

SPECIFICKÉ PORUCHY UČENÍ

(okruhy závěrečnému testu)

- Definice specifických poruch učení.
- Charakteristika jednotlivých poruch (čtení, psaní, počítání, kreslení, hudebnosti, obratnosti).
- Příčiny (etiologie) SPU.
- Projevy SPU, prevence SPU.
- Charakteristika lehké mozkové dysfunkce (LMD), poruchy pozornosti (ADD), poruch pozornosti s hyperaktivitou (ADHD).
- Příznaky, projevy LMD (ADD, ADHD).
- Deficity dílčích funkcí, screening SPU.
- Depistáž SPU, explorace (pozorování, rozbor prací žáků) v běžné třídě základní školy. Školní dotazník.
- Diagnostika specifických poruch učení, diagnostické metody.
- Vzdělávání žáků se SPU ve školství ČR.
- Legislativa týkající se SPU.
- Hodnocení a klasifikace žáků se SPU.
- Vzdělávání žáků se SPU v běžné třídě základní školy.
- Osobnostní specifika osob se SPU (city, volní vlastnosti, vyjadřování, socializace).
- Základní informace o reedukaci SPU.

LITERATURA

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení I. Vymezení současné problematiky.* Brno: MU, 2004. ISBN 80-210-3813-3.

BARTOŇOVÁ, M. *Specifické poruchy učení a chování.* In: PIPEKOVÁ, J. a kol.: *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* Brno: Paido, 2006. ISBN: 80-7315-120-0.

Doplnění:

BARTOŇOVÁ, M. *Kapitoly ze specifických poruch učení II. Reedukace specifických poruch učení.* Brno: MU, 2005. ISBN 80-210-3822-5.

MATĚJČEK, Z. *Dyslexie.* Jinočany: HaH, 1993, 1995.

ŠAFROVÁ, A.: *Specifické poruchy učení a chování.* In: PIPEKOVÁ, J. a kol.: *Kapitoly ze speciální pedagogiky.* Brno: Paido, 1998. ISBN: 80-85931-65-6.

ZELINKOVÁ, O. *Poruchy učení. Specifické poruchy čtení, psaní, a dalších školních dovedností.* Praha: Portál, 2003. ISBN: 80-7178-8000-7.