projektová výuka

# Didaktické pomůcky

- ◆ Dělení dle různých hledisek

Učební pomůcky

Technické a výukové prostředky

Organizační a reprografická technika

Výukové prostory a jejich vybavení

Vybavení učitele a žáka

- ◆ Funkce – poznávací, psychologická, výchovná, didaktická, ekonomická