

Zásady pro průvodce

- Nebojte se nabídnout pomoc, nezlobte se, když osoba odmítne
- Popisujte okolí, situace, prostředí, můžete být podrobní
- Nepoužívejte slova tady, tam, pozor
- Nabídněte paži, jako průvodce jděte jako první
- U schodů komentujte jejich směr
- Při usedání položte vedoucí paži na opěradlo

Motivace dospělých k učení BP

- Rozdíly (věk, povaha předchozí práce, intelekt, způsob života, úrazy, choroby, vady CNS)
- Děti – studium, zaměstnání
- Dospělí
 - zájem probudit
 - záleží na osobnosti
 - akceptaci vady
 - Příbuzní (často mohou brzdit přizpůsobení se)
- Využití v každodenním životě
- Velká podpora ze strany učitele, instruktora

Informační deficit

- 80-90% příjmu informací zrakem, kompenzace paměti
- Snížení deficitu komunik. prostředky (masmédia, ..., elektronické zápisníky, internet)
- Používat nebo nepoužívat BP?
- Pichtův stroj, Optacon, braillovský řádek, Pražská tabulka, Aria, dymokleště

Česká norma Braillova písma

- Braillova abeceda a její logické uspořádání – k zamyšlení
- Reliéfní bod a jeho parametry, standardy v používání
- Domácí úkoly

