

Hudební výchova

- Cílem hudební výchovy je rozvíjení hudebnosti žáků a jejich pohybové kultury
- Zprostředkování jejich poznávání a chápání hudebního bohatství
- Kultivace estetického a etického cítění a prožívání žáků

Úkolem je:

- vytvořit kladný vztah k hudbě
- zpěv v rozsahu jedna a půl oktávy
- reagovat na hudbu pohybem
- pozorně a s porozuměním naslouchat hudbě

- Sluchové, hlasové, dechové a řečové činnosti
- Instrumentální činnosti a rytmická cvičení
- Hudebně - pohybové činnosti
- Poslech hudby

Pracovní vyučování – Člověk a svět práce

- V pracovním vyučování získávají žáci základní vědomosti o materiálu, nástrojích a pracovních postupech. Učí se práci správně organizovat a osvojují si kulturní návyky.
- Od 4. ročníku se žáci dělí dle pohlaví.
- Pracovní vyučování dělíme na:
 1. dílenské práce
 2. Pěstitelské práce
 3. Práce v domácnosti (včetně sebeobsluhy)

1. - 3. ROČNÍK/15% z celkového počtu vyučovacích hodin za rok

- ***Díleňské práce:*** práce s drobným materiálem, s modelovací hmotou, práce montážní a demontážní
- ***Práce v domácnosti:*** Sebeobsluha - osobní hygiena, šití
- ***Pěstitelské práce:*** Pěstitelské nářadí a pomůcky, vycházky a exkurze

4. - 6. ROČNÍK

- ***Dílenská práce:*** práce s papírem, kartónem, se dřevem, kovem, plasty, technická grafika (čtení a zobrazování tech. výkresů)
- ***Práce v domácnosti:*** zdravotní výchova, hygiena provozu domácnosti, příprava pokrmů, práce s textilem, péče o dítě
- ***Pěstitelská práce:*** květiny, ovoce-zelenina, půda

7. - 9. ROČNÍK

- ***Dílenské práce:*** montážní a demontážní práce(jízdní kolo), práce se dřevem, s kovy, plasty, se sklem, elektromontážní práce, vlastnosti a provoz PC
- ***Práce v domácnosti:*** stejné jako 4.-6. + háčkování pletení
- ***Pěstitelské práce:*** květiny, ovoce-zelenina,půda exkurze, spolupráce např. se zemědělským podnikem

DÍLENSKÉ PRÁCE

1. – 3. ročník

I. Práce s drobným materiálem

II. Práce s modelovací hmotou

III. Práce montážní a demontážní

IV. Práce s papírem a kartónem

4. – 6. ročník

I. Práce s papírem a kartónem

II. Práce s modelovací hmotou

III. Práce montážní a demontážní

IV. Práce se dřevem

V. Práce s kovem

VI. Práce s plasty

VII. Technická grafika

VIII. Komplexní práce s různými mat.

IX. Exkurze žáků

7. – 9. ročník

I. Práce s papírem a kartónem

II. Práce montážní a demontážní

III. Práce se dřevem

IV. Práce s kovem

V. Práce s plasty

VI. Práce se sklem

VII. Práce elektromontážní

VIII. Seznámení s obsluhou počítače

IX. Technická grafika

X. Komplexní práce s různými materiály

XI. Předprofesionální příprava

XII. Exkurze

1. – 3. ročník

PRÁCE V DOMÁCNOSTI

I. Sebeobsluha, osobní hygiena

II. Hygiena provozu domácnosti a třídy

III. Šití

4. – 6. ročník

I. Os.hygiena a zdravotní výchova

II. Hygiena provozu domácnosti

III. Výživa a příprava pokrmů

IV. Péče o dítě

V. Práce s textilem

VI. Háčkování

VII. Pletení

VIII. Práce s kombi.materiálem

IX. Exkurze

7. – 9. ročník

I. Osobní hygiena a zdravotní výchova

II. Hygiena provozu domácnosti

III. Výživa a příprava pokrmů

IV. Péče o dítě

V. Práce s textilem

VI. Háčkování

VII. Pletení

VIII. Exkurze

PĚSTITELSKÉ PRÁCE

1. – 3. ročník

Praktické činnosti – ošetřovat pokojové rostliny, květiny, sbírat rostliny atd.

Pěstitelské nářadí. Vycházky a exkurze.

4. – 6. ročník

I. Květiny

II. Ovoce, zelenina a okopaniny

III. Zpracování půdy

IV. Vycházky a exkurze

7. – 9. ročník

I. Květiny

II. Zelenina a ovoce

III. Půda

IV. Exkurze, spolupráce

Doplňující složkou (podle možností a regionu školy) předmětu pracovní vyučování je chov malých zvířat. Cílem je naučit žáky ošetřovat malá hospodářská zvířata, napomáhat k vytváření jejich příštích zálib a aktivního využívání volného času.