

# **Význam, úkoly a organizace školy při zdravotnických zařízeních**

---

(MŠ, ZŠ, herní terapie –  
charakteristika, význam)

# Školy při zdravotnických zařízeních

---

V mateřské a základní škole při zdravotnickém zařízení se vzdělávají:

- žáci se zdravotním oslabením
- žáci dlouhodobě nemocní, pokud to charakter jejich nemoci dovoluje

Školy mohou poskytovat individuální konzultace ve všeobecně vzdělávacích předmětech i žákům středních škol

Rozsah a organizaci výuky určuje ředitel školy po dohodě s ošetřujícím lékařem

---

# Typy speciálních škol při zdravotnických zařízeních

---

- Mateřská škola při zdravotnickém zařízení
  - Základní škola při zdravotnickém zařízení
  - Základní škola speciální při zdravotnickém zařízení
-

# Pedagogická práce

---

- Různá, podle charakteru jednotlivých oddělení.
  - V podstatě má tři základní podoby:
    - Pedagogická práce **individuální** – uplatňuje se všude tam, kde jsou děti upoutány na lůžko (např. oddělení infekční, ARO, JIP)
    - Pedagogická práce **kolektivní** (kožní oddělení, neurologie, ORL, oční oddělení apod.)
    - Pedagogická práce **smíšená** (odd. interní, chirurgie apod.)
-

# Pedagogická práce

---

- Probíhá dle:
    - školního vzdělávacího programu
    - třídního vzdělávacího programu, upraveného na pracovní podmínky daného oddělení.
  - Obecně lze říci, že převažují **činnosti klidnějšího charakteru s ohledem na zdravotní stav dítěte**, ale i ostatních dětských pacientů na téměř pokojí.
-

# Herní terapie

---

- zajištění ambulantních programů připravující rodinu a dítě na hospitalizaci
  - návrh plánu herních aktivit dle zájmu dítěte
  - doprovázení rodičů a dítěte na vyšetření
  - spolupráce se zdravotníky a jiným personálem nemocnice
-

# Co je herní terapie:

---

- ❑ Je nezdravotnickou intervencí v procesu uzdravování hospitalizovaných dětí
  - ❑ Je nedílnou součástí komplexního přístupu v léčbě nemocných dětí a jejich rodin
  - ❑ Využívá psychoterapeutické disciplíny k eliminaci strachu dítěte z neznámého prostředí, ztráty přirozeného prostředí, kterým je rodina a škola, strachu z vyšetření, lékařských zákroků, léčení, bolesti, z vlastního onemocnění
  - ❑ Příznivě ovlivňuje psychický stav dítěte a jeho rodiny. Dobrý psychický stav pacienta rozhodně přispívá k rychlejšímu uzdravování.
  - ❑ Pomáhá eliminovat bariéru mezi lékařem a pacientem, vytváří atmosféru důvěry, je pomyslným mostem mezi lékařem a pacientem.
  - ❑ Úzce spolupracuje se zdravotnickým týmem, je jeho nedílnou součástí.
  - ❑ Zajišťuje smysluplné využití volného času hospitalizovaných dětí.
-

# Hlavní úkoly herní terapie

---

- ❑ Příprava dítěte a rodiče při příchodu do nemocnice
  - ❑ Příprava dítěte před zákroky a vyšetřeními
  - ❑ Doprovod dítěte na vyšetření
  - ❑ Psychologická podpora hospitalizovaným rodičům – doprovodu dítěte
  - ❑ Zdravotnická prevence
  - ❑ Péče o vhodné pomůcky pro všechny věkové kategorie, vytváření vhodného prostředí
  - ❑ Organizace zábavných programů pro děti
-



# Zásady herní terapie

---

- ❑ **pravdivost** podávaných informací – "bude to bolet"
  - ❑ detailní **znalost** jednotlivých vyšetření, diagnóz
  - ❑ respektování **soukromí**
  - ❑ respektování **svobodné volby** – "chceš to vědět"
  - ❑ úzká **spolupráce** s týmem zdravotníků
  - ❑ **průvodce** dítěte a jeho rodičů po celou dobu léčby
-