

Úskalí začínajícího učitele

Mgr. Tereza Krištůfková

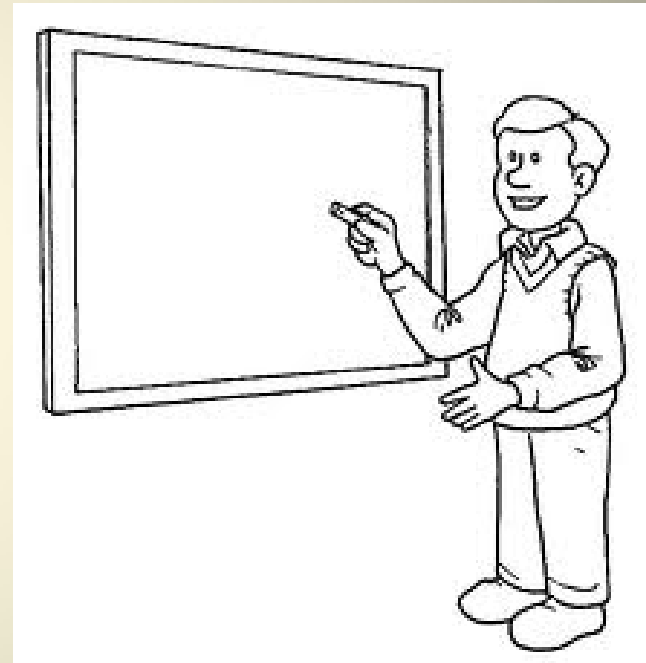
Kdo jsem ..

- PřF OU, obor biologie a chemie pro SŠ
- V 5. ročníku částečný úvazek na GMK
- V 2. roce na GMK třídnictví
- Nyní učím 4. rokem



Osnova

- Očekávání vs. realita
- GMK
- Přístup ke studentům
- Den učitele
- Rekapitulace



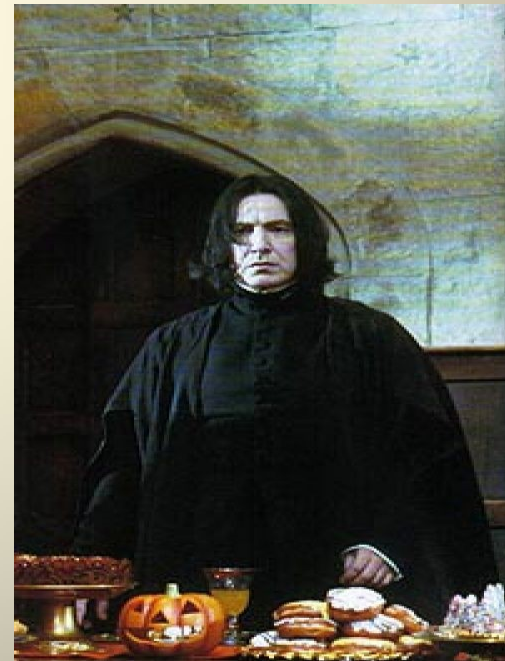
Očekáváníí vs. realita

- Vždycky jsem chtěla učit
- Realita trochu posunuta:
 - ✓ Naplánování hodiny
 - ✓ Spolupráce se studenty
 - ✓ Příprava na vyučování
- Studenti = živý materiál



GMK – první den

- Bez předchozí praxe.
- Ve třídě: nervozita, zápis do třídnice, ..
- Studenti čekají jak se uvedu!!
- Nové informace:
jména kolegů (cca 40)
studentů (cca 200)
umístění učeben, atd.



GMK - třídnictví

- Odpovědnost, výchova a pomoc
- Legislativa
- Rodiče: různé přístupy



Přístup ke studentům

- Spravedlnost
- Pravidla
- Ticho
- Udržovat řád a pořádek

- Každý pravidla sobě vlastní!



Den učitele - ráno

- Po 7 hodině v práci
- Sborovna
- Kabinet
- 7:55 první hodina



Den učitele – ve škole

- 4-6 hodin/den (21hodin/týden)
- Přestávky : studenti, dozory
- Domů kolem 15-17 hodiny



Den učitele - rekapitulace

- Klasická pracovní doba 7:00-15:00 hodin (celkem 8 hodin)
- Učitel: 7:30-15:30 + cca 1 hodina doma
- Práce doma
- Každý si může vybrat!



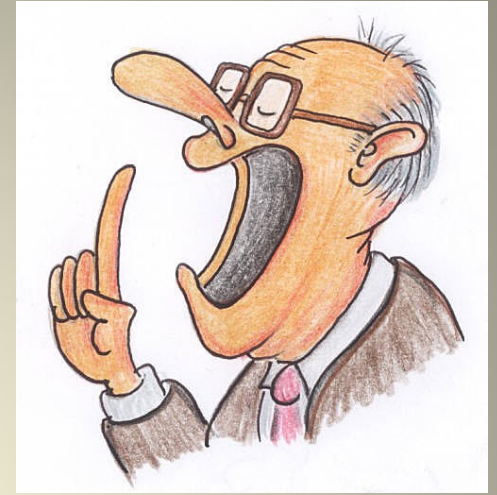
Rekapitulace

- Úskalí je mnoho, otázka s jakým odhodláním se do práce pustíme?
- Studenti umí potrestat každou chybu.
- Studenti umí dodat mnoho sil.
- Studenti = živý materiál
- Variabilita
(sranda, nervozita, potěšení, zlost, ..)



Na závěr

- Na konci každého dne srovnat emoce a umět „vypnout“.
- Učitelství je poslání a je třeba ho dělat s láskou.





Děkuji za pozornost

tereza.kristufkova@seznam.cz

