

# BAZÁLNÍ STIMULACE

## Literatura:

VÍTKOVÁ, M. *Podpora vzdělávání dětí a žáků s těžkým zdravotním postižením II. Metoda bazální stimulace.* Praha : IPPP, 2001.

RUDOLF, J., VÍTKOVÁ, M. *Bazální stimulace – společné kroky životem.* Diplomová práce. Brno : MU, 2000.

# Vývoj metody

- 70. léta
- Andreas Frölich
- Koncept rané podpory
- Nutnost týmové spolupráce:  
terapeut, pedagog, lékař, psycholog,  
rodiče atd.

# Charakteristika

- Určeno jedincům s těžkým postižením
  - kombinované
  - těžké mentální
  - některé formy autismu

(Úroveň kojence ve věku 4 – 6 měsíců)

- Zajištění vývoje osobnosti
- Přísun podnětů
- Zprostředkování „přes tělo“
- „Zde a teď“ - zaměstnávání
  - aktivace
  - komunikace
- V průběhu celého dne

# Podněty

- Somatické
  - Vibrační
  - Vestibulární
  - Orální
- Akustické
  - Taktilně haptické
  - Vizuální

Viz meotar – fólie

Somatické, vibrační a vestibulární podněty – důležité (utěšování)

# Použité pomůcky a metody

- Indické baby masáže, masážní polštáře, masáže úst, žvýkání, cumlání, kousání
- Hlazení, kolébání, změna polohy
- Froté ručníky, pěna do koupele, žínky, houby, kartáče, kožeštinové rukavice
- Různě teplé koupele, fénování, natírání krémem, suchá sprcha, „hrající“ vodní lůžko
- Malé vibrátory (noha, hrudník, hlava), vibrační kostky
- Tlukot srdce, krátké impulsy bílého světla
- Pohyby na terapeutickém válci, velký míč
- Pachové, chuťové, zvukové a zrakové nabídky

# Oprávněnost metody

- Intenzivní podněty nutné k vývoji mozkových struktur – postižené dítě trpí senzoricou deprivací, proto nutný zásah okolí
- Bez zkušenosti pohybu narušen kognitivní vývoj (pozornost, vnímání, myšlení, mluvení, emocionální a sociální procesy)
- Plasticita mozku – některé funkce se obnoví
  - některé funkce převzme jiné oblasti mozku= princip budování drah
- Intenzivní a dobře strukturované podněty – vliv na primární postižení i sekundární následky