**Zásady pro průvodce**

* Nebojte se nabídnout pomoc, nezlobte se, když osoba odmítne
* Popisujte okolí, situace, prostředí, můžete být podrobní
* Nepoužívejte slova tady, tam, pozor
* Nabídněte paži, jako průvodce jděte jako první
* U schodů komentujte jejich směr
* Při usedání položte vedoucí paži na opěradlo

**Motivace dospělých k učení BP**

* Rozdíly (věk, povaha předchozí práce, intelekt, způsob života, úrazy, choroby, vady CNS)
* Děti – studium, zaměstnání
* Dospělí
  + zájem probudit
  + záleží na osobnosti
  + akceptaci vady
  + Příbuzní (často mohou brzdit přizpůsobení se)
* Využití v každodenním životě
* Velká podpora ze strany učitele, instruktora

**Informační deficit**

* 80-90% příjmu informací zrakem, kompenzace pamětí
* Snížení deficitu komunik. prostředky (masmédia, …, elektronické zápisníky, internet)
* Používat nebo nepoužívat BP?
* Pichtův stroj, Optacon, braillský řádek, Pražská tabulka, Aria, dymokleště

**Česká norma Braillova písma**

* Braillova abeceda a její logické uspořádání – k zamyšlení
* Reliéfní bod a jeho parametry, standardy v používání
* Domácí úkoly