



# Kariérové poradenství

předprofesní a profesní  
příprava, specifika u jedinců  
se zdravotním postižením

# Vzdělávání postižených

- Legislativní opatření umožní přístup ke vzdělání všem postižením.
- Rozvoj vzdělávací nabídky pro ZP.
- Systém speciálního školství (od MŠ po SŠ).
- Možnost volby mezi speciální a běžnou školou.


# Profesní orientace

- Nutno posuzovat konkrétní situaci dítěte.
- Skloubit zájmy, sklony, přání, dovednosti, psychické a fyzické schopnosti s předpoklady a požadavky, jež klade určité povolání.
- Prolíná se celým vzdělávacím procesem.

# Výběr vzdělávací dráhy

## Faktory:

- identifikace bariér, individuálních potřeb, limitujících faktorů,
- snaha bariéry odstraňovat (ne obcházet),
- informace o vybavení a poskytované podpoře,
- podpora „vhodných postupů“ při vyučování
- odstranění bariér, vzniklých nevhodnými metodami,
- sjednocení příležitostí pro všechny studenty,
- podpora klíčové úlohy poradce, prosazování dobré komunikace,
- možnost vedení studentů už před započítím studia,
- překonání negativních důsledků financování,
- určení vhodných postupů podpory, trénink pro jejich udržování,
- zhodnocení všech aspektů přijímaných opatření.

- 
- Posoudit vhodnost a přiměřenost zvoleného povolání vzhledem k postižení, osobnostním faktorům, prognóze zdravotního stavu a možnosti uplatnění.
  - Profesiogram – charakteristika profese (soupis úkolů a používaných prostředků, odborný popis požadavků na pracovníka):
    - souhrn povinností pracovníka,
    - obsah pracovních činností, úkonů, operací,
    - technické, ekonomické a společenské podmínky,
    - odborné, fyzické, zdravotní, psychické a osobnostní požadavky,
    - postavení profese ve společnosti, rozsah odpovědnosti.

# Další faktory, ovlivňující výběr

- dostupnost školy,
- možnost ubytování,
- zajištění zdravotní péče,
- možnost uplatnění v místě bydliště (po ukončení přípravy),
- limity dané zdravotním stavem.

# Poradenství

- Poradenský systém je základní podmínkou úspěšné integrace znevýhodněných osob do společnosti.
- Je nutné posílit předprofesní a profesní přípravu v tomto systému.

# Úkol poradce na školách:

- vytvořit podmínky pro individuální podporu žáka ve vztahu k výběru povolání,
- vytvořit podmínky pro bezproblémový přechod na trh práce,
- spolupráce s ÚP, zaměstnavateli, rodiči, různými státními i nestátními organizacemi.